

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»
Факультет экономики и управления
Кафедра «Финансы и кредит»**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 38.04.08 «Финансы и кредит»
Квалификация: магистр
для всех форм обучения

Программа рассмотрена и одобрена
Ученым советом УЭУ
Протокол № 11 «27» июня 2018 г.

Симферополь- 2018

Содержание

1. Общие положения	3
2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности	4
2.1. Виды профессиональной деятельности	4
2.2. Задачи профессиональной деятельности	5
3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы	7
4. Требования к выпускной квалификационной работе	9
5. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.	12
6. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	13
7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	17
8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы	18
9. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы	19
10. Фонд оценочных средств	22
11. Методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы	25

1. Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника образовательной организации к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры). Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) определено, что требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (проекта) определяются образовательной организацией. Государственная итоговая аттестация проводится после завершения полного курса основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры).

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры)» от 30.03.2015г. № 325).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. К

проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (уровень магистратуры) в АНО «ООВО «Университет экономики и управления» предусматривает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований соответствующих образовательных стандартов высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников, и утверждаются не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа и порядок проведения государственной аттестации разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки;
- действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и магистратуры от 29 июня 2015 г. № 636.

2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

2.1 Виды профессиональной деятельности

Государственная аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта.

При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности,

проверяется обладание выпускниками-магистрами компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) аналитическая;
- б) проектно-экономическая;
- в) организационно-управленческая деятельность
- г) научно-исследовательская

2.2 Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом профессиональной деятельности, готов решать следующие профессиональные задачи:

аналитическая деятельность:

- овладеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления ;
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов ;
- разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета;
- проводить анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне;
- на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления ;
- дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;

проектно-экономическая деятельность:

- осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов ;
- предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ ;
- оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности;
- способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов

организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации;

-обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков -стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка;

организационно-управленческая деятельность:

- руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований;

- руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений;

- обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов;

научно-исследовательская деятельность:

- выявление и исследование актуальных проблем в области денег, финансов и кредита;

- разработка планов и программ проведения исследований в области финансов и кредита;

- подготовка соответствующих заданий для научных подразделений и отдельных исполнителей;

- разработка методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализ полученных результатов;

- обобщение имеющихся данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций в области финансов и кредита;

- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования в области финансов и кредита;

- разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

- выявление и исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;

- разработка системы управления рисками на основе исследования финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов;

- исследование проблем финансовой устойчивости организаций (включая финансово-кредитные организации) для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;

- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений

инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций (включая финансово-кредитные организации);

3. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра - важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированных специалистов, способных, согласно требованиям государственных Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, приступить к профессиональной деятельности. В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать полученные в ходе теоретического обучения знания.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы начинается с первого курса магистратуры, когда обучающиеся, выполняя программы практик (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа и преддипломная практика), учатся критически мыслить, анализировать, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор направлений научных исследований, которые становятся частью выпускной магистерской работы.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

аналитическая деятельность:

способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа

дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

проектно-экономическая деятельность:

способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);

способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);

способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);

способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);

способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);

способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);

способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25);

4. Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра - важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированных специалистов, способных, согласно требованиям государственных Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, приступить к профессиональной деятельности. В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать полученные в ходе теоретического обучения знания.

Тексты ВКР проверяются на объем заимствования. Порядок проверки, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Положением о ВКР.

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
<i>Профессиональные компетенции</i>	
ПК-1	способностью владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов
ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета
ПК-4	способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне
ПК-5	способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления
ПК-6	способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной
ПК-7	способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов
ПК-8	способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-9	способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности
ПК-10	способностью осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации
ПК-11	способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

ПК-12	способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований
ПК-13	способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений
ПК-14	способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов
ПК-17	способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей;
ПК-18	способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций;
ПК-19	способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
ПК-20	способностью осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты;
ПК-21	способностью выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита;
ПК-22	способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне;
ПК-23	способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками;
ПК-24	способностью проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности;
ПК-25	способностью интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных;

5. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен решить следующие основные задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;
- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;
- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;
- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;
- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;
- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры выпускной квалификационной работы:

- Титульный лист;
- Задание на ВКР;
- Реферат;
- Оглавление;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованной литературы и источников;
- Приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР.

