

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Факультет экономики и управления
Кафедра Финансы и кредит

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Программа рассмотрена и одобрена
Ученым советом УЭУ
Протокол № 11 «28» июня 2017 г.

Симферополь, 2017

№
П/п

СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР	3
2	МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП	5
3	ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР	5
4	МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР	6
5	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП	7
6	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР	8
7	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НИР	10
8	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НИР	11
9	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НИР	11
10	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР	18
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР	21

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НИР

Представленная программа научно-исследовательской работы магистрантов регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры) в АНО «ООВО «Университет экономики и управления».

Программа разработана и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; Приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 N 325 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры)"; другими нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Научно-исследовательская работа в семестре (далее - НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры).

Основной целью НИР магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская работа в семестре выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя.

Направление научно исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с магистерской программой, тематикой научных направлений кафедры и темой магистерской диссертации.

Задачами НИР является:

- формирование навыков проведения научно-исследовательской работы;
- ведение библиографической работы с отечественными и зарубежными литературными источниками с привлечением современных информационных технологий;
- определение объекта и предмета исследования;
- самостоятельная постановка цели и задач научно- исследовательских работ;
- обоснование актуальности выбранной темы;
- самостоятельное выполнение исследования по теме магистерской диссертации;
- поиск литературных источников с привлечением современных информационных технологий;
- обработка экспериментальных (статистических) данных;

- постановка и решение частных задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы;

- выбор и обоснование необходимых методов исследования (включая, при необходимости, модификацию существующих и разработку новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);

- применение современных информационных технологий при проведении научных исследований;

- получение конкретных результатов в соответствии с целями исследования, их анализ и представление в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);

- сбор необходимой информации для подготовки и написания магистерской диссертации.

Выпускающая кафедра Финансы и кредит, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы.

К числу специальных требований относится:

- выявление и исследование актуальных проблем в области финансов и кредита;

- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита,

- подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;

- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;

- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования;

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

- выявление и исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;

- исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов обеспечения финансовой устойчивости с учетом фактора неопределенности;

- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные организации.

В результате выполнения научно-исследовательской работы, обучающиеся должны обладать следующими профессиональными компетенциями: ПК-17, ПК-19, ПК-20, ПК-21.

2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОПОП

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом вариативной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры. Она стоит в блоке 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)».

Для выполнения задач научно-исследовательской работы необходимо знать теоретические и прикладные экономические и финансовые дисциплины, методы сбора и обработки социально-экономических показателей и уметь анализировать финансовую информацию, используя математические и статистические методы. Важное место в организации научно-исследовательской работы магистранта занимает дисциплина «Методология научного исследования».

Научно-исследовательская работа магистров организуется на протяжении всего периода обучения в магистратуре и проводится параллельно с теоретическим обучением, в процессе написания ВКР, а также согласно рабочему учебному плану и календарному графику в специально отведенное время в ходе самостоятельной работы. НИР является основой подготовки и написания научных статей, докладов и ВКР.

3. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Вид практики – производственная, тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарный.

Организация проведения практики: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Основной формой НИР является практика по получению профессиональных умений в области научных исследований по направлению подготовки.

Научно-исследовательская работа предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно- теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация эмпирических данных);

- участие в решение научно-исследовательских работ, выполняемых кафедрой в рамках договоров с образовательными учреждениями, исследовательскими коллективами;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- самостоятельное проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- рецензирование научных статей;
- разработка и апробация диагностирующих материалов;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Научно-исследовательская работа магистрантов проводится на выпускающей кафедре Финансы и кредит, на базе межкафедральной научно-исследовательской лаборатории систем финансово-экономических отношений, частных предприятий и организаций образовательной, экономической, производственной и социальной сферы; возможно прохождение практики в других организациях, например, в государственных и муниципальных учреждениях, общественных фондах и т.д. Выбор места прохождения практики осуществляется по согласованию с руководителем.

Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом магистерских образовательных программ в соответствии с выбранным направлением и индивидуальным планом подготовки магистранта. Научно-исследовательская работа выполняется под контролем научного руководителя магистранта и руководителя научно-исследовательского подразделения.

