

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН**  
**направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.1 История</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в историческую науку. Общая характеристика исторической науки. Этапы становления российской государственности (IX- Will вкл. Восточные славяне в древности. Образование и развитие Древнерусского государства и общества. Феодальная раздробленность на Руси. Объединение русских земель и формирование централизованного государства. Русское государство в XV - XVII вв.. Становление и развитие абсолютной монархии в России в конце XVII - XVIII вв. Внутренняя и внешняя политика. Внешняя политика России в XVIII в. Основные направления, особенности и достижения в развитии культуры в XVIII в. Российская империя в XIX - начале XX вв. Россия в XIX веке. Россия в конце XIX - начале XX вв. Советский период российской истории (1917-1991 гг.) Гражданская война и интервенция, их результаты и последствия. Российская эмиграция. Советская Россия и СССР в 20-е - 30-е гг. XX в. СССР накануне и в начальный период второй мировой войны. Великая Отечественная война. СССР во второй половине 1940-х - первой половине 1980-х гг. Перестройка, ее противоречивый характер и последствия (1985 - 1991гг.). История России с 1992 г. до наших дней. Развитие России в 1990-е гг, - XXI веке.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.2 Философия</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
<b>Краткое содержание</b>	Что есть философия? История философии. Философия бытия. Философия познания. Философия человека. Социальная философия.				

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.3 Иностранный язык</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК- 6 - способность к самоорганизации и самообразованию				
<b>Краткое содержание</b>	Университет и студенческая жизнь. Экономика. Компания В командирове. Профессиональная среда.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	10/360	0	180		180
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, диф. зачет, экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.4 Информатика</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК – 3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК – 5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				

	ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов				
<b>Краткое содержание</b>					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	62	64		126
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.5 Политология</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОПК – 7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК – 10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет политологии. История политической мысли. Политическая власть. Политическое лидерство. Политическая элита. Государство как политический институт. Политические режимы. Политические партии, партийные системы и общественно - политические движения. Избирательные системы. Основные политические идеологии современности.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма</b>					

<b>промежуточной аттестации</b>	Зачет
---------------------------------	-------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.6 Математика</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-7 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
<b>Краткое содержание</b>	Матрицы и определители. Системы линейных уравнений Основы векторной алгебры. Аналитическая геометрия на плоскости. Аналитическая геометрия в пространстве. Элементарные функции, их свойства. Пределы функций. Непрерывность. Основы дифференциального исчисления Основы интегрального исчисления. Функции нескольких переменных. Обыкновенные дифференциальные уравнения 1-го порядка. Основные положения теории рядов				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	72	72		144
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет, экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.7 Статистика</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты				

	финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета				
<b>Краткое содержание</b>	Теория статистики. Предмет, метод и задачи статистики. Основные категории и понятия. Статистическое наблюдение. Обобщение и представление результатов статистического наблюдения. Обобщающие статистические показатели (абсолютные, относительные, средние). Анализ вариационных рядов. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений. Индексный метод анализа. Выборочное наблюдение. Социально-экономическая статистика. Статистика населения. Статистика рынка труда и занятости населения. Статистика национального богатства. Система национальных счетов. Статистика предприятий и организаций. Статистический анализ эффективности функционирования предприятий и организаций. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности. Статистика цен. Статистика инвестиций и анализ их экономической эффективности. Основы статистики финансов. Статистика социального развития и уровня жизни населения.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	62	64		126
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.8 Методы принятия управленческих решений</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</p> <p>ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций;</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки</p>

	сбалансированных управленческих решений ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании				
<b>Краткое содержание</b>	Понятие, значение и функции управленческого решения Типология управленческих решений и предъявляемые к ним требования. Роль и значение лица, принимающего решения (ЛПР). Информационное обеспечение процесса принятия управленческого решения. Основные этапы процесса принятия управленческого решения. Анализ внешней среды и ее влияния на принятие и реализацию управленческого решения				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	36	72		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.9 Информационные технологии в менеджменте</b>
<b>Компетенции</b>	ОПК – 5 - владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических,

	финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов				
<b>Краткое содержание</b>	Информационные системы и технологии, их роль в управлении экономикой. Информационная экономика и переход к информационному обществу. Экономическая информация и средства ее формализованного описания. Организация немашинной информационной базы. Организация машинной информационной базы. Создание и функционирование информационных систем. Методики и технологии моделирования бизнес-процессов. Современные системы автоматизированного бухгалтерского учета. Информационная технология решения задач аудита на предприятии. Разработка прикладных решений на базе платформы 1С:Предприятие 8.2, 8.3 . Экономическая эффективность информационной системы бухгалтерского учета и аудита				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.10 Теория менеджмента</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК -2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать</p>

	<p>полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основные понятия и сущность менеджмента. Эволюция мирового менеджмента. Теории и концепции менеджмента. Признаки и общие черты организации. Типы организаций и их разновидности. Структуры управления организацией. Планирование в организации. Мотивация и контроль. Деловой облик менеджера, лидерство, управление конфликтами и стрессами. Принятие управленческих решений. Социальная ответственность и этика. Тенденции развития мирового менеджмента.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.11 Маркетинг</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости</p>

	<p>принимаемых решений  ПК-9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Система и характеристики современного маркетинга. Маркетинговые исследования. Сегментирование рынка и позиционирование товара. Потребительский рынок и покупательское поведение. Маркетинговая товарная политика. Маркетинговая ценовая политика. Маркетинговая политика распределения. Маркетинговая политика коммуникаций. Организация, планирование и контроль маркетинговой деятельности</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.12 Социология</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Общество как социальная система его социальная структура. Личность в системе социальных связей. Социология конфликта.  Социология труда и управления. Экономическая социология.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.13 Финансовый менеджмент</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-5 - владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем;</p> <p>ПК-4 - умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>ПК-14 - умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p> <p>ПК-16 - владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность, функции и механизм финансового менеджмента. Методологические системы финансового менеджмента. Методический инструментарий финансового менеджмента. Инструментарий финансового менеджмента по учету факторов риска. Сущность финансовой стратегии предприятия. Оценка финансовой стратегии и управление ее реализацией. Общие основы управления активами предприятия. Управление оборотными активами предприятия. Управление внеоборотными активами предприятия. Общие основы управления капиталом предприятия. Управление собственным капиталом. Управление заемным капиталом. Общие основы управления инвестициями предприятия. Управление реальными инвестициями. Управление финансовыми инвестициями. Общие основы управления</p>

	денежными потоками предприятия. Планирование денежных потоков. Общие основы управления финансовыми рисками предприятия. Механизмы нейтрализации финансовых рисков. Общие основы управления предприятием в условиях финансового кризиса. Диагностика финансового кризиса предприятия. Финансовое управление процессами стабилизации, реорганизации и ликвидации предприятия				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.14 Конфликтология</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в дисциплину «Конфликтология». Сущность и виды конфликтных ситуаций. Защитные механизмы личности. Причины конфликтов, динамика их развития и методы управления. Роль личности руководителя в профилактике конфликтов. Роль и искусство переговоров в конфликтной ситуации.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>Б.1.Б.15 Стратегический менеджмент</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-3 способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p> <p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-6 Способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в стратегический менеджмент. Предпосылки возникновения и этапы развития стратегического управления. Основные корпоративные структуры. Основные школы современного стратегического менеджмента. Управленческая стратегия: формирование и реализация. Организация стратегического планирования. Конкурентоспособность, конкурентные преимущества и стратегические компетенции компании</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.16 Корпоративная социальная ответственность</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности				
<b>Краткое содержание</b>	Сущность корпоративной социальной ответственности. Роль предпринимательства в развитии общества. Корпоративная социальная ответственность в контексте устойчивого развития компании в России и за рубежом. Особенности внутренней корпоративной социальной ответственности. Международные стандарты корпоративной социальной ответственности. Понятие «эффективности» корпоративной социальной ответственности				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.17 Безопасность жизнедеятельности</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-8 способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в безопасность. Основные понятия, термины и определения Идентификация и воздействие на человека и среду обитания вредных и опасных факторов. Классификация негативных факторов среды. Классификация негативных факторов среды обитания человека. Понятие опасного и вредного фактора, характерные примеры. Время реакции человека к действию раздражителей. Допустимое воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (предельно допустимой концентрации) вредного фактора и принципы его установления. Ориентировочно-безопасный уровень воздействия.				