Задание разрабатывает руководитель ВКР и утверждает у заведующего выпускающей кафедрой, после чего обучающийся расписывается в его получении с согласованием сроков исполнения.

Реферат содержит краткое, точное изложение содержания работы, включающее в себя основные сведения об объеме текстового материала, количество иллюстраций, таблиц, формул, приложений, использованных источников, а так же сокращения используемые в работе.

В оглавлении перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, список использованных источников и литературы, перечень приложений с указанием их названий и номеров страниц, на которых они начинаются.

Введение. Это вступительная часть выпускной квалификационной работы, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития

проблемы, анализируется существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формируются цель и задачи проекта, дается характеристика исходной экономико-статистической базы, научную и практическую значимость, степень разработанности данной проблемы. Объем введения не должен превышать 5 % от общего объема выпускной квалификационной работы.

Основная часть делится на три раздела.

Раздел первый раскрывает теоретические аспекты заявленной темы.

Раздел второй представляет собой практическую часть магистерской работы.

Раздел третий является завершающей и содержит предложения по решению проблемного поля объекта исследования. В разделе 3 содержатся пункты, отражающие авторские предложения по решению выявленных проблем.

Выводы по пунктам второго и третьего раздела должны являться логическим завершением и одновременно быть переходом к следующему пункту или главе.

Заключение генерирует в себе интерпретацию соответствующих выводов по разделам.

Список использованных источников составляется в алфавитном порядке.

Приложения представляют собой материалы иллюстративного характера, а также документы объектов исследований.

В ВКР вкладываются следующие документы:

1. Вывод научного руководителя.
2. Рецензия внутренняя или внешняя на бланке организации или с печатью (желательно).
3. Диск с электронной версией работы (диск подписать).
4. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе "Антиплагиат".

6. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой. Обучающийся имеет право выбора темы в порядке, установленном высшим учебным заведением. По согласованию с руководителем тема ВКР может быть уточнена с учетом цели и задачи предстоящего исследования.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», квалификация магистр:

Антикризисное финансовое управление и предпринимательство

1. Организация финансового менеджмента на предприятии и мероприятия по его усовершенствованию
2. Информационно-аналитическое обеспечение финансового менеджмента и его усовершенствование

3. Использование зарубежного опыта финансового менеджмента в отечественной практике
4. Особенности инновационной политики в системе финансового менеджмента предприятия
5. Улучшение финансового состояния предприятия (организации) в условиях кризиса
6. Финансовая устойчивость предприятия: оценка и рекомендации по улучшению
7. Совершенствование управления денежными потоками в организациях
8. Исследование экономического потенциала корпоративного предприятия
9. Оценка и анализ результативности финансово-хозяйственной деятельности предпринимательских структур
10. Антикризисное финансовое управление предприятием и его эффективность
11. Финансовая среда предпринимательства и ее составляющие: микросреда и макросреда
12. Бизнес-планирование в финансовом оздоровлении хозяйствующих субъектов
13. Оценка финансового состояния предприятия: анализ методик проведения и особенности применения
14. Особенности управлению корпоративными финансами
15. Банкротство предприятий и система выхода предприятия из кризиса
16. Совершенствование системы управления капиталом организации
17. Финансовое планирование и прогнозирование: содержание и роль при принятии финансовых решений
18. Бюджетирование: содержание и разработка рекомендаций по совершенствованию
19. Финансовая безопасность и особенности ее реализации
20. Конкурентоспособность – основа хозяйствования и пути повышения эффективности деятельности предприятия

