

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет «Экономика и управление»
Кафедра экономики**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Квалификация (степень) выпускника – магистр

Программа рассмотрена и одобрена
Ученым советом УЭУ
Протокол № 11 «28» июня 2017г.

Симферополь 2017

№
П/п

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	3
2	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3	ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
4	МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
5	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП	6
6	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
7	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ	10
8	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	11
9	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	12
10	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	17
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	19

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР

Магистр экономики - это широко эрудированный специалист, владеющий методологией и методикой научного творчества, современными информационными технологиями, имеющий навыки анализа и синтеза разнородной экономической информации, способный самостоятельно решать научно-исследовательские задачи, разрабатывать отдельные разделы проектов и управлять ими, подготовленный к научно-исследовательской, аналитической и педагогической деятельности. Тесная интеграция образовательной, научно-исследовательской, научно-практической и научно-педагогической подготовки, предусмотренная ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, позволяет подготовить магистров, владеющих всеми необходимыми компетенциями для решения профессиональных задач, организации новых областей деятельности.

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами НИР является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- умение применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

В результате научно-исследовательской работы студенты должны обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК –1,2,3,4.

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является составной частью образовательной программы высшего образования и реализуется в рамках модулей ОПОП ВО М.2. после изучения дисциплин базовой и вариативной части: (М.1.Б.) Методология научного исследования, Микроэкономика, Микроэкономика, Эконометрика, (М.1.В) Интеллектуальная собственность, Методика преподавания в ВУЗе, Охрана труда в отрасли, Финансовый менеджмент, Менеджмент персонала, Экономическая диагностика, Реинжиниринг бизнес-процессов, Управление потенциалом предприятия, Стратегическое управление предприятием, Управление проектами, Бизнес-планирование.

НИР студента является завершающим этапом профессиональной подготовки магистранта и предполагает завершение формирования основополагающих элементов знаний, умений, навыков и получение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего их углубления и расширения в профессиона

3. Вид практики способ и формы ее проведения

Вид практики – производственная, тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарный.

Основной формой НИР является практика по получению профессиональных умений в области научных исследований по направлению подготовки.

Организация проведения практики: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Представленная программа научно-исследовательской работы магистрантов регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) в АНО «ООВО «Университет экономики и управления».

Программа разработана и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 321 "Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)"; другими нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Настоящая Программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации, руководства и контроля, раскрывает содержание и структуру НИР, требования к отчетной документации и сроки ее предъявления.

Научно-исследовательская работа в семестре (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры).

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

НИР предполагает как общую программу для всех магистрантов, обучающихся по образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания. НИР магистрантов проводится на выпускающей кафедре Экономики.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.01 Экономика научно-исследовательская деятельность магистранта включает:

- разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработку инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;
- разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Основным требованием к месту прохождения практики является наличие подразделения, осуществляющего научно-исследовательские разработки по направлению подготовки магистранта.

4. Сроки и место проведения НИР.

Общая трудоемкость НИР составляет 27 зачетных единиц.

Местом проведения НИР являются структурные подразделения УЭУ, в частности, кафедра Экономики, научно-исследовательская лаборатория «Финансово-экономических отношений», обладающие необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения НИР проводится с учетом состояния здоровья и требованиями по доступности в зависимости от нозологии студента.

При необходимости для прохождения НИР могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой и темой магистерской диссертации.

Задачами НИР является:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.
- умение применять современные методы и методики преподавания

экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

Выпускающая кафедра (Экономики), на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета, а так же способность работать с учебными планами и программами для преподавания экономических дисциплин и т.п.
- способен разрабатывать учебные планы и программы, соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин

В результате научно-исследовательской работы студенты должны обладать следующими профессиональными компетенциями

Таблица 1

Профессиональные компетенции обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)

Вид компетенции	В результате НИР обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Обучающийся должен обладать, способен и готов			
Профессиональные компетенции			
способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	Методы и приемы самостоятельного приобретения новых знаний из всех потенциально возможных источников информации	Осуществлять поиск информации, обобщать и систематизировать ее для приобретения новых знаний	Методами и приемами поиска информации, ее обобщения и анализа
способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую	Основные современные методологические подходы к самостоятельному	Использовать современные методологические подходы по самостоятельному	Современными методологическими подходами по самостоятельному освоению новых

значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)	освоению новых методов исследования	освоению новых методов исследования	методов исследования
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Основные методы и приемы самостоятельного приобретения новых знаний из всех потенциально возможных источников информации	Осуществлять поиск информации, обобщать и систематизировать ее для приобретения новых знаний	Методами и приемами поиска информации, ее обобщения и анализа
способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)	алгоритмы проведения статистических измерений и наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами; элементы и этапы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; приемы и методы, используемые при анализе системы микроэкономических и макроэкономических показателей;	собирать данные и подбирать оптимальные методы для их анализа при оценке экономических показателей; применять статистические методы оценки эффективности функционирования предприятия; использовать источники научной, социальной и управленческой информации; использовать необходимую систему принципов и инструментов для принятия обоснованных экономических решений.	навыками экономического мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; способами и методами проведения финансовых вычислений для решения поставленных задач, которые позволяют учесть влияние отдельных факторов на экономические процессы; основными приемами экономического анализа и выработки рекомендаций; методами принятия оперативных, тактических и стратегических решений в управлении анализируемых объектов.