	Источники и характеристики основных негативных факторов. Обеспечение комфортных условий жизнедеятельности				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.18 Экономико-математические методы и модели</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
<b>Краткое содержание</b>	Концептуальные аспекты математического моделирования экономики. Оптимизационные экономико-математические модели. Задачи линейного программирования и методы решения. Теория двойственности. Анализ линейных моделей оптимизационных задач. Целочисленное программирование. Нелинейные оптимизационные модели экономических систем Анализ и управление риском в экономике.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.19 Экономическая теория</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
<b>Краткое</b>	Основы теории рыночной экономики. Микроэкономика.				

<b>содержание</b>	Макроэкономика				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.20 Инвестиционный анализ</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-4- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации;</p> <p>ПК-15- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <p>ПК-16 - владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов;</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность, место и роль инвестиций в экономике страны. Анализ структуры инвестиционного рынка. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных проектов. Системная классификация инвестиционных проектов. Анализ жизненного цикла инвестиционных проектов . Оценка эффективности инвестиционных проектов</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.Б.21 Физическая культура</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-7 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Физическая культура и спорт, как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Основы здорового образа жизни. Система общей физической подготовки для сдачи норм ГТО. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом. Способы восстановления после умственных и физических нагрузках. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Общая физическая и специальная физическая. Физическая культура для работников интеллектуального труда. Оздоровительная физическая культура для профилактики умственного переутомления.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	54		0
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.1 Психология менеджмента</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p> <p>ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных</p>				

	коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде				
<b>Краткое содержание</b>	Развитие психологии менеджмента как науки. Внутриорганизационное обеспечение менеджмента, управленческие стратегии. Личность менеджера. Психология субъекта управленческой деятельности Понятие перцептивных процессов. Специфика перцептивных процессов в управленческой деятельности. Понятие мнемических процессов и их состав. Управление персоналом.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.2 Управление проектами</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p> <p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>ПК-11 Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p>ПК-12 Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных</p>

	проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в управление проектами. Процессы и функции управления проектами. Целеполагание в проектах. Управление персоналом и коммуникациями проекта. Информационные технологии управления проектами.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.3 Управление персоналом</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1- владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры</p> <p>ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Персонал предприятия как объект управления. Место и роль управления персоналом в системе управления предприятием Принципы управления персоналом. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом. Кадровое, информационное, техническое и правовое обеспечение системы управления персоналом				

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.4 Антикризисное управление</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-2 способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p> <p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Причины возникновения кризисов и их роль в социально-экономическом развитии. Особенности и виды экономических кризисов. Механизмы антикризисного управления. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Банкротство предприятий и банков. Диагностика банкротства. Управление рисками и инвестиционная политика в условиях</p>

	кризиса. Стратегия и тактика антикризисного управления. Инновации и механизмы повышения антикризисной устойчивости. Человеческий фактор антикризисного управления				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.5 Размещение производственных сил</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-7 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Предмет, методология и задачи курса, его связь с другими науками.</p> <p>Основные категории и понятия курса. Методы исследования. Закономерности, принципы, факторы и общие условия РПС. Природно-ресурсный потенциал и РПС. Население и трудовые ресурсы и РПС.</p> <p>Современный характер размещения и территориальной организации производительных сил. Общая характеристика экономики страны, ее структура и особенности развития в условиях реформ. Промышленность: особенности структуры и территориальной организации. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса. Развитие и размещение металлургического комплекса. Размещение отраслей машиностроительного комплекса. Размещение отраслей химического комплекса. Развитие и размещение лесного комплекса. Строительный комплекс. Размещение отраслей легкой промышленности. Агропромышленный комплекс. Транспортный комплекс. Регионалистика. Региональная</p>

