

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Ученого совета

Протокол № 4
«24» 06 2015г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор АНО «ООВО» «УЭУ»

д.э.н., профессор

В.Н. Узунов

«25» июня 2015

Основная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика

Квалификация (степень)
Магистр

Очное и заочное обучение

Симферополь 2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	3
1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая образовательной организацией по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика	3
1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (магистратура).....	4
1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы.....	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.....	4
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	5
3. Компетенции выпускника ООП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ООП ВО.....	6
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.....	8
4.1. Календарный учебный график.....	8
4.2. Учебный план подготовки магистра.....	8
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	9
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.....	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика в АНО «ООВО» «УЭУ».....	11
5.1. Кадровое обеспечение.....	11
5.2. Материально-техническое обеспечение.....	12
5.3. Информационно-библиотечное обеспечение.....	13
6. Характеристики среды ВУЗа, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.....	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика.....	16
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	16
7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП магистратуры.....	17
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....	17
Приложение 1. Календарный учебный график.....	19
Приложение 2. Учебный план подготовки магистратуры.....	21
Приложение 3. Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).....	23
Приложение 4. Программы практик (аннотации программ практик).....	61
Приложение 5. Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств.....	68

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления» по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Нормативно-правовую базу разработки ООП ВО составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации: «*Об образовании в Российской Федерации*» (от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ), «*Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»*» (от 05.05.2014 № 84-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры), (Приказ Минобрнауки Росси № 370 от 08.04.2015 г.);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная образовательная программа (ПООП ВО) по направлению подготовки;
- Устав АНО «ООВО» «УЭУ».

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования (магистратура)

Целью разработки ООП по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному

направлению подготовки и на этой основе развитие у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Срок освоения ООП – 2 года по очной форме обучения.

Трудоемкость освоения обучающимися ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения магистрантом ООП.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения магистерской программы

Лица, имеющие диплом бакалавра (специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу, зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом с целью установления у поступающего наличия компетенций, необходимых для освоения магистерских программ по данному направлению.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры включает:

- проектирование архитектуры предприятия;
- стратегическое планирование развития информационных систем и информационно-коммуникационных технологий управления предприятием;
- организацию процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;
- аналитическую поддержку процессов принятия решений для управления предприятием.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ магистратуры являются:

- архитектура предприятия;
- методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- ИС и ИКТ управления бизнесом;
- методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;
- инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники программ магистратуры:

- 1. аналитическая;**
- 2. организационно-управленческая;**
- 3. проектная;**
- 4. научно-исследовательская;**
- 5. консалтинговая;**
- 6. инновационно-предпринимательская;**
- 7. педагогическая.**

При разработке и реализации программ магистратуры образовательная организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится магистр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

1. аналитическая деятельность:

- анализ и моделирование архитектуры предприятий;
- выбор методологии и инструментальных средств для анализа и совершенствования архитектуры предприятий;
- анализ потребностей заказчика в сфере ИКТ;
- анализ соответствия бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры стратегиям и целям предприятия;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

2. организационно-управленческая деятельность:

- организация обследования архитектуры предприятия;
- разработка и реализация стратегии развития архитектуры предприятия;
- управление разработкой электронных регламентов деятельности предприятий и его ИТ-инфраструктуры;
- управление жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка рекомендаций по оптимизации затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры;
- управление проектно-внедренческими группами;
- управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;
- управление информационной безопасностью предприятия;

3. проектная деятельность:

- проектирование архитектуры предприятия;
- разработка и внедрение компонентов архитектуры предприятия;

- управление проектами создания и развития архитектуры предприятия;

4. научно-исследовательская деятельность:

- исследование и разработка моделей и методик описания архитектуры предприятия;
- разработка методик и инструментальных средств создания и развития электронных предприятий и их компонент;
- исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия;
- поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

5. консалтинговая деятельность:

- аудит существующей архитектуры предприятия, её соответствия стратегическим целям предприятия, согласованности компонентов архитектуры;
- консультирование по совершенствованию архитектуры предприятия;
- консультирование по созданию электронного предприятия;
- аудит затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры предприятия;
- аудит информационной безопасности ИТ-инфраструктуры предприятия;
- консультирование по вопросам управления информационной безопасностью предприятия;
- консультирование по организации переходу к ИТ – аутсорсингу;

6. инновационно-предпринимательская деятельность:

- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия.

7. педагогическая деятельность:

- преподавание управленческих и ИТ-дисциплин;
- разработка образовательных программ и учебно-методических материалов по управленческим и ИТ- дисциплинам.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ООП МАГИСТРАТУРЫ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ООП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями (ОПК)**

– готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (ОПК-1);

– готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

– способность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям (ОПК-3);

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

• **аналитическая деятельность:**

– готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-1);

– проводить анализ инновационной деятельности предприятия (ПК-2);

– применять методы системного анализа и моделирования для анализа, архитектуры предприятий (ПК-3);

• **организационно-управленческая деятельность:**

– разрабатывать стратегию развития архитектуры предприятия (ПК-4);

– планировать процессы управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия и организовывать их исполнение (ПК-5);

– управлять исследовательскими и проектно-внедренческими коллективами (ПК-6);

– управлять электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний (ПК-7);

• **проектная деятельность:**

– проектировать архитектуру предприятия (ПК-8);

– разрабатывать и внедрять компоненты архитектуры предприятия (ПК-9);

• **научно-исследовательская деятельность:**

– проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия (ПК-10);

– проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ (ПК-11);

– проводить научные исследования для выработки стратегических решений в области ИКТ (ПК-12);

– организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую работу (ПК-13);

- **консалтинговая деятельность:**
 - консультировать по совершенствованию архитектуры предприятия (ПК-14);
 - консультировать по вопросам развития ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-15);
- **инновационно-предпринимательская деятельность:**
 - управлять инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ (ПК-16);
 - управлять внедрением инноваций для развития архитектуры предприятия (ПК-17).
- **педагогическая деятельность:**
 - готовность разрабатывать образовательные программы и учебно-методические материалы по управленческим и ИТ- дисциплинам (ПК-18)
 - готовность проводить лекционные и практические занятия по управленческим и ИТ-дисциплинам (ПК-19).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ООП ВО по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, а также каникулы, представлен в приложении 1.

4.2. Учебный план подготовки магистратуры

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах (Приложение 2). При составлении учебного плана образовательная организация руководствуется общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в разделе VI ФГОС ВО по направлению подготовки.

Основная образовательная программа должна содержать дисциплины по выбору студентов в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных

ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению «Бизнес-информатика» максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной образовательной программы в очной форме обучения составляет 20 академических часов.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Рабочие программы курсов были подготовлены на основе положения о разработке УМК в АНО «ООВО» «УЭУ» представлены в таблице 1.

Таблица 1

Перечень рабочих программ по направлению 38.04.05 Бизнес-информатика

<i>Блок 1</i>	<i>Дисциплины</i>
Б.1.	Базовая часть
М.1.Б.1.	Теория систем и системный анализ
М.1.Б.2.	Теория принятия решений
М.1.Б.3.	Архитектура предприятия (продвинутый уровень)
М.1.Б.4.	Управление жизненным циклом ИС
М.1.Б.5.	Научный семинар
М.1.В.	Вариативная часть
М.1.В.1.	Интеллектуальная собственность
М.1.В.1.	Методология научного исследования
М.1.В.2.	Методика преподавания в высшей школе
М.1.В.3.	Охрана труда в отрасли
М.1.В.4.	Финансовый менеджмент
М.1.В.4.	Современные экономические теории
М.1.В.5.	Моделирование экономической динамики
М.1.В.5.	Современные технологии защиты информации
М.1.В.6.	Управление проектами информатизации
М.1.В.7.	Корпоративные информационные системы
М.1.В.8.	Моделирование системных характеристик в экономике
М.1.В.9.	Информационные системы и технологии в учете
М.1.В.10.	Информационные системы и технологии в финансах
<i>Блок 2</i>	<i>Практики, в том числе научно-исследовательская работа</i>
М.2.	Вариативная часть, в том числе по выбору студента
М.2.1.	Научно-исследовательская работа
М.2.2.	Педагогическая практика
М.2.3.	Производственная практика
М.2.4.	Практика: преддипломная
<i>Блок 3</i>	Государственная итоговая аттестация
М.3.	Базовая часть
М.3.1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин представлены в приложении 3.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации магистерской программы предусматриваются следующие виды учебных и производственных практик:

- Научно-исследовательская работа;
- Педагогическая практика;
- Производственная практика;
- Преддипломная практика.