НИР в ОПОП по направлению подготовки «Финансы и кредит» проводится на 1 курсе. Общая трудоемкость НИР составляет 27 зачетных единиц

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требованиями по доступности в зависимости от нозологии студента.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Научно-исследовательская работа магистрантов направлена на формирование следующих профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской деятельности:

№ п/п	Номер /индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1.	ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей	логику разработки программы исследования	выявлять основные этапы НИР	навыками проведения самостоятельных исследований на основе научной программы
2.	ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования	методы сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации по теме исследования	осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования	методами проведения исследований с учетом содержания и особенностей финансово-экономической информации;
3.	ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты	методы анализа и использования источников информации при проведении финансово-экономических расчетов с использованием эконометрических моделей; - методы принятия управленческих решений на основе использования соответствующих эконометрических моделей	анализировать и использовать эконометрические модели в сфере финансовой деятельности; самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений и давать экономическую интерпретацию и обоснование результатов с использованием эконометрических моделей	методами экономико-математического моделирования в научных исследованиях финансовой деятельности; методами разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности и применения для этих целей соответствующих эконометрических моделей
4.	ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита	методы выявления и проведения научных исследований в финансово-кредитной сфере	выявлять наиболее важные проблемы в сфере финансов и кредита, требующие проведения научных исследований	навыками выявления и проведения самостоятельных научных исследований в области финансов и кредита

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НИР

6.1. Структура НИР

Общая трудоемкость НИР составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап	Инструктаж по содержанию научно-исследовательской работы; инструктаж по технике безопасности	10 Дневник производственной практики Проведение инструктажа на базе межкафедральной научно-исследовательской лаборатории систем финансово-экономических отношений
2	Основной этап:		
2.1.	Планирование научно-исследовательской работы	Методология НИР по направлению «Финансы и кредит». Ознакомление с актуальной тематикой исследовательских работ в области финансов и кредита, направлениями научно-исследовательской работы кафедры Финансы и кредит. Определение темы НИР. Формулировка целей и задач НИР. Выбор темы магистерской диссертации. Составление плана НИР по выбранной теме магистерской диссертации.	98 Дневник производственной практики Уточнение первоначального варианта плана магистерской диссертации
2.2.	Подбор и систематизация аналитической информации, изучение и анализ условий и факторов, влияющих на развитие социально-экономических процессов и явлений в области финансов и кредита	Обзор и теоретический анализ научной литературы по теме НИР. Разработка теоретического конструкта исследования. Подбор методов для проведения научного исследования. Проведение эмпирического исследования. Обработка полученного	648 Дневник производственной практики Отбор и анализ материалов для написания тезисов и статей

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
		материала и формулировка выводов.	
3	Обработка и апробация полученных результатов	Уточнение результатов и выводов исследования, разработка предложений по выявленным проблемам. Систематизация и оформление полученных результатов исследования. Оформление отчета НИР	216 Отчет о НИР Написание тезисов и статей, выступление на конференциях
	Всего часов		972

6.2.Содержание НИР

Содержание НИР определяется кафедрой Финансы и кредит, осуществляющей магистерскую подготовку и согласовывается с руководителем магистерской программы.

До начала научно-исследовательской работы на факультете проводится установочная конференция, в ходе которой магистранты знакомятся с содержанием, задачами и порядком ее выполнения.

Основными прикладными задачами научно-исследовательской работы являются:

- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему научного исследования;
- обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение научных исследований, написание научных работ;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

Конечная задача научно-исследовательской работы – сделать научную работу магистрантов постоянным и систематическим элементом процесса обучения по магистерской программе, включить их в жизнь научного сообщества так, чтобы они смогли детально освоить технологию и практику научно-исследовательской деятельности.

С самого начала задача научно-исследовательской работы ориентирована на подготовку магистерской диссертации. Промежуточной формой её подготовки в рамках первого года обучения магистрантов является написание отчёта о выполнении научно-исследовательской работы, который рассматривается как важный этап в процессе подготовки итоговой магистерской диссертации и, как правило, представляет собой ее часть.