Финансовые аспекты устойчивого экономического развития Республики Крым

21. Модернизация экономики Республики Крым: инвестиционные и финансовые аспекты
22. Финансирование развития предпринимательства в Республике Крым: проблемы и поиски решений
23. Финансовые аспекты развития агропромышленного комплекса Республики Крым
24. Финансовые аспекты развития туристического комплекса Республики Крым
25. Финансовые аспекты развития санаторно-курортного предпринимательства Республики Крым
26. Лизинговое финансирование деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей

27. Состояние и перспективы развития проектного финансирования в Республике Крым

28. Привлечение альтернативных источников внешнего финансирования деятельности предпринимательских структур

29. Венчурное финансирование развития предприятия: проблемы и пути совершенствования

30. Государственная финансовая поддержка развития малого и среднего бизнеса в Республике Крым

31. Государственная финансовая поддержка развития АПК Республики Крым и оценка ее эффективности

32. Проблемы и перспективы развития ипотечного кредитования в Республике Крым

33. Проблемы и перспективы развития банковского кредитования деятельности субъектов предпринимательства в Республике Крым

34. Совершенствование управления финансами предпринимательских структур на основе внедрения элементов бюджетирования

35. Инструменты долгосрочного финансирования предприятий и возможности их использования в Республике Крым

36. Усовершенствование механизма финансового обеспечения муниципальных образований

37. Небанковские кредитные институты и их роль в финансовом обеспечении развития предпринимательства в Республике Крым

38. Особенности имущественного страхования и перспективы его развития

39. Страхование ответственности и перспективы его развития

40. Особенности страхования туристической деятельности

41. Состояние и перспективы развития сельскохозяйственного страхования

42. Страховой рынок Республики Крым: проблемы и перспективы развития

43. Прогнозирование основных показателей развития финансово-экономической деятельности корпоративных предприятий в Республике Крым

Налоговая политика РФ и в Республике Крым

44. Налоговое администрирование на современном этапе, тенденции и перспективы развития

45. Налогообложение физических лиц и его роль в развитии общества

46. Система налогообложения и стимулирования малого и среднего бизнеса в Крыму

47. Система имущественного налогообложения: тенденции и перспективы

48. Стратегические тенденции в процессе совершенствования современных налоговых систем экономически развитых стран

49. Региональные и местные налоги в современной налоговой системе

50. Налоги как основные финансовые потоки бюджета и инструменты фискального регулирования экономического развития

Инвестиционная привлекательность Республики Крым: методы и инструменты

51. Влияние инвестиций на социально-экономическое развитие Республики Крым
52. Аграрный сектор экономики Республики Крым как сфера привлечения инвестиций в современных условиях
53. Санаторно-курортный комплекс Республики Крым как сфера привлечения инвестиций в современных условиях
54. Корпоративное управление как фактор инвестиционной привлекательности компании
55. Совершенствование инструментария управления региональными инвестиционными проектами
56. Муниципальные инвестиционные проекты в реальном секторе экономики
57. Сравнительный анализ методов оценки эффективности инвестиционных проектов в современной России
58. Оценка инвестиционного потенциала и инвестиционного риска в Республике Крым
59. Формирование инвестиционных программ в социально-экономическом развитии региона (муниципального образования)
60. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности в Республике Крым
61. Инвестиционная привлекательность Республики Крым (муниципального образования): оценка состояния и перспективы развития

Актуальные проблемы развития рынка банковских услуг

62. Формирование и развитие банковской инфраструктуры и рекомендации по ее совершенствованию
63. Развитие конкурентоспособности банков и банковской системы РФ
64. Модели и методы оценки кредитоспособности заемщиков: практическое применение в российских условиях
65. Финансовые инновации и новые банковские услуги и продукты в банковском секторе и рекомендации по их внедрению
66. Кредитный портфель, методы управления и рекомендации по снижению кредитного риска
67. Условия и перспективы инвестиционной деятельности коммерческих банков в реальном секторе российской экономики
68. Инвестиционные операции банка с ценными бумагами и рекомендации по их развитию
69. Оценка роли банка в финансовом обеспечении деятельности субъектов и малого и среднего предпринимательства
70. Современные проблемы организации пассивных операций коммерческого банка
71. Основные направления развития коммерческих банков в современных условиях
72. Банковские ресурсы, их планирование, формирование и использование