Программы (в форме аннотаций) практик представлены в Приложении 4.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА В ВУЗ УЭУ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

80 процентов для программы академической магистратуры.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем)

реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее:

10 процентов для программы академической магистратуры.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры определенной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Для реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика университет располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической, самостоятельной и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В Университете экономики и управления учебный процесс обеспечивается наличием следующего материально-технического оборудования:

- 1) стадион для занятий физической культурой;
- 2) кабинеты-аудитории, оснащенные обычной доской, партами, кафедрами – для проведения лекционных и семинарских занятий;
- 3) аудитории, для проведения занятий в интерактивной форме, оснащенные современной техникой.
- 4) учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями, материалами для преподавания различных дисциплин;
- 5) лингафонный кабинет для изучения иностранных языков;
- 6) компьютерные классы, оборудованные современной техникой.

Специальное программное обеспечение:

1. MS Windows XP Home Edition;
2. MS Office 2003 Professional;
3. FreeCommander XE
4. Scilab
5. Nvu
6. Maxima
7. Gimp

8. Foxit Reader
9. Denwer 3 (apache, php, mysql)
- 10.7zip
- 11.Java
- 12.Mozilla Firefox
- 13.Internet Censor
- 14.Deductor
- 15.1с Предприятие 8.3 (Учебная версия) – только каб. 601, 609
- 16.Lazarus
- 17.PascalABC.NET

7) библиотека с читальным залом, книжный фонд которой составляют художественная, методическая и учебная литература, научные и художественные журналы, электронные учебники.

Университет обеспечивает возможность свободного использования компьютерных технологий. Все компьютерные классы университета объединены в локальную сеть, со всех учебных компьютеров имеется выход в Интернет.

Оснащенность учебно-лабораторным оборудованием достаточная. Для проведения учебного процесса и научных конференций имеется:

- мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; Экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo.

Питание учащихся организуется столовой - буфетом на 1 этаже 12-этажного корпуса.

Медицинское обслуживание обеспечивается по месту расположения УЭУ, при УЭУ имеется медицинский кабинет.

5.3. Информационно-библиотечное обеспечение

ООП обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Программы курсов представлены в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается соответствующим методическим обеспечением.

Техническая оснащенность библиотеки и организация библиотечно-информационного обслуживания соответствуют нормативным требованиям.

В университете имеется собственная полиграфическая база для публикации учебной и учебно-методической литературы.

По данному направлению подготовки допускается использование литературы со сроком первого издания не более 5 лет до момента начала обучения по дисциплине.

Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой согласно требованиям ФГОС ВО.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, включающим основные наименования отечественных и зарубежных таких, как:

- «Вопросы экономики»,
 - «Менеджмент в России и за рубежом»
 - «Российский экономический журнал»,
 - «Справочник кадровика.
 - «Справочник экономиста»,
 - «Управление персоналом»,
 - «Финансы»,
 - «Бухгалтерский учет и налогообложение»,
 - «Кадровик»,
 - «Вестник банка России»,
 - «Информационные системы и технологии»,
 - «Экономика: теория и практика»,
 - «Туризм: право и экономика»,
 - «Вестник Министерства образования России»,
- и др.

Реализация основных образовательных программ обеспечена доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ООП. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Воспитательная деятельность в Университете экономики и управления ориентируется на реализацию Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, концепции развития воспитательной деятельности Университета экономики и управления, «Программы развития инновационной корпоративной культуры в УЭУ на 2015-2020 гг.» и других нормативных документов, регламентирующих эту деятельность в вузе. Целевые установки воспитательной деятельности в УЭУ направлены на формирование полноценного научного интеллигента, гражданина и патриота, активной творческой личности, адаптированной к современным жизненным условиям, с высоким чувством долга и

ответственности, с чувством собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами. С целью обеспечения реализации поставленных целей проводится комплекс мероприятий, направленных на: создание условий для гражданского и патриотического становления студентов, вовлечение их в разработку и реализацию программ развития вуза, города, региона и страны; поддержку молодежных программ и инициатив, связанных с развитием органов студенческого самоуправления; пропаганду здорового образа жизни и профилактику социально-негативных явлений в молодежной среде; создание атмосферы толерантности, снижения проявлений агрессивности в студенческой среде; поддержку студенческих объединений, союзов, организаций, клубов, действующих в соответствии с уставом университета; разработку финансовых форм поддержки студентов в целях получения образования, содействия деловой активности и лидерских качеств; создание системы морального и материального поощрения наиболее активных преподавателей и студентов.

В университете создана развитая инфраструктура воспитательной деятельности. Функционирует многовариантная система студенческого самоуправления — студенческий совет, в состав которого входят студенты всех структурных подразделений, который проводит свои мероприятия в актовом зале. Деятельность Объединенного студенческого совета строится в соответствии с ключевыми задачами стратегического развития университета, Стратегией государственной полк РФ, Федеральными программами работы с молодежью. Совет реализует проекты по приоритетным направлениям Росмолодежи: «Наук инновации», «Предпринимательство», «Развитие студенческого самоуправления», «Досуг и творчество», «Спорт и ЗОЖ», «Волонтерство Социальное проектирование», «Студенческие информационные ресурсы», «Международное молодежное сотрудничество», «Карьера и трудоустройство», «Патриотизм толерантность».

В УЭУ имеется свой спортивный комплекс, где проходят тренировки секций бейсбольного клуба «СКИФЫ» и секций по баскетболу «ГРИФОН». Для спортивных мероприятий имеется необходимое оборудование и инвентарь. На территории стадиона проходят межреспубликанские и международные мероприятия.

Налажено сотрудничество с региональным центром содействия трудоустройству и адаптации к рынку труда выпускников УЭУ. Для магистрантов организуются встречи с работодателями, проводятся ярмарки вакансий и Дни карьеры молодого специалиста.

Большую работу ведет Научная библиотека УЭУ – оформление информационных стендов, проведение выставок, обзоров литературы, тематических встречи и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за УЭУ, знакомство с историей университета, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории своей страны и ее культуре, краеведение; культура

межнационального общения, ежемесячно проводятся дни поэзии и много других творческих мероприятий.

В университете в честь 20-летия открылся Музей. Направления работы музея: проведение экскурсий для обучающихся УЭУ, ОТК, ФЭК и гостей университета проведение общеузовских и областных студенческих олимпиад по экономике и управлению.

Значительное внимание уделяется в университете информационному обеспечению воспитательной и внеучебной деятельности. Действует официальный сайт УЭУ, электронная и мобильная рассылка информации о мероприятиях. Созданы группы в социальных сетях.

Ежегодно в университете проходит целый комплекс мероприятий социально-профилактической направленности, среди них: акция, приуроченная ко дню всех влюбленных «Любовь прекрасна, если безопасна»; акция «Действуй ради жизни», интерактивная игра «Крым – территория здорового образа жизни», экскурсии по родному Крыму, спортивные праздники, приуроченные к праздничным датам и т.д.

Все мероприятия организованные, неорганизованные, плановые и внеплановые в первую очередь влияют на формирование у наших магистрантов в самом широком смысле, развитие мировоззрения, учат познавать и любить то, что нас окружает, укрепляют волевые качества. Перечислить полезность этих мероприятий невозможно. Но! Самое главное – у молодежи формируется определенный свой взгляд, свое собственное отношение к миру и нахождение в нем своего места.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ООП МАГИСТРАТУРЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.05 БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 г. № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалиста, программам магистратуры».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативное методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП ВО магистратуры по направлению

подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика включает в себя фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тестовые задания и компьютерные тестирующие программы, ситуационные и расчетные задания, примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, эссе, докладов, учебных исследований и др.).

В соответствии с учебным планом промежуточная аттестация предусматривает проведение экзаменов, зачетов, защиту курсовых работ, выполнение отчетов по практике. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

Матрица соответствия компетенций, составных частей ООП и оценочных средств представлена в Приложении 5.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика

Государственная итоговая аттестация выпускника магистратуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Порядок и условия проведения государственных аттестационных испытаний определяются «Положением об итоговой аттестации выпускников в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (аналитическая; организационно-управленческая; проектная; научно-исследовательская; консалтинговая; инновационно-предпринимательская; педагогическая).

При выполнении выпускной квалификационной работы (диссертации) обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на получение углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. Примерные темы выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами, ежегодно обновляются и утверждаются заведующими кафедрами.