Руководство и контроль за выполнением НИР магистрантами конкретного направления подготовки возлагаются приказом ректора на руководителя практики по соответствующему направлению подготовки.

Общее руководство и контроль за разработку плана НИР и ее выполнение магистрантами направления «Финансы и кредит» возлагаются на руководителя

практики по данному направлению подготовки, т.е. на заведующего кафедрой «Финансы и кредит».

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана НИР магистранта осуществляются его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу НИР и календарные сроки её проведения с научным руководителем программы подготовки магистров;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы НИР;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период НИР с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график выполнения НИР и осуществляет систематический контроль за работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с выполнением НИР и оформлением отчёта.

Магистрант при выполнении НИР получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком.

Задание по научно-исследовательской работе предполагает, что магистранты обязаны провести научное исследование. Такое задание выдается каждому магистранту.

Тематика научно-исследовательской работы магистров определяется, как правило, потребностью вуза, кафедры в установлении и поддержании взаимовыгодных отношений с целевой группой работодателей на долгосрочной основе.

Тему исследования магистр может выбрать самостоятельно. Результаты научно-исследовательской работы могут быть оформлены в виде доклада, научно-исследовательской статьи и отчёта. Наиболее значимые отчёты по результатам проведенных научно-исследовательских работ магистрантов кафедра, факультет, вуз могут рекомендовать для представления на конкурсах, научных конференциях и т.п.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

В рамках выполнения научно-исследовательской работы применяются следующие виды технологий:

- образовательных: развивающее и проблемное обучение, собеседования, дистанционная форма консультаций во время выполнения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета, работа в команде (совместная работа магистрантов в группе при выполнении индивидуального / коллективного задания), портфолио научно-исследовательской деятельности (ресурс совместного доступа, содержащий материалы НИР, а также элементы критического анализа);

- научно-исследовательских: наблюдение, сбор и первичная обработка материалов, использование теоретических знаний для получения новой информации, интерпретация результатов, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для оформления результатов научных исследований;

- научно-производственных: коллективная работа, поэтапное выполнение задач, выступления с научными докладами, наблюдение, эксперимент и экспертные оценки, сбор информационных материалов.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

К отчетным документам о выполнении НИР относятся:

1. Дневник о выполнении НИР с отзывом научного руководителя.
2. Краткий письменный отчет о научно-исследовательской работе (5-10 стр.)
3. Отзыв о выполнении научно-исследовательской работы магистрантом, составленный руководителем.

Для написания отзыва используются данные наблюдений за научно-исследовательской деятельностью магистранта, результаты выполнения заданий, отчет о НИР.

II. Отчет о выполнении научно-исследовательской работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

III. Подготовленную по результатам выполненного научного исследования публикацию.

Защита отчета по НИР, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) обучающегося и в ответах на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета по НИР обучающийся получает дифференцированный зачет с оценкой.

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Перечень заданий для НИР

9.1. Задания теоретического направления НИР

Задание 1

Выбрать тему НИР, составить программу и согласовать с научным руководителем в рамках одного из следующих направлений:

- антикризисное финансовое управление и предпринимательство;
- финансовые аспекты устойчивого экономического развития Республики Крым;
- налоговая политика в Республике Крым;
- инвестиционная привлекательность Республики Крым: методы и инструменты;
- актуальные проблемы развития рынка банковских услуг;

- актуальные проблемы финансово-экономического развития и устойчивости национальной и региональной экономики.

Задание 2

Произвести сбор данных нормативно-правовой базы, монографий, учебной литературы, материала периодических изданий, интернет-ресурсов, которые будут использованы для выполнения исследования по выбранной теме, и сформировать список использованных источников, описание которых выполняется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 -2003.

Задание 3

Обработать данные из составленного списка использованных источников (выписки из текста, тезисы, схемы, рисунки, таблицы) для написания теоретической части ВКР.

Задание 4

Изучить мнения отечественных и зарубежных ученых относительно предмета исследования, выявить сходство и отличительные черты.

Задание 5

На основании изучения мнения экономистов-ученых подготовить отзыв по результатам исследований взглядов учёных-экономистов, т.е. дать свою оценку, или попытаться сформулировать обобщенное определение.