73. Мировой опыт использования банковских пластиковых карточек и его применение в России
74. Совершенствование системы управления депозитными операциями кредитных организаций
75. Кредитный механизм, его роль и функции в условиях рынка в России
76. Институциональные характеристики российской банковской системы и состояние рынка банковских услуг
77. Устойчивость коммерческих банков и пути ее повышения в современных условиях
78. Банковские кризисы: исследование причин и путей выхода

Актуальные проблемы финансово-экономического развития и устойчивости национальной и региональной экономики

79. Местный бюджет и его роль в социально-экономическом развитии территории
80. Федеральный бюджет и его роль в экономическом и социальном развитии государства
81. Влияние прямых иностранных инвестиций на развитие экономики региона Оценка условий ведения бизнеса в России и повышение инвестиционной привлекательности регионов Российской Федерации
82. Современное состояние, проблемы и перспективы развития государственно-частного партнерства в российских регионах
83. Роль финансового мониторинга в повышении прозрачности экономики
84. Формирование системы безубыточного функционирования жилищно-коммунального хозяйства механизмами государственно-частного партнерства
85. Финансово-экономическая безопасность региона

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Общее руководство и контроль за выполнением выпускной квалификационной работы осуществляет выпускающая предметная (цикловая) комиссия. Председатель комиссии назначает руководителей ВКР преподавателя комиссии.

Руководитель работы в течение всего периода ее выполнения проводит следующие мероприятия:

- выдает обучающемуся задание на выполнение выпускной квалификационной работы до начала преддипломной практики, которое в дальнейшем уточняется и корректируется;
- оказывает помощь обучающемуся в обобщении необходимых материалов;
- систематически консультирует обучающегося;
- контролирует выполнение обучающимся всех разделов работы в сроки, установленные графиком;
- предоставляет выпускающей предметной (цикловой) комиссии сведения о степени готовности работы;

- представляет законченную выпускную квалификационную работу со своим отзывом председателю предметной (цикловой) комиссии для направления на защиту;

- участвует в заседании ГЭК при защите работы.

Основным документом, позволяющим планировать и контролировать ход выполнения квалификационной работы, является дипломное задание, в котором отмечается готовность работы на даты, установленные руководителем.

В соответствии с утвержденным дипломным заданием обучающийся представляет подготовленные разделы научному руководителю. С учетом полученных замечаний обучающийся перерабатывает и дополняет имеющийся у него материал.

8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершенный вариант выпускной квалификационной работы в несброшированном виде представляется нормоконтролеру для проверки правильности ее оформления в соответствии стандарту.

Подписанная нормоконтролером работа передается научному руководителю для просмотра и составления письменного отзыва руководителя.

В отзыве отражается ее теоретический уровень, глубина исследования, актуальность предложений и рекомендаций, степень их экономического обоснования, самостоятельность исполнителя и элементы его личной инициативы.

Квалификационная работа, проверенная и подписанная научным руководителем, представляется на подпись заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой на основании отзыва научного руководителя и личного просмотра работы решает вопрос о допуске обучающихся к защите. В исключительных случаях вопрос о допуске к защите рассматривается заведующим кафедрой с участием руководителя и исполнителя выпускной квалификационной работы.

Если обучающийся представил выпускную квалификационную работу с нарушением предусмотренных сроков, то такая работа к дальнейшему рассмотрению не допускается и с защиты снимается.

После допуска квалификационной работы к защите она направляется на рецензию, преимущественно в организацию, на материалах которой она выполнялась. В качестве рецензентов могут также привлекаться специалисты научно-исследовательских институтов и преподаватели как данного, так и других учебных заведений, не входящие в состав выпускающей комиссии.

В письменном отзыве рецензента должны отмечаться:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- новизна и теоретическая разработанность;
- самостоятельность и практическая значимость;
- качество выполненной работы;
- положительные стороны и недостатки.