	экономика и региональная политика России. Социально-экономическое районирование.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.6 Управление человеческими ресурсами</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-1 владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде				
<b>Краткое содержание</b>	Человеческие ресурсы как объект управления . Понятие и сущность управления человеческими ресурсами. Законы формирования и управления человеческими ресурсами. Теоретические и методологические основы формирования и управления человеческими ресурсами. Теории управления человеческими ресурсами. Методология формирования и управления человеческими ресурсами. Система, стратегия и политика управления человеческими ресурсами. Система управления человеческими ресурсами. Стратегия и политика управления персоналом				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.7 Культурология</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
<b>Краткое содержание</b>	Культурология как наука. Предмет и функции культурологии. Категория культуры. Структура и функции культуры. Закономерности развития культуры. Многообразие и типология культур				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.8 Операционный (производственный) менеджмент</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений				
<b>Краткое содержание</b>	Сущность и историческое развитие производственного менеджмента. Основные понятия и элементы системы производственного менеджмента. Методы и формы организации производственных процессов. Производственное планирование. Управление процессом проектирования производственной системы». Организация, планирование и управление технологической подготовкой производства. Организация, производительность и нормирование труда. Управление текущим функционированием производственной системы. Управление качеством производственных процессов. Управление проектами. Организация обслуживающего и				

	вспомогательного производств. Производственный потенциал. Риски в производственном менеджменте. Производственный консалтинг.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.9 Логистика</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-10 владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления				
<b>Краткое содержание</b>	Логистика инструмент рыночной экономики. Разновидности форм логистических образований. Технологические процессы и управление материальными потоками в логистике. Логистические системы и методологический аппарат логистики. Функциональные области логистики. Закупочная логистика. Распределительная логистика. Производственная логистика. Логистика посредничества. Организация логистического управления. Транспортная логистика. Информационная логистика. Сервис в логистике. Запасы в логистике. Склады в логистике.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.10 Экономика предприятия</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-3 владением навыками стратегического анализа,				

	<p>разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>ПК-11 владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p>ПК-13 умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p> <p>ПК-14 умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>				
<p><b>Краткое содержание</b></p>	<p>Цели и задачи функционирования предприятий. Капитал и основные фонды. Оборотные средства показатели их использования. Инвестиции и капиталовложения предприятия. НТП и инновационные процессы на предприятии. Техничко-технологическая база производства и формы его организации. Производственная и социальная инфраструктура. Регулирование и планирование деятельности предприятия. Организация сбыта продукции предприятия и ее конкурентоспособность. Производительность, мотивации и оплата труда. Затраты и цены на продукцию. Финансово-экономические результаты и эффективность деятельности. Экономическая безопасность предприятия (организации). Реструктуризация и санация. Банкротство</p>				
<p><b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b></p>	<p>Количество з.е. / часов</p>	<p>Лекции</p>	<p>Практические занятия (при наличии)</p>	<p>Лабораторные занятия (при наличии)</p>	<p>Самостоятельная работа</p>
	<p>3/108</p>	<p>26</p>	<p>28</p>		<p>54</p>
<p><b>Форма</b></p>					

<b>промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>
---------------------------------	----------------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.11 Экономический анализ хозяйственной деятельности</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-9- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;				
<b>Краткое содержание</b>	Научные основы экономического анализа. Метод и методика экономического анализа. Организация и информационное обеспечение экономического анализа. Способы измерения влияния факторов в экономическом анализе. Методика определения величины резервов в экономическом анализе				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.12 Инновационный менеджмент</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 - способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений; ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной				

	<p>политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета;</p> <p>ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании;</p> <p>ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность и основные категории инновационного менеджмента. Типология инновационных проектов в сфере культуры. Технологии инновационного менеджмента в культуре. Инновационный менеджмент и кризис-менеджмент          Антикризисные гуманитарные технологии. Медиа-технологии в сфере культуры как составляющая инновационного менеджмента. Технологии комплексного проектирования в инновационном менеджменте. Технологии исследования культурной среды в инновационном менеджменте. Технологии анализа проблемной ситуации в инновационном менеджменте. Прогнозирование и планирование в инновационном менеджменте. Оценка эффективности работы в инновационном менеджменте.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	54	54		108
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет, экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.13 Инвестиционный менеджмент</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-5 владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p> <p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным</p>