Задание 6

Написать по результатам проделанной работы отчет и научно-исследовательскую статью, которая обязательно должна быть опубликована.

9.2. Задания практического направления НИР

Задание 7

Осуществить сбор статистической отчётности и др. информации применительно к выбранному тематическому направлению

Задание 8

Провести анализ собранной информации об исследуемом явлении (процессе) в разрезе данных отечественной и зарубежной статистики, выявить тенденции изменения основных показателей развития по выбранной тематике.

Задание 9

Составить сравнительную характеристику отечественных и зарубежных социально-экономических процессов и явлений, с определением общих и отличительных признаков.

Задание 10

Написать по результатам проделанной работы отчет и научно-исследовательскую статью, которая обязательно должна быть опубликована.

ПК- 17 способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
логику разработки программы исследования	выявлять основные этапы НИР	навыками проведения самостоятельных исследований на основе

		научной программы
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания		
Шкала оценивания		
Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	Знает логику и последовательность разработки программы исследования	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	Умеет определять этапы выполнения НИР	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	Владеет навыками проведения самостоятельных исследований на основе самостоятельно разработанной научной программы	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 1		

ПК- 19 способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
методы сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации по теме исследования	осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования	методами проведения исследований с учетом содержания и особенностей финансово-экономической информации;
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания		
Шкала оценивания		
Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	Знает основные методы сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации по теме исследования	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	Умеет осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	Владеет методологией проведения исследований с	Продуктивный (планирование и

	учетом содержания и особенностей финансово-экономической информации	самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 2,3,4,7,8		

ПК- 20 способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
методы анализа и использования источников информации при проведении финансово-экономических расчетов с использованием эконометрических моделей; - методы принятия управленческих решений на основе использования соответствующих эконометрических моделей	анализировать и использовать эконометрические модели в сфере финансовой деятельности; самостоятельно разрабатывать варианты управленческих решений и давать экономическую интерпретацию и обоснование результатов с использованием эконометрических моделей	методами экономико-математического моделирования в научных исследованиях финансовой деятельности; методами разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально- экономической эффективности и применения для этих целей соответствующих эконометрических моделей
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания		
Шкала оценивания		
Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	Знает основные методы исследования информации для проведения финансово-экономических расчетов и сферу применения эконометрических моделей	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	Умеет анализировать и использовать эконометрические модели в сфере финансовой деятельности в области финансов и кредита	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	Владеет методами экономико-математического моделирования при проведении финансовых исследований, разработке и обосновании альтернативных вариантов управленческих	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	решений	
Задания 9,10		

ПК- 21 способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
методы выявления и проведения научных исследований в финансово-кредитной сфере	выявлять наиболее важные проблемы в сфере финансов и кредита, требующие проведения научных исследований	навыками выявления и проведения самостоятельных научных исследований в области финансов и кредита
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания		
Шкала оценивания		
Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	Знает методы проведения научных исследований в финансово-кредитной сфере	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	Умеет применять методы научных исследований проблем в области финансов и кредита	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	Владеет навыками выявления и проведения самостоятельных научных исследований в области финансов и кредита	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 5,6		

9.3 Вопросы для оценки сформированности компетенций:

1. Как осуществляется выбор темы НИР.
2. Этапы составления программы НИР и согласование с научным руководителем.
3. Особенности проведения сбора данных нормативно-правовой базы, монографий, учебной литературы, материала периодических изданий, интернет-ресурсов, которые будут использованы для выполнения исследования по выбранной теме.
4. Формирование списка использованных источников, описание которых выполняется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1 -2003.
5. Осуществление обработки данные по списку использованных источников (выписки из текста, тезисы, схемы, рисунки, таблицы) для написания теоретической части ВКР.