Письменный отзыв рецензента завершается общими выводами, дифференцированной оценкой работы, мнением о возможности присвоения

автору работы квалификации по соответствующей специальности. Подпись рецензента заверяется печатью организации, в которой он работает.

После того, как работа допущена научным руководителем к защите, по решению последнего может быть организована процедура предварительной защиты. Ее целью является оказание помощи обучающемуся при подготовке к защите, провести апробацию полученных результатов, получить замечания и ответить на полученные вопросы. Для проведения предварительной защиты научный руководитель формирует небольшой коллектив из числа преподавателей предметной (цикловой) комиссии. Часто в процедуре предварительной защиты принимает участие только научный руководитель.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

На доклад основных положений выпускной квалификационной работы перед Государственной аттестационной комиссией обучающемуся предоставляется 10 минут. Доклад должен быть кратким, но содержательным. Не следует пересказывать полностью введение и содержание всех разделов работы, подробно останавливаться на технике расчетов. Необходимо назвать цель и задачи работы, пояснить, чем определяется ее актуальность, назвать объект и предмет исследования, дать выводы из общего анализа и кратко изложить содержание специального анализа. Это должно занять не более 40–45% времени, отведенного для доклада. Остальную часть времени следует посвятить изложению сущности предлагаемых мероприятий и обоснованию их эффективности (или указать преимущества).

Все принципиальные положения дипломной работы для большей наглядности должны быть представлены на демонстрационном материале. К демонстрационным материалам относится информация из выпускной квалификационной работы (таблицы, графики, диаграммы, картографические схемы и т.д.), оформленная в виде печатных копий для каждого члена ГЭК или как мультимедийная презентация. Во время доклада необходимо ссылаться на эти материалы.

После доклада обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК.

По окончании защиты Государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты.

Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев:

- качество квалификационной работы;
- качество выступления на защите;
- оценка выпускной работы рецензентом;
- оценка научным руководителем.

9. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Наряду с отзывом научного руководителя и рецензией на ВКР члены ГЭК оценивают работу на основе экспертной оценки с учетом опыта предшествующих защит по специальности. ВКР оценивается по четырём балльной системе.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении следующих основных требований:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода;
- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;
- теоретические выводы и практические предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы;
- в работе в полной мере использованы современные литературные источники, а также эмпирические исследования автора, собранные в процессе полевых, лабораторных и иных исследований;
- оформление ВКР соответствует установленным требованиям;
- ВКР оценена рецензентом на «отлично».

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- содержание работы раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода;
- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;
- в работе использованы современные литературные источники, обобщенные данные эмпирического исследования автора;
- выводы и предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам и вытекают из содержания работы;
- оформление ВКР соответствует установленным требованиям.

Однако в ВКР имеются отдельные упущения в изложении некоторых вопросов. При этом работа оценена рецензентом на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если:

- содержание работы не полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данному рода работам;
- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;
- выводы и предложения автора не полностью соответствуют сформулированным во введении задачам и не вытекают из содержания работы;
- не обобщены данные эмпирического исследования автора;
- имеются незначительные нарушения требований по оформлению ВКР;
- ВКР оценена рецензентом на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии следующих недостатков:

- содержание работы не раскрывает утвержденную тему;

- выполненная работа свидетельствует о незнании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;

- в работе отсутствуют теоретические выводы, практические предложения;

- нет ссылок на используемые источники;

- отсутствуют материалы эмпирического исследования автора;

- работа оформлена с нарушением требований, предъявляемых к работам данного вида;

- ВКР оценена рецензентом на «неудовлетворительно».