	<p>капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p> <p>ПК-16 владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность, место и роль инвестиций в экономике страны. Анализ структуры инвестиционного рынка. Анализ источников и методов финансирования инвестиционных проектов Понятие инвестиционных ресурсов предприятия, компании, фирмы. Системная классификация инвестиционных проектов Инвестиционный проект: понятие, классификация и особенности. Анализ жизненного цикла инвестиционных Предынвестиционные исследования, их необходимость, стадии. Оценка эффективности инвестиционных проектов Анализ показателей и критериев оценки инвестиционного проекта. Оценка финансовой состоятельности проекта, анализ ликвидности проекта в ходе его реализации. Анализ рынка капитальных вложений . Формирование портфеля реальных инвестиций предприятия . Формирование портфеля ценных бумаг предприятия</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.14 Бизнес-планирование</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p>

	<p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>ПК-17 способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p> <p>ПК-18 владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p> <p>ПК-19 владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p> <p>ПК-20 владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Бизнес- план в рыночной системе хозяйствования. Подготовительная стадия разработки бизнеса- плана. Структура, логика разработки и оформления бизнес- плана. План маркетинга и характеристика продукции. Производственный план и его ключевые характеристики. Организационный план и его сущностная характеристика. Оценка рисков. Финансовый план в бизнес-планировании. Презентация бизнес- плана.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.15 Управление рисками</b>		
<b>Компетенции</b>	ПК-9 способностью	оценивать	воздействие

	макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании				
<b>Краткое содержание</b>	Концептуальные основы управления рисками. Классификация рисков. Виды внешнеторгового риска. Дебиторский риск. Управление политическим, трансфертным и ценовым рисками. Управление транспортным риском. Управление валютным риском. Договорные гарантии. Управление финансовым риском. Механизмы нейтрализации финансового риска. Управление кредитными рисками. Управление операционными рисками предприятия. Управление рисками ликвидности и банкротства				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.16 Введение в специальность</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК -5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОК – 6 - способность к самоорганизации и самообразованию</p> <p>ОК -7 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ПК - 9 - способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение</p>

	<p>потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>ПК–15- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Историческое развитие науки управления. Социально-психологические аспекты управления. Содержание управленческой деятельности. Сущностные аспекты лидерства и власти на предприятии. Управление рабочим временем сотрудников. Место руководителя (менеджера) в системе управления. Мотивация и стимулирование профессиональной деятельности. Методы воздействия на подчиненных. Сложность принятия управленческих решений</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.17 Управление изменениями</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p> <p>ПК-6 способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p> <p>ПК-8 владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или</p>

	организационных изменений				
<b>Краткое содержание</b>	Природа организационных изменений. Методы организационных изменений. Изменения в организации и их источники. Способы управления сопротивлением в организации. Изменения личностного поведения в организации				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.18 Институциональная экономика</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в институциональный анализ. Основы рационального экономического поведения. Общая теория институтов. Теория трансакционных издержек. Теория прав собственности				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.19 Организация предпринимательской деятельности</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-6 - способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; ПК-9- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального				

	<p>управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли;</p> <p>ПК-12 - умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) ;</p> <p>ПК-17 - способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели;</p> <p>ПК-18 - владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов);</p> <p>ПК-19 - владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками ;</p> <p>ПК-20- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур .</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Предмет и задачи курса. Организация предпринимательской деятельности в условиях рынка. Основные этапы предпринимательской деятельности. Налоговая политика предприятий. Приватизация государственных и муниципальных предприятий. Несостоятельность и процедура банкротства предприятий</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.20 Ситуационный менеджмент</b>
<b>Компетенции</b>	ПК-2 владением различными способами разрешения

	конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде				
<b>Краткое содержание</b>	Ситуационный подход к управлению организаций. Функциональные и ситуационные задачи управления. Концепции ситуационного менеджмента. Социально-психологические аспекты в ситуационном менеджменте. Учет рисков в ситуационном менеджменте. Технологическое обеспечение ситуационного менеджмента. Ситуационные модели лидерства.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.21 Управление качеством</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Сущность качества и методы управления качеством. Система управления качеством на предприятии. Стандартизация и сертификация продукции. Защита прав потребителей товаров и услуг. Всеобщее управление качеством				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.21 Экономика труда</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-1- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических				

	и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры; ПК-13- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций;				
<b>Краткое содержание</b>	Рынок труда в экономической системе. Население и трудовые ресурсы общества. Занятость населения и безработица. Управление производительностью труда. Стоимость рабочей силы и ее структура. Заработная плата, ее функции и регулирование. Социальное партнерство. Система управления персоналом. Регулирование рабочего времени и нормирование труда. Организация труда. Социальная политика. Анализ и планирование трудовых показателей				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.22 Государственное и муниципальное управление</b>
<b>Компетенции</b>	ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-1 Владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли ПК-11 Владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям

	и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов ПК-17 Способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели				
<b>Краткое содержание</b>	Сущность государственного и муниципального управления. Государство как система. Понятие, признаки и системность государства. Современное российское государство. Государственная власть и государственное управление. Государственная служба РФ. Вопросы ведения, структура и функции федеральных законодательных органов власти Российской Федерации.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.22 Государственное регулирование экономики</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОПК-1 владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Современные концепции и механизм государственного регулирования. Отношения собственности и их регулирование. Регулирование финансовых потоков. Регулирование социальных процессов и занятости. Государственное регулирование внешних факторов				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.23 Внешнеэкономическая деятельность предприятия</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>ПК-7 владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p> <p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p> <p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность, формы и факторы развития внешнеэкономической деятельности. Система регулирования и управления ВЭД. Организация внешнеэкономических операций. Транспортное обеспечение и страхование ВЭД. Международная торговля объектами интеллектуальной собственности. Торгово-посреднические операции на внешнем рынке. Международные встречные операции. Зоны свободного</p>

	предпринимательства и их роль в международной торговле.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.23 Управление конкурентоспособностью</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-3 владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Теоретические основы управления конкурентоспособностью</p> <p>Научные подходы к управлению конкурентоспособностью организации. Формирование конкурентного преимущества.</p> <p>Механизм управления конкурентоспособностью объекта исследования. Оценка конкурентоспособности объекта исследования. Разработка мероприятий по повышению конкурентоспособности объекта исследования</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.24 Финансовые рынки</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-4 - умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Финансовый рынок: сущность, функции и роль в экономике. Регулирование финансового рынка. Профессиональные участники на финансовом рынке. Риски и цена капитала на финансовом рынке. Процентные ставки и их структура на финансовом рынке. Рынок облигаций как составная часть рынка капиталов. Рынок долевого ценных бумаг. Рынок производных финансовых инструментов. Денежный рынок и рынок банковских кредитов. Валютообменные операции и валютный рынок</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.24 Инфраструктура рынка</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального</p>				

	<p>управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>ПК-15 умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Инфраструктура рынка и проблемы его развития. Принципы и особенности деятельности посредников на товарном рынке. Предприятия оптовой торговли. Услуги предприятий оптовой торговли. Предприятия розничной торговли. Товарные биржи. Брокерская деятельность на товарных биржах. Лизинг. Персональная продажа.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	44	46		90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.25 Контроллинг</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-3 - владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p> <p>ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p> <p>ПК-15 - умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе, при принятии решений об инвестировании и финансировании</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Контроллинг: сущность, функции, виды и основные задачи</p> <p>Характеристика объектов контроллинга. Организация управленческого учета в системе контроллинга. Система планирования и бюджетирования на предприятии. Методический инструментарий оперативного контроллинга</p>

	Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия. Система риск-контроллинга Контроллинг инвестиционных проектов				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.25 Управление затратами</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-6 - владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций</p> <p>ПК-9 - способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>ПК-14 - умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в управление затратами. Основы управленческого учета. Классификация затрат. Способы снижения производственных затрат. Методы управления затратами на предприятии. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Формирование центров затрат, ответственности и рентабельности				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>аттестации</b>	
-------------------	--