Приказом по университету за каждым обучающимся закрепляется выбранная им тема ВКР и назначается научный руководитель. Требования к

содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ (диссертаций) приводятся в методических указаниях по ее написанию.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся также обеспечивается следующими нормативными документами АНО «ООВО» «УЭУ»:

1. Устав образовательной организации (Протокол №1 от 9 февраля 2015г.)
2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности (№1599 от 19 августа 2015г.)
3. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности
4. Сертификат об аккредитации
5. Правила приема (Протокол №4 от 30 декабря 2015г.)
6. Режим занятий обучающихся (Приказ № 34 от 3 апреля 2015г.)
7. Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся (Приказ № 42 от 4 апреля 2015г.)
8. Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставления академического отпуска обучающихся (Приказ №33 от 3 апреля 2015г.)
9. Порядок возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
10. Правила внутреннего распорядка (Приказ №6 от 3 апреля 2015г.)
11. Положения об организации учебного процесса (Приказ №7 от 3 апреля 2015г.)
12. Положение о порядке проведения практики обучающихся в АНО «ООВО» «УЭУ»;
13. Положение о контроле качества освоения образовательной программы;
14. Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины
15. Положения о переаттестации дисциплин учебного плана;
16. Должностные инструкции ППС в АНО «ООВО» «УЭУ»;
17. Положение о библиотеке;
18. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников;
19. Положение о выпускной квалификационной работе;
20. Положение о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности научно-педагогических работников (Приказ №6-б от 3 апреля 2015г.)
21. Положение о повышении квалификации научно-педагогических работников (Приказ №6-б от 3 апреля 2015г.)
22. Положение о защите персональных данных работников (Приказ № 7-а от 3 апреля 2015г.)
23. Положение о порядке и процедуре избрания ученого совета (Приказ №28 от 3 апреля 2015г.)

24. Положение о студенческом научном обществе (Приказ № 29 от 3 апреля 2015г.)
25. Положение о научно-исследовательской работе студентов (Приказ №30 от 3 апреля 2015г.)
26. Положение о научно-исследовательской работе (Приказ №31 от 3 апреля 2015г.)
27. Положение об организации, подготовке и проведении научных мероприятий (Приказ №32 от 3 апреля 2015г.)
28. Положение о контроле качества освоения образовательных программ (Приказ №40 от 4 апреля 2015г.)
29. Положение о кураторе студенческой академической группы(Приказ №49 от 4 апреля 2015г.)
30. Положение о магистратуре (Приказ № 38 от 4 апреля 2015г.)
31. Положение о порядке и условиях зачисления экстернов (Приказ №47 от 4 апреля 2015г.)
32. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (Приказ №41 от 4 апреля 2015г.)
33. Положение о порядке учёта, хранения, выдачи, списания и уничтожения контрольных работ, отчетов по практике, курсовых проектов (работ) и выпускных квалификационных работ (Приказ №46 от 4 апреля 2015г.)
34. Положение о порядке формирования, выбора и изучения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (Приказ №43 от 4 апреля 2015г.)
35. Положение о самостоятельной работе студентов (Приказ №37 от 4 апреля 2015г.)
36. Положение о старосте учебной группы (Приказ №39 от 4 апреля 2015г.)
37. Положение о языке образования (Приказ №48 от 4 апреля 2015г.)
38. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ №36 от 3 апреля 2015г.)
39. Положение о порядке проведения и объеме подготовки по физической культуре (физической подготовке) по программе бакалавриата и (или) программе специалитета при заочной форме обучения, при сочетании различных форм обучения (Приказ №44 от 4 апреля 2015г.)
40. Положение об оценивании знаний обучающихся (Приказ №43 от 4 апреля 2015г.)
41. Порядок индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях (Приказ №45 от 4 апреля 2015г.)
42. Положение об организации, подготовке и проведении научных мероприятий(Приказ №32 от 3 апреля 2015г.)

43. Положение о кафедре (Приказ №16/т от 3 апреля 2015г.)
44. Положение о научном студенческом кружке (Приказ №50 от 4 апреля 2015г.)
45. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования (Приказ №55 от 4 апреля 2015г.)
46. Положение о применении к студентам, слушателям и снятия со студентов, слушателей мер дисциплинарного взыскания (Приказ №52 от 4 апреля 2015г.)
47. Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (Приказ №51 от 4 апреля 2015г.)

Нормативные документы, регламентирующие работу структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс;

Договоры о сотрудничестве и иные соглашения с ведущими российскими и зарубежными вузами, предприятиями и организациями и др.

Кафедра «Бизнес-информатика» проводит ежегодные исследования рынка труда г. Симферополя с целью выявления потребностей работодателей в специалистах по бизнес-информатики и определения востребованности ключевых функциональных компетенций выпускников (заявки предприятий на прохождение практики студентами и трудоустройство выпускников достаточны для качественной отработки навыков).

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Теоретическое обучение			Неделя								Курс
			Экзаменационные сессии	Итоговая Аттестация	Учебная практика	Другие Практики	Дипл. раб. или проекты	Гос. Экзамены	Каникулы	Всего	
О	В	Итого									
18	15	33	4	0	33	2	0	0	13	52	1
12	6	18	4	1	0	14	5	0	2	44	2
		51	8	1	33	16	5	0	15	96	

Приложение 2.

Учебный план подготовки магистратуры

Код	Наименование дисциплины	Трудоемкость				Периоды обучения								Формы промежуточной аттестации			
		Зачетные единицы	Часы	Аудиторные	Сам.работа	1 год				2 год							
						1 сем		2 сем		3 сем		4 сем					
						18 нед		15 нед		12 нед		6 нед					
				Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	Лекций	Практических	зачет	диф.зачет	экзамен	Курсовая работа/проект		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	23	24	25	26
<i>Блок 1</i>	<i>Дисциплины</i>	60	2160	790	1370	108	152	52	108	62	168	54	86				
Б.1.	Базовая часть	15	540	226	314	72	104	0	0	0	0	18	36				
М.1.Б.1.	Теория систем и системный анализ	3	108	44	64	18	26									1	
М.1.Б.2.	Теория принятия решений	3	108	44	64	18	26									1	
М.1.Б.3.	Архитектура предприятия (продвинутый уровень)	3	108	44	64	18	26							1			
М.1.Б.4.	Управление жизненным циклом ИС	3	108	44	64	18	26									1	
М.1.Б.5.	Научный семинар	3	108	50	58							18	32			4	
М.1.В.	Вариативная часть	45	1620	564	1056	36	48	52	108	62	168	36	54				
М.1.В.1.	Интеллектуальная собственность/Методология научного исследования	2	72	28	44	12	16							1			
М.1.В.2.	Методика преподавания в высшей школе	2	72	28	44	12	16							1			
М.1.В.3.	Охрана труда в отрасли	2	72	28	44	12	16							1			

М.1.В.4.	Финансовый менеджмент/Современные экономические теории	6	216	52	164					10	42				3		
М.1.В.5.	Моделирование экономической динамики/Современные технологии защиты информации	6	216	80	136			26	54							2	
М.1.В.6.	Управление проектами информатизации	6	216	80	136			26	54							2	
М.1.В.7.	Корпоративные информационные системы	6	216	52	164					10	42					3	
М.1.В.8.	Моделирование системных характеристик в экономике	4	144	36	108					6	30				3		
М.1.В.9.	Информационные системы и технологии в учете	5	180	90	90					36	54					3	
М.1.В.10.	Информационные системы и технологии в финансах	6	216	90	126							36	54			4	
Блок 2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа	51	1836		1836												
М.2.	Вариативная часть, в том числе по выбору студента	51	1836		1836												
М.2.1.	Научно-исследовательская работа	27	972		972										1,2		
М.2.2.	Педагогическая практика	3	108		108			2 нед							2		
М.2.3.	Производственная практика	9	324		324					6 нед					3		
М.2.4.	Практика: преддипломная	12	432		432							8 нед			4		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9	324		324												
М.3.	Базовая часть	9	324		324												
М.3.1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	9	324		324							6 нед				4	
Общая трудоёмкость основной образовательной программы		120	4320	790	3530	60				60							

	6	8,44	3,5	7,2	5,167	14	9	14,33
<i>Аудиторных часов в неделю</i>								
<i>Количество экзаменов</i>	3		2		2		3	
<i>Количество зачетов</i>	5		2		3		1	
<i>Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку I «Дисциплины (модули)», %</i>	35							
<i>Дисциплины (модули) по выбору студентов, %</i>	31							

Рабочие программы (аннотации) учебных курсов, предметов,
дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Теория систем и системный анализ»