6. Изучение мнения отечественных и зарубежных ученых относительно предмета исследования, выявить сходство и отличительные черты.
7. Направления изучения мнения экономистов-ученых.
8. Особенности подготовки отзыва по результатам исследований взглядов учёных-экономистов.
9. Оценка и формулирование обобщенных определений по направлению НИР.
10. Элементы написания научной статьи по результатам НИР.
11. Требования к публикации научно-исследовательской статьи.
12. Сбор статистической отчетности и др. информации применительно к выбранному тематическому направлению
13. Проведение анализа собранной информации об исследуемом явлении (процессе).
14. Данные отечественной и зарубежной статистики: сбор и обработка.
15. Выявление тенденций изменения основных показателей развития по тематике научных исследований.
16. Составление сравнительной характеристики отечественных и зарубежных социально-экономических процессов и явлений.
17. Определение общих и отличительных признаков социально-экономических процессов и явлений.
18. Содержание отчета по результатам научных исследований.
19. Требования к оформлению результатов научных-исследований.
20. Публикация научной статьи в отечественных и зарубежных изданиях.

Защита отчета по НИР проводится в форме устного сообщения магистранта, в котором он должен:

- обозначить методы, применяемые в ходе осуществления научно-исследовательской деятельности;
- отразить основные полученные результаты и выводы, сделанные в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- сформировать научную новизну исследования.

После устного выступления магистранту задаются вопросы по содержанию отчета, на которые он дает ответы.

Для оценки результатов выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта в семестре проводится дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет с оценкой по итогам НИР выставляется научным руководителем в виде комплексной оценки по результатам защиты отчета магистранта.

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на выпускающую кафедру.

Основная часть отчета должна содержать:

- обоснование направления исследования, методы решения задач и их сравнительную оценку, описание выбранной общей методики проведения НИР;

– процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая содержание теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, сущность и характер экспериментальных работ;

– обобщение и оценку результатов исследований, включающих оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов и их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр, а также докладов и выступлений магистрантов в рамках научно-исследовательского семинара кафедры.

Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения.

Содержание научно-исследовательской работы студента-магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане магистранта.

План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в зависимости от индивидуальных особенностей студента. Эти средства могут быть предоставлены вузом или студент может использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и защите ВКР (магистерской диссертации) не допускаются.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

а) основная литература:

1. Буреш О.В. Стратегия и тактика финансового оздоровления и предупреждения банкротства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ О.В. Буреш [и др.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 132 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30082>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Кандрашина Е.А. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Кандрашина Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 220 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3146>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Кемайкин П.В. Актуальные проблемы финансов [Электрон.ресурс]: учебно-метод. комплекс/ Сост. П.В. Кемайкин, 2013.— 48с.

4. Кобринский Г.Е. Финансы и финансовый рынок: учебное пособие / Кобринский Г.Е., Фисенко М.К., Бондарь Т.Е., Василевская Т.И., Шелег Е.М., Якубович В.И.— М.: Вышэйшая школа, 2014. 351— с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20165> - ЭБС «IPRbooks»

5. Котелкин С.В. Международные финансы: Учебник/Котелкин С. В. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 688 с.

6. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks»
7. Майбуров И.А. Налоговый менеджмент. Продвинутый курс [Электронный ресурс]: учебник для магистрантов, обучающихся по программам направления «Финансы и кредит»/ И.А. Майбуров [и др.]— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 559 с.— Режим доступа:<http://www.iprbookshop.ru/20976>.— ЭБС «IPRbooks»
8. Мокропуло А.А. Инструменты реализации денежно-кредитной политики в экономике: учебно-методическое пособие / Мокропуло А.А., Ермоленко О.М.— К.: Южный институт менеджмента, 2013. 81— с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25965> - ЭБС «IPRbooks»
9. Новиков А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Либроком, 2010.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks».
10. Подьяблонская Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит»/ Подьяблонская Л.М., Подьяблонская Е.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 303 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34446>.— ЭБС «IPRbooks»
11. Поташев Г.А. Проектное финансирование: синергетический аспект: Учеб. пособие /Г.А. Поташева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 384 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура)
12. Самылин, А.И. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Самылин. - Электрон. текстовые дан. - М.: Инфра-М, 2014. - 472 с.
13. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Узунова Н.С. Методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы в АНО «ООВО «Университет экономики и управления» / Н.С. Узунова, С.В. Чимирис - Симферополь: УЭУ, 2015. - 33 с.
15. Чимирис С.В. Методические рекомендации по написанию научных статей магистрантами / С.В. Чимирис - Симферополь: УЭУ, 2015. - 25 с.
16. Янова П.Г. Денежно-кредитная политика в России [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие.— Саратов: Вузовское образование, 2013.— 207 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13435>.— ЭБС «IPRbooks»