Основания повышения и понижения оценки выпускных квалификационных работ

Основания повышения оценки ВКР:

- работа посвящена нерешенной в науке проблеме или малоизученному региону;

- результаты работы и выводы, не полностью согласуются с предыдущими исследованиями по данной теме, и при этом обеспечены строгой системой доказательств;

- научный руководитель работы и комиссия считают, что результаты работы обучающегося достойны использования в учебном процессе, в отчетных материалах по фундаментальному научному проекту, хозяйственному договору кафедры;

- в работе продемонстрировано владение формализованными методами пространственного (ГИС, дистанционное зондирование, GPS), статистического анализа, другими математическими методами (кластерный анализ, регрессионный анализ и др.);

- в работе использованы результаты химико-аналитических, геофизических и прочих исследований, проведенных лично автором в лабораторных или полевых условиях;

- в работе содержится постановка проблем, над решением которых автор считает необходимым работать в будущем, если они следуют из результатов исследований;

- в работе проведено сопоставление разных научных подходов к решению исследуемой проблемы, в том числе в работе сопоставлены подходы к решению проблемы, принятые в разных странах и разных научных школах; в работе использованы сведения и концепции, разработанные в смежных науках;

- в работе проанализированы публикации на иностранных языках;

- в работе представлена карта на район исследования, составленная автором;

- автор приложил значительные личные усилия к получению доступа к фондовым материалам;

- работа обеспечена схемами, рисунками, фотографиями и картами, содержательно иллюстрирующих подходы автора к решению научной проблемы, а также позволяющими точнее описать объект, предмет и результаты исследования.

Основания снижения оценки работы:

- не выполнено любое из формальных требований к содержанию ВКР;
- основные выводы работы повторяют результаты, полученные обучающимися в работах на предыдущих курсах;
- в работе допущены фактические ошибки, особенно если они касаются объекта исследования;
- в работе представлены заимствованные сведения без ссылок на источник, в том числе без ссылок на ВКР других обучающихся. Плагиат может быть основанием для отклонения комиссией ВКР;
- в использованных методах, ознакомление с которыми входит в учебный план обучения обучающегося, допущены ошибки;
- в работе не упомянуты основополагающие публикации по существующим точкам зрения относительно решаемой проблемы;
- в работе допущены искажения взглядов исследователей–предшественников, их взгляды опровергаются без доказательств или допущены неэтичные высказывания в их адрес;
- в работе вводятся термины, уже используемые в науке как устоявшиеся, для обозначения других явлений.

10. Фонд оценочных средств

Целями выпускных квалификационных работ являются закрепление, углубление и специализация знаний и навыков студентов в области экономики путем самостоятельного решения реальных производственно-хозяйственных и управленческих ситуаций.

В конкретной выпускной квалификационной работе решаются следующие задачи:

- определение наиболее актуальной проблемы, требующей решения, в рамках выбранной темы работы) (ПК-23, ПК-1);
- сбор, обработка и систематизация количественных и качественных статистических (информационных) данных по выбранному объекту исследования, в том числе обзор различных зарубежных и отечественных источников по теме дипломной работы и в процессе этого углубление навыков работы с различной справочной, специальной литературой, информацией в сети Интернет (ПК-18, ПК-20, ПК-2);
- систематизация и расширение теоретических знаний и практических навыков в соответствии с тематикой выбранной выпускной квалификационной работы (ПК-23, ПК-4);
- овладение методикой и инструментами исследования, в том числе предполагающих использование вычислительной техники при решении разрабатываемых в дипломной работе проблем (ПК-17, ПК-22, ПК-24);
- самостоятельное исследование проблемы, подготовка электронного и бумажного (текстового) варианта выпускных квалификационных работы (ПК-24, ПК-25);
- умение обобщить нормативные акты и литературные источники (ПК-22, ПК-5, ПК-8, ПК-14);

–способность решать проблемные теоретические и практические управленческие и экономико-организационные задачи в области антикризисного управления, налогов и налогообложения (ПК-17, ПК-19, ПК-6, ПК-13);

–использование навыков комплексного анализа ситуаций, моделирования и расчетов, владения вычислительной техникой (ПК-21, ПК-19, ПК-9, ПК-12);

–построение текста, формулировки вывода и предложений (ПК-16, ПК-10, ПК-12);

–применение методов оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений (ПК-21, ПК-23, ПК-18, ПК-25,).