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.26 Документационное обеспечение профессиональной деятельности</b>				
<b>Компетенции</b>	ПК-8 - владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов				
<b>Краткое содержание</b>	Нормативно-правовая база. Основные понятия. Функции документов. Классификация документов. Реквизиты документов. Бланки документов. Стиль служебных документов. Унификация и стандартизация. Комплексы организационно-правовых документов. Правила составления и оформления. Основания и процедура издания распорядительных документов. Правила составления и оформления распорядительных документов				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.26 Основы научных исследований</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
<b>Краткое содержание</b>	Принципы построения научного исследования и организация научной деятельности. Методология научного исследования				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма</b>					

<b>промежуточной аттестации</b>	Диф. зачет
---------------------------------	------------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.27 Международный менеджмент</b>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-4 Умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>ПК-9 Способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p> <p>ПК-12 Умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Организация торговли на международных рынках. Организационно-правовые формы международного бизнеса. Интегрированные корпоративные структуры в международном бизнесе. Стратегическое планирование в международной фирме. Финансирование внешней торговли.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Б.1.В.27 Международные экономические отношения</b>
--------------------------------	---

<b>(модуля)</b>					
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-4 умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации</p> <p>ПК-9 способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Мировое хозяйство как объект международных экономических отношений. Мировой рынок товаров и услуг. Причины развития международных экономических отношений. Теории международной торговли. Международная торговля в системе МЭО, ее динамика и структура. Внешнеторговая политика: государственное регулирование Тарифными и нетарифными методами. Мировая валютная система. Роль международных финансово-экономических организаций в мировой экономике. Международная экономическая деятельность. Глобализация и экономическое развитие.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.28 Деловые коммуникации</b>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-4 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания,</p>

	осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации ПК-12 умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления)				
<b>Краткое содержание</b>	Психологические особенности межличностных коммуникаций. Вербальная коммуникация: психологические характеристики речи. Невербальная коммуникация. Формы деловой коммуникации. Коммуникации в конфликтных ситуациях				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.28 Психология общения</b>				
<b>Компетенции</b>	ОПК-4 способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации ПК-2 владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в психологию общения. Факторы, обуславливающие эффективность общения. Свойства личности, влияющие на эффективность общения. Общение как взаимодействие. Синтоническая модель общения. Трансактный анализ общения. Манипуляция. Характеристика манипулятивного общения. Способы (приемы) манипулятивного воздействия. Неимперативные прямые формы воздействия на личность				

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б.1.В.29 Элективный курс по физической культуре</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-7 - Способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовки студента. Основы здорового образа жизни студента физическая культура в обеспечении здоровья Социально –биологические основы физической культуры Общая и специальная физическая подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом Особенности занятий из выбранным видом спорта или систем физических упражнений. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. средства физической культуры для оптимизации работоспособности. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Профессионально -прикладная физическая подготовка (ппфп) студентов				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	0/328	0	328		0
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФД.1. Деловой иностранный язык</b>
<b>Компетенции</b>	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной

	формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия ОК- 6 - способность к самоорганизации и самообразованию				
<b>Краткое содержание</b>	Визит зарубежного партнера. Устройство на работу. В командировке. Прибытие в страну. Контракт				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФД. 2. Управление разработкой и реализацией нового продукта</b>				
<b>Компетенции</b>	ОК-2- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
<b>Краткое содержание</b>	Сущность нового продукта. Методология исследований создания новых продуктов. Планирование и организация разработки нового продукта. Причины успехов и неудач новых продуктов. Контроль разработки нового продукта. Особенности установления цен на новые товары. Позиционирование и продажа новых продуктов. Маркетинговые коммуникации при продвижении нового продукта. Особенности управления разработкой и реализацией новых продуктов жизненного происхождения и продовольственных товаров. Развитие перспективных технологий в АПК как фактор ускорения создания новых продуктов. Развитие механизации и автоматизации при создании и реализации новых продуктов.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>					