38.04.05 Бизнес-информатика

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью учебной дисциплины является: изучение и освоение теоретических основ и закономерностей построения и функционирования систем, в том числе и организационных, методологических принципов их анализа и синтеза, применение изученных закономерностей для построения оптимальных структур организаций</p>
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Теория систем и системный анализ» относится к базовой части (М.1.Б.1) учебного плана ООП 38.04.05 «Бизнес-информатика». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин, как «Моделирование экономической динамики», «Управление проектами информатизации»</p>
<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС: ПК-2,3. В результате изучения дисциплины магистрант должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию анализа и синтеза систем; – классификацию и разновидности существующих систем; – структурные и динамические свойства систем; – методы моделирования систем; – информационные возможности экспериментальных исследований систем; – методы принятия решений в человеко-машинных системах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно оперировать понятиями системного анализа; – использовать на практике системный подход к исследованию сложных систем; – использовать методы системного анализа при исследовании систем разной природы и сложности; – осуществлять многокритериальный анализ сложных систем; – моделировать процессы, которые осуществляются в социально-экономических системах, с использованием аппарата экономико-математических моделей и методов; – оценивать адекватность моделей систем. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией, приемами и методами системного анализа; – основными теоретическими положениями теории систем; методами анализа и синтеза сложных систем..
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Системы и закономерности их функционирования и развития Тема 2. Описание систем</p>

	<p>Тема 3. Понятие цели и закономерности целеобразования.</p> <p>Тема 4. Системный анализ как методология исследования социально-экономических систем и обоснования управленческих решений</p> <p>Тема 5 . Основные этапы и методы системного анализа</p> <p>Тема 6. Классические методы моделирования и анализа социально-экономических объектов и процессов</p> <p>Тема 7. Анализ нелинейных, стохастических, динамических социально-экономических систем на принципах синергетики и теории катастроф</p> <p>Тема 8. Системный анализ и моделирование социально-экономических систем разных уровней агрегирования</p> <p>Тема 9. Основные направления применения системного анализа в различных экономических сферах</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Теория систем и системный анализ» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения системного анализа сложных объектов с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • системный анализ управления инновациями.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Теория принятия решений»

38.04.05 Бизнес-информатика

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью учебной дисциплины</i> овладение теоретическими и практическими основами науки, приобретение навыков использования математических методов и их применения в экономических исследованиях в целях выработки и принятия обоснованных управленческих решений в области профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Теория принятия решений» относится к базовой части (М.1.Б.2) учебного плана ООП 38.04.05 «Бизнес-информатика».</p> <p>Дисциплина изучается после освоения основных понятий статистики, высшей математики, математического программирования</p>
Требования к результатам освоения	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:</p>

<p>учебной дисциплины</p>	<p>в соответствии с ФГОС: ОК-2, ПК-12</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы принятия решений; – основные технологии принятия решений; – области применимости методов принятия решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять имеющиеся знания для решения практических задач; – применять новые технологии проектирования и анализа схем принятия решений; – выполнять постановку и формализацию задач оптимизации и принятия решений при исследовании экономических систем. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией, приемами и методами теории принятия решений; – основными теоретическими положениями теории принятия решений; – методами информационной подготовки и поддержки принятия решений.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в теорию принятия решений</p> <p>Тема 2. Процесс принятия управленческих решений. Тема 3. Условия, факторы качества и эффективность управленческих решений. Тема 4. Методы оптимизации в задачах принятия решений</p> <p>Тема 5. Однокритериальные задачи, сводящиеся к задачам на графах. приложение к задачам календарного планирования</p> <p>Тема 6. Многокритериальные задачи оптимизации.</p> <p>Тема 7. Принятие решений в условиях неопределенности</p> <p>Тема 8. Экспертные методы принятия решений</p> <p>Тема 9. Математическое моделирование принятия решений</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>3 з.е.</p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль</p> <p>экзамен</p>
<p>Образовательные технологии</p>	<p>В процессе освоения дисциплины «Теория принятия решений» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых отрабатываются навыки разработки оптимального решения с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • разработка и принятие решения по управлению инвестициями.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Архитектура предприятия

38.04.05 Бизнес информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Получение теоретических знаний о современных тенденциях формирования развития предприятия, об их движущих силах, о многосторонности воздействия информационно-телекоммуникационных технологий на архитектуру предприятия, об организационных и законодательных аспектах построения организационно-управленческих и информационных систем предприятия, о методах стратегического планирования, а также практических навыков создания и развития бизнеса, предприятия и широкого применения Интернет – всемирной системой объединённых компьютерных сетей в глобальном информационном пространстве.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Архитектура предприятий» относится к базовой части (М.1.Б.3.) учебного плана ООП 38.04.05 Бизнес-информатика. <i>Дисциплины, на которые опирается дисциплина:</i> Теория систем и системный анализ, Теория принятия решений
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-4,8,9,10,14. Согласно требованиям образовательно- профессиональной программы магистранты должны: знать: <ul style="list-style-type: none">- требования к проектированию архитектуры бизнеса и построения системы управления процессами;- принципы организации программной архитектуры современных информационных систем, стандартные средства интеграции разнородных решений в составе единой системы и методы объективного анализа различных вариантов; уметь: <ul style="list-style-type: none">- анализировать организационную деятельность предприятий и его подразделений;- разрабатывать перспективные, текущие и оперативные планы;- определять размеры трудовых коллективов;- давать экономическую оценку бизнес-процессов на предприятии;- обогащать передовой опыт и внедрять его в производство;- формулировать основные научно-технические проблемы и знать перспективы развития информационных систем;- формулировать и решать задачи выбора и проектирования информационных систем с использованием передовых технологий;- ставить и решать задачи, связанные с организацией диалога между человеком и информационной системой, средствами имеющегося инструментария; владеть: <ul style="list-style-type: none">- владеть методиками анализа предметной области;

	- владеть навыками работы с основными объектами, явлениями и процессами, связанными с информационными системами и уметь использовать методы их научного исследования на всех этапах жизненного цикла.
Содержание дисциплины	Тема 1 Бизнес и информационные технологии Тема 2 ИТ-бюджеты и новые технологии Тема 3 Архитектура предприятия: основные определения Тема 4 Интегрированная концепция и уровни абстракции Тема 5 Элементы Архитектуры предприятия. Бизнес-архитектура и архитектура информации Тема 6 Архитектура приложений Тема 7 Технологическая архитектура, стандарты и шаблоны Тема 8 Методики описания архитектур. Модели Захмана и Gartner, методики META Group и TOGAF Тема 9 NASCIO. Модели "4+1" и SAM. Методики Microsoft и другие. Выбор "оптимальной" методики
Общая трудоемкость дисциплины	На изучение учебной дисциплины отводится <u>108 часа/ 3 з.е.</u>
Форма контроля	Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i> Промежуточный контроль: <i>контрольные работы</i> Итоговый контроль: <i>зачет</i>
Образовательные технологии	<i>Стандартные методы обучения:</i> Лекции, Практические занятия, Тестирование <i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i> Электронные тесты

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Управление жизненным циклом ИС»

(наименование дисциплины)

38.04.05 – Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Получение базовых знаний о принципах функционирования информационных систем, что должно содействовать дальнейшему развитию академических и управленческих навыков. Изучение современных принципов (методов) управления жизненным циклом информационных систем: создания надежного, качественного программного обеспечения, удовлетворяющего предъявляемым требованиям к информационным системам.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина (М.1.Б.4.) «Управление жизненным циклом ИС» входит в базовую часть. Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Теория систем и системный анализ», «Теория принятия решений»
Требования к результатам	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

<p>освоения учебной дисциплины</p>	<p>в соответствии с ФГОС: ОК-1, ОПК-3 ПК-5,12,15</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий и их влияние на деятельность различных организаций; - основные понятия и принципы работы ИС и технологии, которые они реализуют; - функциональные и технологические стандарты в области управления жизненным циклом информационных систем (ИС); - принципы организации проектирования и содержание этапов процесса разработки ИС; - методы объективного анализа различных вариантов построения ИС; - проблемы внедрения и использования ИС на предприятиях; - задачи и методы исследования и обеспечения качества и надежности ИС; основные и вспомогательные процессы управления жизненным циклом ИС; - проблемы жизненного цикла ИС России и современного мира в целом; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать предметную область и устанавливать структурное представление и взаимосвязи с другими компонентами информационного пространства; - анализировать основные вопросы жизненного цикла ИС; - классифицировать существующие ИС и определять необходимость применения ИС; - формулировать требования к создаваемым информационным системам; - формировать архитектуру информационных систем для информатизации предприятий и организаций; - использовать международные и отечественные стандарты; - анализировать информационные потоки, моделировать бизнес процессы предприятия, подлежащие автоматизации средствами ИС, систематизировать документооборот, определить уровень автоматизации задач и состав автоматизированных и неавтоматизированных работ; - полученные теоретические знания к решению практических вопросов управления жизненным циклом ИС в конкретных условиях деятельности предприятия; - работать с современными программными средствами данной проблемной ориентации; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией; - методами управления жизненным циклом информационных систем, оценки сложности информационных систем, использования современных технологий тестирования и документирования информационных систем; - методами построения моделей и процессов управления проектам.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Теоретические основы управления жизненным циклом информационных систем.</p> <p>Тема 2. Методологии и стандарты в области управления жизненным циклом информационных систем.</p> <p>Тема 3. Методы и средства управление жизненным циклом информационных систем.</p>