–раскрытие экономической сущности и методические особенности учета исследуемого вопроса (ПК-19)

–рассмотрение значения, задач, методов, информационной базы и методики экономического и финансового анализа (ПК-24, ПК-25)

–характеристика предприятия (цель, предмет, виды деятельности), анализируется организационная структура предприятия и учетного аппарата (ПК-19, 23)

–раскрытие порядка учета конкретного объекта на предприятии с обязательным использованием плана счетов налогового учета, исследование возможностей совершенствования форм документов (разработка регистров аналитического учета) (ПК-17, ПК-18)

–использование для анализа данные бухгалтерской, налоговой, оперативной и статистической отчетности предприятия (ПК-17, ПК-18, ПК-20, ПК-22, ПК-3, ПК-7, ПК-11).

Вопросы для оценки сформированности компетенций:

1. Нормативная база разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».
2. Особенности подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».
3. Инструменты проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов.
4. Осуществление подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
5. Особенности сбора, обработки, анализ и систематизацию информации по теме исследования
6. Направления и выбор методов и средств решения задач исследования в области финансов и кредита.
7. Осуществление разработки теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита.

8. Анализ, оценка и интерпретация результатов полученные в ходе исследования.
9. Определить способности выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.
10. Методическая база исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита.
11. Направления исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микроуровне.
12. Направления исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на мезоуровне.
13. Направления исследования эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на макроуровне.
14. Выявление направлений проведения исследований финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.
15. Особенности проведения исследований управления рисками.
16. Проведение исследований проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных.
17. Особенности разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности.
18. Выявить способности интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных.
19. Особенности преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях.
20. Нормативная база и особенности формирования образовательных программ и учебно-методических материалов.

11. Методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья факультет (университет) обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых ;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту: по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в четной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы

Основная литература:

1. Конституция Российской Федерации[Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием от 12 дек. 1993г. : (с учетом поправок от 30 дек.

2008 г. № 6-ФКЗ; от 30 дек. 2008 г. № 7-ФКЗ; от 5 февр. 2014 г. № 2-ФКЗ)
// Гарант : информ.- правовое обеспечение. – Электрон. дан. – М., 2017. -
Доступ из локальной сети

2. Гусев С. И. Федеральное казначейство: взгляд на перспективы развития [Текст] : учебник / С.И Гусев. - М. : Юрайт, 2016. - 28-29 с
3. Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Воронина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 399 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35327>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Колчина Н.В., Финансы организаций [Электронный ресурс]: учебник/ Колчина Н.В., Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71068.html>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Поляк Г.Б. Финансы (4-е) издание [Электронный ресурс]: учебник/ Поляк Г.Б. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52591.html>.— ЭБС «IPRbooks».
6. Фетисов В. Д. Бюджетная концепция Российской Федерации [Текст]: учебник / В.Д. Фетисов. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017 - 310 с.
7. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий) [Электронный ресурс]: учебник/ Тютюкина Е.Б.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 543 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11003>.— ЭБС «IPRbooks».

Дополнительная литература

8. Дроздов, О.А. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия / О.А. Дроздов // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. - № 11. – С. 60 – 61.
- Колесов А.С. Финансовая политика [Текст] : цели и задачи / Финансы, Колесов А.С. 2015. №10 - с. 45-46.
9. Финансовое планирование и бюджетирование: учеб. пособие / под ред. Ф59 проф. В.Н. Незамайкина//В.Н. Незамайкин, Н.А. Платонова, Я.П. Федоров, И.Л. Юрзинова. М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 96 с.
10. Литовченко В. П. «Финансовый анализ; Учебное пособие» / В. П. Литовченко. — 2-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 214 с.
11. Булатова А.С. Экономика [Текст]: учебник/Булатова А.С М.: Бек. 2015. - с. 15-17.
12. Финансы [Текст] : Учебное пособие / под ред. проф. Никольского П.С. - М.: Издательский Дом «Социальные отношения», 2014 - с. 58-59.
13. Родионова В.М. Финансы, Финансы и статистика, [Текст]/Родионова В.М. 2016. - с. 114-117.