6. Структура и содержание практики

6.1 Структура НИР

Раздел практики (этап)	Вид учебной работы на практике и трудоемкость			Форма текущего контроля
	Инструктаж по технике безопасности	Информационная лекция	Мероприятие по сбору, обработке и систематизации фактического и литературного материала	
1.Подготовительный этап	2	2	2	Проверка календарно-тематического плана. Проверка дневника НИР
2.Основной этап	-	2	420	Список использованных источников. Представление собранных материалов руководителю. Представление научного доклада руководителю. Представление презентации научного доклада Проверка дневника практики руководителем
3.Заключительный этап	-	-	4	Участие в конференции. Подготовка Отчета по НИР. Сдача и защита отчета по НИР
Итого	2	4	426	432

6.2. Содержание практики

Содержание НИР определяется кафедрой экономики, которые осуществляют магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой экономики и организации производства в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрами, др. образовательных организаций;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- разработка страниц сайтов факультета университета экономики и управления;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

При проведении НИР используются следующие технологии:

- Решение учебно-профессиональных задач на конкретном предприятии по специальности соответствует профилю обучения;
- Проведение тренингов, «интеллектуальных разминок», «мозговых штурмов» (групповых и индивидуальных);
- Моделирование и анализ инвестиционных проектов по отраслям.
- образовательные: работа в команде (совместная работа студентов в группе при выполнении индивидуального / коллективного задания), портфолио научно-исследовательской деятельности (ресурс совместного доступа, содержащий материалы НИР, а также элементы критического анализа);
- технологии активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к

объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учиться мыслить, творчески усваивать знания;

–интерактивной технологии для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений;

- мультимедийные и компьютерные технологии необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов, разработки моделей и т.д.

Для выполнения экономико-математических расчетов, анализа и моделирования архитектуры предприятия используются офисный пакет прикладных программ Microsoft Office, общероссийская сеть распространения правовой информации consultant.ru (Консультант-Плюс), пакеты прикладных программ моделирования, математические пакеты и др.

8. Формы отчетности по НИР

По окончании НИР студенты обязаны в установленный срок, в соответствии с учебным планом и нормативными документами АНО ООВО «Университет экономики и управления», сдать в деканат:

1. Справку с места прохождения практики (с печатью предприятия и подписью руководителя практики от предприятия).

2. Дневник о прохождении практики с отзывом руководителя практики от предприятия (с печатью предприятия и подписью руководителя практики от предприятия).

3. Краткий письменный отчет о НИР (3-5 стр)

Отчет о прохождении НИР должен включать разделы:

1. Общая характеристика деятельности организации и деятельности подразделения (места прохождения практики)

2. Общая характеристика финансово-экономического состояния организации (фирмы) на основе собранного материала оценка степени эффективности и результативности деятельности организации относительно выбранной тематики исследования, построение собственных эконометрических и финансовых моделей, выявление существующих недостатков и причин их возникновения, проведение прочих исследований, необходимых для написания магистерской диссертации, окончательная проверка гипотез, построение системы предложений и рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности организации-места прохождения научно-исследовательской практики, внедрение данных предложений в финансово-хозяйственную и научную деятельность организации.

3.Заключение (особое внимание обратить на выводы и предложения по улучшению финансово-экономической деятельности фирмы).

– Выводы о достижении цели и задач НИР.

– Выводы о социально-экономическом состоянии организации и предложения по совершенствованию механизма управления финансовыми потоками на фирме.

4. Список источников (Нормативно правовые акты, внутренние документы организации, отраслевые отчеты, ресурсы сети Интернет)

Приложения

Образец титула Отчета по научно-исследовательской работе практике см. Приложение 1.

4. Окончательный вариант квалификационной работы.

5. Статьи или тезисы докладов, опубликованные в периодической печати по теме квалификационной работы.

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Типовые задания

1. Цели и содержание НИР
2. Методы научного исследования использованные при выполнении НИР
3. Объект и предмет исследования НИР
4. Отечественные авторы, чьи научные труды использовались при решении задач НИР
5. Зарубежные авторы, чьи научные труды использовались при решении задач НИР
6. Содержание основных этапов НИР
7. Основные уровни научного познания
8. Современные технические средства информации применяемые для НИР
9. Оценка эффективности и результатов НИР.
10. Практическое применение результатов НИР.

ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
Методы и приемы самостоятельного приобретения новых знаний из всех потенциально возможных источников информации	Осуществлять поиск информации, обобщать и систематизировать ее для приобретения новых знаний	Методами и приемами поиска информации, ее обобщения и анализа
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания		
Шкала оценивания		
Уровни сформированности	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность

компетенции		компетенций
Пороговый уровень	Знает методы и приемы самостоятельного приобретения новых знаний из всех потенциально возможных источников информации	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	Умеет осуществлять поиск информации, обобщать и систематизировать ее для приобретения новых знаний	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	Владеет методами и приемами поиска информации, ее обобщения и анализа	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 4,5		

ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
Основные современные методологические подходы к самостоятельному освоению новых методов исследования	Использовать современные методологические подходы по самостоятельному освоению новых методов исследования	Современными методологическим подходами по самостоятельному освоению новых методов исследования
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания		
Шкала оценивания		
Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	Знает основные современные методологические подходы к самостоятельному освоению новых методов исследования	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	Умеет использовать современные методологические подходы по самостоятельному освоению новых методов исследования	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	Владеет современными методологическим подходами по самостоятельному освоению новых методов исследования	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Задания 1,2,3

ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
Основные методы и приемы самостоятельного приобретения новых знаний из всех потенциально возможных источников информации	Осуществлять поиск информации, обобщать и систематизировать ее для приобретения новых знаний	Методами и приемами поиска информации, ее обобщения и анализа
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания		
Шкала оценивания		
Уровни сформированности компетенции	Знает содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	Основные методы и приемы самостоятельного приобретения новых знаний из всех потенциально возможных источников информации	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	Умеет осуществлять поиск информации, обобщать и систематизировать ее для приобретения новых знаний	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	Владеет методами и приемами поиска информации, ее обобщения и анализа	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 6,7,8		

ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
алгоритмы проведения статистических измерений и наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами; элементы и этапы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; приемы и методы, используемые при анализе системы	собирать данные и подбирать оптимальные методы для их анализа при оценке экономических показателей; применять статистические методы оценки эффективности функционирования предприятия; использовать источники научной, социальной и	навыками экономического мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; способами и методами проведения финансовых вычислений для решения поставленных задач, которые позволяют учесть влияние отдельных факторов на

микроэкономических и макроэкономических показателей;	управленческой информации; использовать необходимую систему принципов и инструментов для принятия обоснованных экономических решений.	экономические процессы; основными приёмами экономического анализа и выработки рекомендаций; методами принятия оперативных, тактических и стратегических решений в управлении анализируемых объектов.
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания		
Шкала оценивания		
Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	Знает алгоритмы проведения статистических измерений и наблюдений за социально-экономическими явлениями и процессами; элементы и этапы комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности; приемы и методы, используемые при анализе системы микроэкономических и макроэкономических показателей;	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	Умеет собирать данные и подбирать оптимальные методы для их анализа при оценке экономических показателей; применять статистические методы оценки эффективности функционирования предприятия; использовать источники научной, социальной и управленческой информации; использовать необходимую систему принципов и инструментов для принятия обоснованных экономических решений.	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	Владеет навыками экономического мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации; способами и методами проведения	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	финансовых вычислений для решения поставленных задач, которые позволяют учесть влияние отдельных факторов на экономические процессы; основными приёмами экономического анализа и выработки рекомендаций; методами принятия оперативных, тактических и стратегических решений в управлении анализируемых объектов	
Задания 9,10		

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в зависимости от индивидуальных особенностей студента. Эти средства могут быть предоставлены вузом или студент может использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного

документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 N 31402). Режим доступа: http://www.istu.edu/docs/istu/2014/norm_dok/prik_1367.pdf

3. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 N 321 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2015 N 36995). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178766/

4. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks»

7. Орехов А.М. Методы экономических исследований [Электр.ресурс]: учеб. пособ./ А.М. Орехов, 2009.-392с.

8. Чимирис С.В. Методические рекомендации по написанию магистерских диссертаций: для магистрантов направления подготовки 38.04.01. "Экономика"/ С.В. Чимирис - Симферополь: УЭУ, 2015. - 25 с.

9. Методические рекомендации по написанию научных статей магистрантами / С.В. Чимирис - Симферополь: УЭУ, 2015. - 25 с.

Дополнительная литература

1. Душенькина Е.А. Экономика предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Душенькина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6269>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35573>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Елисеев А.С. Экономика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Елисеев А.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 528 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17607>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Райзберг Б.А. Прикладная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Райзберг Б.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.— 319 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6545>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Самсонова М.В. Экономика отраслевых рынков [Электронный ресурс]: практикум/ Самсонова М.В., Белякова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 135 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33670>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Складневская В.А. Экономика труда [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Складневская В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 304 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24769>.— ЭБС «IPRbooks».

7. Тепман Л.Н. Инновационная экономика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления/ Тепман Л.Н., Напёров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 278 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34457>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru/>
2. <http://www.budgetrf.ru/>
3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов

4. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);

5. www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

В соответствии с требованиями в Университете созданы специальные места для проведения НИР- научные лаборатории. Эти объекты должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации, как большой аудитории, так и в индивидуальном порядке.

Научные лаборатории для обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронным информационно-образовательным базам данных.

Руководителям НИР должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данного вида практики может быть осуществлено «полностью» или «частично» с использованием дистанционных технологий.