	систем.
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Итоговый контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - экзамен
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Управление жизненным циклом ИС» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • разработка групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ ситуаций.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины НАУЧНЫЙ СЕМИНАР

(наименование дисциплины)

38.04.05 «Бизнес-информатика»

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью</i> овладения учебной дисциплины «Научный семинар» является формирование фундаментального теоретического базиса, научного кругозора и системного мышления в оценке современных социально-экономических процессов и информационных технологий в сфере экономики, компетенций и навыков исследовательской работы в процессе научно-исследовательской работы и подготовки магистерской квалификационной работы направления «Бизнес-информатика».</p> <p>Основными <i>задачами</i> изучения дисциплины «Научный семинар» является изучение методологически-организационных подходов и методов исследовательской работы; получение практических навыков по разработке тематики, планов, промежуточных результатов подготовки ВКРМ.</p> <p>Предметом дисциплины является апробация результатов работы над темой выпускной квалификационной работы магистра.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Научный семинар» относится к базовой части (М.1.Б.5) учебного плана ООП 38.04.05 «Бизнес-

	<p>информатика».</p> <p>Дисциплина является предшествующей по отношению к научно-исследовательской практике.</p> <p>Изучение дисциплины необходимо для подготовки результатов выпускной квалификационной работы магистра к защите.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС: ОПК-3; ПК-1,12</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетенции; – основные принципы научного исследования; – методы ведения научного диспута; <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать факты и явления профессиональной деятельности; – осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность; – ставить цели и формулировать задачи, связанные с проведением научного исследования и реализацией профессиональных функций; <p><i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ситуационного мышления; – методами и приемами публичного изложения результатов исследования; – приемами системного подхода в научном исследовании; – практическими приемами работы с библиографическими источниками для подготовки аналитических материалов.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Научный семинар как форма научно-исследовательской работы</p> <p>Тема 2. Схема организации семинара</p> <p>Тема 3. Подготовка реферата как форма самостоятельной работы студента.</p> <p>Тема 4. Научно-исследовательская работа магистра</p> <p>Тема 5. Магистерская диссертация.</p> <p>Тема 6. Подготовка и структура магистерской диссертации</p> <p>Тема 7. Защита магистерской диссертации</p>
Общая трудоемкость дисциплины	3 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль экзамен</p>

Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Научный семинар» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - практические занятия, на которых рассматриваются методы решения основных типовых задач, поставленных в лекциях и сформулированные в домашних заданиях; - решение задач, выполнение тестовых заданий; - обсуждение рефератов и докладов; - письменные домашние работы; - расчетно-аналитические задания; - разработка специальных проектов; - обсуждение работ, выполненных студентами; - консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - защита магистерской диссертации.
-----------------------------------	---

Вариативная часть

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины **Интеллектуальная собственность**

(наименование дисциплины)

38.04.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью</i> освоения учебной дисциплины является определение значения и места интеллектуальной собственности - продукции интеллектуального труда (творчества личности) в становлении современной цивилизации на Земле, в развитии производственных, культурных и социальных отношений современных государств, в ускорении научно-технического прогресса на основе регулирования и упорядочения правовых отношений общества.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Изучение дисциплины (М.1.В.1) входит в вариативную часть и опирается на знания таких дисциплин как «Архитектура предприятия», «Научный семинар»</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС: ОК-3.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия права интеллектуальной собственности и ее институты; - принципы, характерные для отдельных институтов права интеллектуальной собственности; - действующие международно-правовые акты и национальное законодательство в области права интеллектуальной собственности;

	<ul style="list-style-type: none"> - объекты права интеллектуальной собственности, условия их правовой охраны; - субъекты права интеллектуальной собственности, порядок передачи прав на объекты интеллектуальной собственности; - личные и имущественные права владельцев свидетельства и патента; - способы и порядок защиты прав субъектов. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять права на объекты интеллектуальной собственности; - уметь применять некоторые варианты расчета экономической эффективности; - внедрения объектов интеллектуальной собственности; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сравнительного и комплексного анализа источников законодательства об интеллектуальной собственности; - компьютерной, информационной техникой и технологиями; - навыками поиска и переработки необходимой информации.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие права интеллектуальной собственности</p> <p>Тема 2. Понятие авторского права.</p> <p>Тема 3. Субъекты и объекты авторских прав.</p> <p>Тема 4. Личные неимущественные и имущественные права автора.</p> <p>Тема 5. Объекты и субъекты смежных прав.</p> <p>Тема 6. Авторские договоры.</p> <p>Тема 7. Защита авторских и смежных прав.</p> <p>Тема 8. Понятие научного открытия.</p> <p>Тема 9. Понятие изобретения, полезной модели и промышленного образца.</p> <p>Тема 10. Имущественные права интеллектуальной собственности на изобретение, полезную модель, промышленный образец.</p> <p>Тема 11. Право интеллектуальной собственности на коммерческую тайну.</p> <p>Тема 12. Защита от недобросовестной конкуренции.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p><i>Итоговый контроль:</i> зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Интеллектуальная собственность» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • решение задач;

	<ul style="list-style-type: none"> • обсуждение рефератов и докладов; • разработка индивидуальных/групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • брейн-сторминг; • деловая игра.
--	---

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Методология научного исследования**

(наименование дисциплины)

38.04.05 Бизнес-информатика

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p>Целью обучения является изучение и освоение обучающимися методологии и навыков научно-исследовательской работы.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение навыками анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и местного самоуправления, методик их расчета; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; • совершенствование навыков поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений; • совершенствование умений проведения консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам организаций, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления и разработка предложений по совершенствованию финансовых аспектов их деятельности; • повышение уровня практических навыков и разработки методов и инструментов проведения финансово-экономических исследований, анализа полученных результатов; • совершенствование умений интерпретации результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития коммерческих и некоммерческих организаций, включая финансово-кредитные организации; • развитие навыков и умений преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных учреждениях Российской Федерации, а также разработки образовательных программ и учебно-методических материалов.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина (М.1.В.1.) «Методология научных исследований» является дисциплиной по выбору вариативной части магистерских программ.</p>

	<p>Дисциплина «Методология научных исследований» обеспечивается базовыми дисциплинами.</p> <p>Компетенции, приобретённые обучающимся в процессе освоения дисциплины «Методология научных исследований», являются необходимыми для успешного изучения дисциплин базовой и вариативной части образовательной программы.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС: ПК-12,13.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • логические методы и приемы научного исследования; • особенности научного метода познания; • программно-целевые методы решения научных проблем; • сущность, цели и методы построения моделей для исследования финансовых процессов на микро-, мезо- и макроуровне; <p><i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осуществлять осмысление результатов научных исследований на современной методологической основе; • использовать законы и приемы логики в целях аргументации в научных дискуссиях и повседневном общении; <p><i>владеть</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приемами и методами научного анализа финансовых и экономических процессов, • навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов; • методами разработки сценариев развития финансовых и экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Научные категории Тема 2. Структура научного знания Тема 3. Научный метод Тема 4. Научный поиск и классическая рациональность Тема 5. Научный поиск и неклассическая рациональность Тема 6. Научный поиск и постнеклассическая рациональность Тема 7. Деятельностная методология Тема 8. Общая теория систем Тема 9. Основы системного анализа Тема 10. Понятие истины Тема 11. Научное обоснование Тема 12. Научная критика</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины.