б)дополнительная литература:

11. Брусов, П. Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование : учеб. пособие / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. – М. : КНОРУС, 2012. – 226 с.
12. Володина А.А. Управление финансами. Финансы предприятий: учебник / под ред. А. А. Володина. – 2-е изд. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 509 с.
13. Евстегнеев Е.Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России: Могонграфия /Е.Н. Евстегнеев Н.Г.Викторова .- М.: НИЦ ИНФРА – М, 2013.- 270с.:
14. Колесников В.И. Банковское дело: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2012.– 464 с.
15. Косов М.Е. Экономическое равновесие налоговой системы (Электронный ресурс): монография / М.Е. Косов, Л.А.Крамаренко. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 201.- 199с. – (Серия «Научные издания для экономистов»)
16. Кричевский, М. Л. Финансовые риски: учеб. пособие / М. Л. Кричевский. – М. : КНОРУС, 2012. – 244 с.
17. Нешитой А.С. Бюджетная система Российской Федерации ,учебное пособие, М.: Дашков и К, 2014. - 306с.
18. Скамай, Л. Г.Страховое дело : учебник для бакалавров / Л. Г. Скамай. — М. : Издательство Юрайт, 2013. — 343 с.
19. Сребник, Б. В. Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг : учеб. пособие / Б. В. Сребник, Т. В. Вилкова. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 365 с.
20. Фридман А.М. Финансы организаций (предприятия): Учебник / А.М. Фридман. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 488 с.
21. Шувалова Е.Б. Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности (электронный ресурс): Учебное пособие / Е.Б.Шувалова, П. М.Шепелева. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 132с. – ISBN 978 -5 -394 -019080- 1.
22. Щербаков В.А. Страхование: электронный учебник /В.А. Щербаков, Е.В. Костяева. – М.: КНОРУС, 2011.- 312с.

в) Журналы

- 1.Журнал «Финансы»
- 2.Журнал «Вестник Банка России»
- 3.Журнал «Статистический бюллетень Банка России»
- 4.Журнал «Антикризисное финансовое управление»

г) Газеты

1. Финансовая газета
2. Экономика и Жизнь
3. Учет. Налоги. Право

д)программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Банка России – <http://www.cbr.ru>

2. Официальный сайт Госкомстата – <http://www.gks.ru>
3. Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ—
www.nalog.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ — www.minfin.ru
5. Официальный сайт Федерального казначейства РФ – www.roskazna.ru
6. Официальный сайт Ассоциации российских банков - www.arb.ru
7. Информационный портал ООО «Информационное агентство «Банки.ру» - www.banki.ru
8. Информационный портал «Про страхование» - <http://prostrahovanie.ru>
9. Информационный портал «Страхование сегодня»- <http://www.insur-info.ru>
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» -
www.consultant.ru
11. Научная электронная библиотека открытого доступа –
<http://cyberleninka.ru>
12. Информационный сайт о финансовом рынке – <http://stockinform.ru>
16. Портал банковского аналитика – <http://analizbankov.ru>
18. Электронная библиотечная система «IPRbooks» -
<http://www.iprbookshop.ru>
19. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>
20. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/>
21. Портал государственных услуг Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.gosuslugi.ru.
22. Портал Правительства Республики Крым [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rk.gov.ru>

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Научно-исследовательская работа проводится на базе АНО «ООВО» «Университет экономики и управления». Материально-техническое обеспечение НИР включает: кабинет межкафедральной научно-исследовательской лаборатории систем финансово-экономических отношений, учебная аудитория 802 с мультимедийным оборудованием для проведения открытых обсуждений по темам научно-исследовательской работы и научных конференций.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнение научно-исследовательской работы может быть осуществлено «полностью» или «частично» с использованием дистанционных технологий.