	Итоговый контроль: зачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Методология научных исследований» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <p>круглый стол; групповая дискуссия.</p>

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Методика преподавания в высшей школе**

(наименование дисциплины)

38.04.05 Бизнес-информатика

Цели освоения дисциплины	<p><i>Цель дисциплины</i> - научить обучающихся применять общие понятия и элементы управления педагогическим процессом к познанию экономической теории, с помощью методических приемов активизировать мыслительную деятельность обучающихся в основных формах учебного процесса (лекции, семинары, самостоятельная работа, контроль знаний), помочь обучающимся подготовить методические разработки учебных занятий.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - привить выпускникам современные навыки преподавания экономики (в том числе с использованием информационно-компьютерных технологий, кейс-метода, возможностей Интернет и т.п.); - развить умение применять свои знания в педагогической деятельности, составлять методические материалы, быть самостоятельным и творческим субъектом учебного процесса.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>«Методика преподавания в высшей школе» входит в вариативную часть (М.1.В.2.).</p> <p>Содержание дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика предприятия», «Финансы», «Экономика общественного сектора», «Психология», а знания, умения и навыки, полученные при её изучении, могут быть использованы в практической профессиональной деятельности.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС: ПК-18,19.</p> <p>В результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>Знать: закономерности функционирования современной экономики, проблемы и возможности ее развития, как предмет для изучения обучающимися; основы психологии и педагогики;</p>

	<p>современные методы преподавания общественных дисциплин.</p> <p>Уметь: преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях; составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками проведения лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у учащихся.</p>
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение 2. Особенности экономической теории как науки и как учебной дисциплины 3. Формирование структуры учебного курса по экономической теории 4. Особенности подготовки и чтения лекции по экономической теории 5. Использование оригинальных источников при изучении экономической теории 6. Специфика использования фактических материалов на занятиях по экономической теории 7. Использование официальных документов и статистических материалов на занятиях по экономической теории 8. Специфика проведения различных форм практических занятий с аспирантами по экономической теории 9. Методика организации преподавателем самостоятельной работы аспирантов 10. Организация и содержание работы кафедры экономических теорий вуза
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Методика преподавания в ВУЗе» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол • групповая дискуссия

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Охрана труда в отрасли

(наименование дисциплины)

38.04.05 Бизнес - информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	<p>Цель учебной дисциплины «Охрана труда в отрасли», сформировать систему теоретических и прикладных знаний для обеспечения эффективного управления охраной труда в отраслях экономики и улучшения условий труда, с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, а также в осознании неразрывного единства успешной профессиональной деятельности с обязательным выполнением всех требований безопасности труда в организациях и на предприятиях различных отраслей экономики.</p> <p>Введение дисциплины преследует цель – формирование у обучающихся знаний в области теоретических и прикладных подходов российского государства в области социальной политики, представления о системе государственного контроля безопасности жизнедеятельности, умений в сфере управления социальным развитием организации и личностной готовности к их применению в профессиональной деятельности по управлению охраной труда в организациях и на предприятиях различных отраслей экономики.</p> <p><i>Для достижения поставленной цели необходимо:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- сформировать у магистрантов устойчивую мотивацию к изучению дисциплины и потребность в систематизированных знаниях в данной области;- сформировать целостные представления о социальной политике, социальном управлении и социальном развитии, а также организации охраны труда в отраслях экономики;- на основе теоретических знаний сформировать практические умения и навыки в сфере социального управления охраной труда в отрасли – внедрять системный подход к управлению социальным развитием организации, разрабатывать и реализовывать социальные программы и проекты.
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Охрана труда в отрасли» относится к вариативной части (М1.В.3) учебного плана ООП 38.04.05 Бизнес-информатика.</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС: ОК-2</p> <p>В результате изучения дисциплины магистранты должны <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- нормативные и законодательные акты, обеспечивающие решение задач охраны труда в отраслях экономики;- основные формы организации работ по охране труда;- систему всестороннего контроля в области охраны труда;- основные международные положения в вопросах охраны труда;- правила оказания первой помощи пострадавшим от несчастного случая. <p><i>уметь</i>:</p>

	<p>- сформулировать все основные понятия относящиеся к охране труда, задачи и функции специалиста по охране труда;</p> <p>- пользоваться законодательной и нормативной базой по вопросам охраны труда;</p> <p><i>владеть:</i></p> <p>- навыками выявления проблем охраны труда для конкретного региона, отрасли и объекта экономики;</p> <p>- методикой оценки и диагностики состояния социальной среды, социального самочувствия персонала;</p> <p>- определения обязанностей специалиста по охране труда.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в дисциплину охрана труда в отрасли. Законодательные и нормативные акты по охране труда.</p> <p>Тема 2. Опасные и вредные производственные факторы в отраслях экономике.</p> <p>Тема 3. Травматизм и профессиональные заболевания в отрасли. Расследование несчастных случаев.</p> <p>Тема 4. Основные мероприятия пожарной профилактики на отраслевых объектах.</p> <p>Тема 5. Электробезопасность в промышленном производстве.</p> <p>Тема 6. Специальные разделы охраны труда в области профессиональной деятельности.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	2 з.е.
Форма контроля	<p><i>Текущий контроль:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные/групповые проекты; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p><i>Итоговый контроль:</i> зачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Охрана труда в отрасли» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • решение задач; • обсуждение рефератов и докладов; • разработка индивидуальных/групповых проектов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • брейн-сторминг; • деловая игра.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Финансовый менеджмент 38.04.05 Бизнес-информатика

Цели освоения дисциплины	<i>Целью</i> освоения учебной дисциплины «Финансовый менеджмент» является овладение принципами финансового менеджмента, позволяющими оптимизировать структуру финансовых ресурсов предприятия, их оборот в воспроизводственном цикле и получение наибольшей отдачи на единицу привлеченного капитала; знание внешних и внутренних факторов, влияющих на использование финансовых ресурсов, умение сравнить доходность и рискованность вариантов финансовых решений, владение системой методов обоснования разных групп финансовых решений, финансовой стратегии и финансового обоснования бизнес-плана.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина М.1.В.4. «Финансовый менеджмент» изучается обучающимися второго курса магистратуры, входит в состав вариативной части блока профессиональных дисциплин. Изучение дисциплины требует наличия у обучающихся знаний в области макроэкономики, микроэкономики, статистики, финансов, бухгалтерского учета, экономического анализа, экономики фирмы.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС: ПК-2,16. В результате изучения дисциплины магистрант должен: Знать: - сущность, функции и основные принципы организации финансового менеджмента, его информационное обеспечение; - современное законодательство, нормативные документы и методические материалы, регулирующие в организации денежный оборот, системы платежей и расчетов, практику их применения; - практику организации и регулирования денежных потоков организации с эффективным использованием в этих целях финансового механизма и различных финансовых инструментов; - основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач; - понятийный аппарат риск-менеджмента, содержание процесса управления рисками, его основные этапы; - содержание базовых понятий финансового планирования и прогнозирования: цели, задачи, формы и методы, принципы и стадии; - основные методы стоимостной оценки финансовых инструментов; - основную отечественную и зарубежную литературу по теоретическим и практическим вопросам управления финансами хозяйствующих субъектов. Уметь: - анализировать информационные и статистические материалы по оценке финансового состояния организации, используя современные методы и показатели такой оценки; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий (корпораций) различных форм собственности и использовать

	<p>полученные сведения для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методики оценки управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - использовать методы финансового планирования и прогнозирования, а также бюджетирования текущей деятельности; - использовать методики оценки и управления предпринимательскими и финансовыми рисками; - использовать современные принципы организации и методы управления финансами организации для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной экономики; - использовать современные методики оценки эффективности инвестиционных проектов; - использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных решений; - использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых и управленческих решений, а также оценки их эффективности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта; - методами разработки бюджетов как краткосрочного, так и долгосрочного характера, а также различных других форм финансовых планов; - методами управления структурой капитала и оценки его доходности; - методами оценки предпринимательских, инвестиционных и финансовых рисков; - методами построения долгосрочной и краткосрочной финансовой политики организации; - современными эффективными подходами к управлению оборотным капиталом организации и оперативному управлению её денежными потоками; - навыками принятия краткосрочных финансовых решений в части управления оборотными активами и источниками их финансирования; - навыками анализа экономических процессов, происходящих на финансовых рынках.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Введение в финансовый менеджмент Тема 2. Теоретические основы финансового менеджмента Тема 3. Финансовая математика Тема 4. Финансовый анализ и финансовое планирование Тема 5. Управление источниками финансирования организации Тема 6. Управление оборотными активами Тема 7. Финансовая среда предпринимательства и финансовые риски Тема 8. Инвестиционная стратегия предприятия Тема 9. Антикризисное финансовое управление Тема 10. Специальные разделы финансового менеджмента</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>6 з.е.</p>

Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - блиц-опрос на знание терминологии; - устные экспресс-опросы по темам; - решение практических задач; - индивидуальные проекты; - тестирование <p>Промежуточный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольная работа <p>Итоговый контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифзачет
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» используются следующие образовательные технологии.:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции; - семинары; - практические задания; <p><i>Методы обучения с применением активных и интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - групповая дискуссия; - кейс-стади; - деловые игры; - тренинги.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины Современные экономические теории

(наименование дисциплины)

38.04.05 Бизнес-информатика

Цели освоения дисциплины	<p>Цель дисциплины. Дать углубленное представление о современных течениях в экономической теории, начиная с 30-х годов XX века и заканчивая современными концепциями, которые возникли и развиваются в настоящее время.</p> <p>Задача дисциплины состоит в том, чтобы выделить и отобрать из концепций, существовавших в прошлом, те, которые в наибольшей мере повлияли на современные взгляды, а также показать многообразие подходов к решению одних и тех же проблем экономической науки и сформулировать принципы, в соответствии с которыми эти проблемы отбирались.</p> <p>Предмет – научное отображение в современных экономических взглядах и форм развития экономической науки.</p> <p>Практическая направленность обеспечивается подбором лекционного материала, определением конкретных вопросов и решением практических заданий, при этом основное внимание направлено на понимание социально-экономической сущности и основных изучаемых закономерностей, явлений и предметов, умению делать обоснованные выводы и делать практические выводы. Прослеживая историческое развитие экономических идей, выяснив, при каких условиях развивалась экономическая наука, можно понять и освоить положения курса экономической теории, постичь генезис</p>
---------------------------------	--

	экономических законов и категорий, сделать сравнительный анализ их объяснения.
Место дисциплины в структуре ООП	Данный теоретический курс (М.1.В.4.) относится к вариативной части при подготовке магистрантов по экономическим специальностям. Он является методологической основой.
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС: ОК-3; ПК-11.</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные современные направления экономической теории: кейнсианство (включая нео- и посткейнсианство), неоклассическое (включая неолиберализм и монетаризм), социально-институциональное и их концепции; - основные подходы к исследованию экономических процессов применяемые представителями современных экономических школ; - содержательную часть конкретных проблем, исследуемых в западной и отечественной экономической теории и возможных вариантов их решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - идентифицировать макроэкономические проблемы в хозяйственной системе и причины их вызывающие; - анализировать и оценивать социально-экономические последствия для экономики этих проблем в краткосрочном и долгосрочном периодах; - ставить конкретные макроэкономические цели; - предлагать возможные подходы для решения макроэкономических проблем. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о суждениях представителей основных течений и школ современной экономической мысли, о сути высказываемых теорий и точек зрения.
Содержание дисциплины	<p>Предмет и метод экономической теории Экономические потребности и производственные возможности</p> <p>Экономическая система общества. Отношения собственности. Формы организации общественного производства. Деньги Рынок: сущность, функции и условия формирования. Классификация рынков. Инфраструктура рынка и капитал сферы обращения. Предприятие и предпринимательство.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: дифзачет</p>
Образовательные	В процессе освоения дисциплины «Современные экономические

технологии	<p>теории» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • семинарские занятия; • обсуждение рефератов и докладов; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • круглый стол; • групповая дискуссия.
-------------------	---

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Моделирование экономической динамики»

38.04.05 Бизнес-информатика

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью учебной дисциплины</i> является формирование системы теоретических знаний и практических навыков построения и анализа математических моделей динамики развития экономических систем, овладение основами методологии математического моделирования экономической динамики и концепций экономического развития.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	<p>Дисциплина «Моделирование экономической динамики» относится к вариативной части профессионального цикла (М.1.В.5) учебного плана ООП 38.04.05 «Бизнес-информатика».</p>
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС: ОПК-2,3 ПК-1</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы моделирования экономических процессов; – современные методы качественного анализа экономических систем; – типы различных задач динамического и нелинейного программирования и способы их решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические знания и инструментарий моделирования экономических динамических процессов; – формулировать постановку задач и самостоятельно их решать; – принимать решения и управление риском с использованием моделей. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией, приемами и методами моделирования экономической динамики; – основными теоретическими положениями анализа и моделирования экономической динамики; – основными типами динамических моделей.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Принципы моделирования экономических процессов Тема 2. Линейные динамические модели Тема 3. Равновесие и неравновесие, устойчивость и неустойчивость</p>

	<p>динамических моделей экономики</p> <p>Тема 4. Нелинейные динамические модели экономических систем</p> <p>Тема 5. Неустойчивость и нелинейность как источник неопределённости экономических процессов</p> <p>Тема 6. Качественные методы анализа социально-экономической системы.</p> <p>Тема 7. Стохастические модели в системе прогнозирования и планирования.</p> <p>Тема 8. Модели экономических изменений и их анализ.</p> <p>Тема 9. Синергетический подход в моделировании и анализе экономических процессов.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Моделирование экономической динамики» используются следующие образовательные технологии:</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения анализа и моделирования динамических процессов с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • качественный анализ системы управления инвестициями.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Современные технологии защиты информации»

38.04.05 Бизнес-информатика

Цели освоения дисциплины	<p>Целью учебной дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков построения и анализа математических моделей динамики развития экономических систем, овладение основами методологии математического моделирования экономической динамики и концепций экономического развития.</p>
Место дисциплины	Дисциплина «Современные технологии защиты информации»

в структуре ООП	относится к вариативной части профессионального цикла (М.1.В.5) учебного плана ООП 38.04.05 «Бизнес-информатика».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС: ПК-15</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен</p> <p>Знать: терминологию в области защиты информации; нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы защиты информации; критерии защищенности информационных систем; угрозы безопасности информационных систем; критерии и методы оценивания способов и средств защиты информации; особенности применения средств защиты в информационных системах.</p> <p>Уметь: анализировать угрозы безопасности информации, разрабатывать и реализовывать предложения по созданию системы защиты информационных систем.</p> <p>Владеть навыки анализа основных характеристик и возможностей современных информационных систем, включая обработку, хранение и передачу сообщений различного вида (речевые, видео сообщения, статические изображения, данные, почтовые и др.) и формирования практических предложений и рекомендаций по защите информационных систем.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные понятия и определения в области информационной безопасности.</p> <p>Тема 2. Традиционное шифрование: классические методы. Криптостойкость.</p> <p>Тема 3. Алгоритмы генерации псевдослучайных последовательностей чисел.</p> <p>Тема 4. Хэш-функции и аутентификация сообщений. MD5, ГОСТ 3411.</p> <p>Тема 5. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). Стандарты ЭЦП: DSS, ГОСТ 3410.</p> <p>Тема 6. Блочные и поточные алгоритмы симметричного шифрования. Стандарты и алгоритмы: американский DES, отечественный ГОСТ 28147, режимы их выполнения.</p> <p>Тема 7. Стандарт криптографической защиты 21 века (AES). Алгоритм Rijndael.</p> <p>Тема 8. Асимметричные системы шифрования (системы с открытым ключом). RSA.</p> <p>Тема 9. Криптография с использованием эллиптических кривых.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	6 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль экзамен</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Современные технологии защиты информации» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения анализа и моделирования динамических процессов с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах; • решение задач; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • качественный анализ системы управления инвестициями.
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Управление проектами информатизации

(наименование дисциплины)

38.04.05 Бизнес информатика

(код и наименование направления подготовки)

Цели освоения дисциплины	Формирование системы теоретических знаний и практических навыков по методологии управления проектами (УП). Основными задачами изучения дисциплины «Управления проектами информатизации» является изучение теоретических, методических и организационных основ проектного менеджмента, программных средств и методов управления проектами; приобретение умений применить инструменты методологии УП в деятельности, связанной с информатизацией экономики.
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Управление проектами информатизации» относится к вариативной части (М.1.В.6.) учебного плана ООП 38.04.05 «Бизнес-информатика».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-2, ОПК-3 ПК-5,6,17</p> <p>магистранты должны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Знать: теоретические основы управления проектами информатизации; основные функции управления проектами; основные понятия жизненного цикла информационной системы, его стадии, процессы и модели жизненного цикла ИС; теоретические и организационно-методические основы организации и управления проектами информационных систем и управления информационными услугами; состав процессов управления информационными ресурсами; источники ресурсного обеспечения проекта; риски, возникающие при управлении проектами, системы контроля за выполнением проекта. 2) Уметь: планировать содержание проекта; проводить реализацию проектных решений с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и технологий программирования; участвовать в управлении проектами информатизации предприятий и организаций; проводить работы по сопровождению и эксплуатации ИС; формировать команду проекта,

	<p>пользоваться пакетами прикладных программ для управления проектами; контролировать ход выполнения проекта; ориентироваться в инфраструктуре проекта по разработке и внедрению средств.</p> <p>3) Владеть / быть в состоянии продемонстрировать: навыками проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий; навыками профессиональной деятельности в сфере управления проектами информатизации; навыками использования существующего инструментария для эффективного проектного менеджмента.</p>
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в управление проектами.</p> <p>Тема 2. Классификация и окружение проектов.</p> <p>Тема 3. Жизненный цикл проекта.</p> <p>Тема 4. Использование стандартов жизненных циклов информационных систем.</p> <p>Тема 5. Структура проекта.</p> <p>Тема 6. Управление процессом использования проекта.</p> <p>Тема 7. Организация проектно-ориентированной деятельности.</p> <p>Тема 8. Планирование в УП.</p> <p>Тема 9. Контроль в управлении проектами.</p> <p>Тема 10. Управление выполнением проектов.</p> <p>Тема 11. Управление предметной сферой проекта.</p> <p>Тема 12. Управление временами в проекте.</p> <p>Тема 13. Управление стоимостью проекта.</p> <p>Тема 14. Управление качеством в проекте.</p> <p>Тема 15. Интегрированы функции управления проектами.</p> <p>Тема 16. Автоматизация функций управления проектами.</p>
Общая трудоемкость дисциплины	На изучение учебной дисциплины отводится <u>216 часа/ 6 з.е</u>
Форма контроля	<p>Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i></p> <p>Промежуточный контроль: <i>контрольные работы</i></p> <p>Итоговый контроль: <i>экзамен</i></p>
Образовательные технологии	<p><i>Стандартные методы обучения:</i> Лекции, Практические занятия, Тестирование</p> <p><i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i></p> <p>Электронные тесты</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

"Корпоративные информационные системы" 38.04.05 Бизнес - информатика

Цели освоения дисциплины	<p>Формирование у будущих специалистов знаний и навыков относительно современных информационных систем и технологий, их рационального использования, а также практических навыков эффективного использования современных информационных технологий в процессе осуществления управленческой деятельности в организации.</p> <p>Основным заданием изучения дисциплины есть теоретическая и практическая подготовка обучающихся по вопросам:</p>
---------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • сущности информационных систем и их значения в управлении современными организациями; • современного состояния и тенденций развития информационных технологий в управлении; • методологии разработки информационных систем, определения их качества и эффективности; • основ управления информационными ресурсами и технологиями; • стратегической и оперативной направленности информационных технологий в бизнесе; • формирование информационной структуры на предприятии; • использование интегрированных автоматизированных информационных систем в бизнесе; • топология управленческих информационных систем; • развития и ввода в организации систем поддержки принятия решений; • определение основных характеристик экспертных систем; • использование технологий искусственного интеллекта в управлении организациями; • использование Интернета в управленческой деятельности руководящих кадров; • применение электронной коммерции в практической деятельности организации; • осуществление электронных платежей и обеспечение их безопасности; • создание и использование в организации информационных локальных и региональных сетей Интранет и Экстранет; <p>а также практическая подготовка и умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа в конкретных автоматизированных информационных системах, что используются в современных организациях; • принятие управленческих решений на основании информации, полученной посредством автоматизированной информационной системы.
<p>Место дисциплины в структуре ООП</p>	<p>Дисциплина «Корпоративные информационные системы» относится к вариативной части (М.1.В.7) учебного плана ООП 38.04.05 «Бизнес-информатика».</p>

<p>Требования к результатам освоения учебной дисциплины</p>	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3,7</p> <p>В результате изучения курса магистранты должны Знать:</p> <p>1.1. Основы управления проектами</p> <p>1.2. Основные международные и национальные стандарты управления проектами</p> <p>1.3. Подходы к реализации системы управления ИТ-проектами</p> <p>Уметь:</p> <p>1.4. Формировать команду по реализации проекта</p> <p>1.5. Формулировать концепцию, цели и задачи проекта</p> <p>1.6. Разрабатывать основные документы стандарта управления ИТ-проектами</p> <p>1.7. Оценивать конечный результат</p> <p>Владеть:</p> <p>1.8. Навыками оценки проектных рисков ИТ-проекта</p> <p>1.9. Навыками подготовки базовых документов управления ИТ-проектом</p> <p>1.10. Навыками формирования требований к организации ИТ-проекта</p> <p>1.11. Навыками самоорганизации и работы в проектной команде</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Состояние и перспективы развития информационных систем управления бизнесом</p> <p>Тема 2. Архитектура корпоративных информационных систем</p> <p>Тема 3. Базисная технология КИС</p> <p>Тема 4. Реализация промышленной логистики в КИС.</p> <p>Тема 5. Контроллинг в КИС.</p> <p>Тема 6. Управление материальными потоками в корпорации.</p> <p>Тема 7. Организация учета и отчетности в КИС.</p> <p>Тема 8. Управление персоналом в КИС</p> <p>Тема 9. Телекоммуникационные процессы в КИС</p> <p>Тема 10. Применение современных программных комплексов в управлении корпоративными бизнес процессами</p> <p>Тема 11. Организация маркетинговой деятельности в КИС</p>
<p>Общая трудоемкость дисциплины</p>	<p>На изучение учебной дисциплины отводится <u>216 часа/ 6 з.е.</u></p>
<p>Форма контроля</p>	<p>Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i></p> <p>Промежуточный контроль:</p> <p>Итоговый контроль: Экзамен</p>

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Моделирование системных характеристик экономики»

38.04.05 Бизнес-информатика

<p>Цели освоения дисциплины</p>	<p><i>Целью учебной дисциплины</i> является формирование системы теоретических знаний и практических навыков построения и анализа математических моделей динамики развития экономических систем, овладение основами методологии математического моделирования экономической динамики и концепций экономического развития.</p>
--	---

Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Моделирование системных характеристик экономики» относится к вариативной части (М.1.В.8) учебного плана ООП 38.04.05 «Бизнес-информатика».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: в соответствии с ФГОС: ОК-1,2,3 ОПК-1</p> <p>В результате изучения дисциплины магистрант должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы моделирования экономических процессов; – современные методы качественного анализа экономических систем; – типы различных задач динамического и нелинейного программирования и способы их решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать теоретические знания и инструментарий моделирования экономических динамических процессов; – формулировать постановку задач и самостоятельно их решать; – принимать решения и управление риском с использованием моделей. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией, приемами и методами моделирования экономической динамики; – основными теоретическими положениями анализа и моделирования экономической динамики; – основными типами динамических моделей.
Содержание дисциплины	<p>Функциональные характеристики плановых решений Моделирование маневренности и эластичности плановых решений Моделирование надёжности и напряжённости плановых решений Моделирование адаптивных свойств экономических систем Моделирование и исследование инерционности плановых решений Моделирование энтропийных характеристик состояний системы. Анализ структурных свойств плана Комплексное исследование уровней эластичности, надёжности, манёвренности и гибкости плановых решений</p>
Общая трудоемкость дисциплины	4 з.е.
Форма контроля	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменные опросы по теории; - контрольные работы; - письменные домашние задания; - индивидуальные расчетные задания; - тестирование по отдельным разделам дисциплины. <p>Итоговый контроль: дифзачет</p>
Образовательные технологии	<p>В процессе освоения дисциплины «Моделирование системных характеристик в экономике» используются следующие образовательные технологии.</p> <p><i>Стандартные методы обучения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекции; • практические занятия, на которых отрабатываются навыки проведения финансово-экономических расчетов с использованием методов и схем, изложенных в лекционном и раздаточном материалах;

	<ul style="list-style-type: none"> • решение задач; • письменные домашние работы; • расчетно-аналитические задания; • консультации преподавателей. <p><i>Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • анализ характеристик инвестиционных проектов и выбор наилучшего управления инвестициями.
--	--

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Информационные системы и технологии в учете

38.04.05 Бизнес-информатика

Цели освоения дисциплины	<p><i>Целью освоения учебной дисциплины является:</i></p> <p>Усвоение знаний о создании и использовании в управлении информационных систем и технологий финансового, управленческого учета и контрольно-аналитических процессов. Задачи дисциплины: Изучение управленческих информационных систем по их видам, уровням и функциональному назначению, методов постановки контрольно-аналитических, финансовых, управленческих, аудиторских заданий, приобретение умений их решения. Предмет: Учетно-аналитическая информация предприятий.</p>
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Информационные системы и технологии в учете» относится к вариативной части (М.1.В.9.) учебного плана ООП 38.04.05 «Бизнес-информатика».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	<p>Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-3,7</p> <p>В результате изучения курса «Информационные системы в учете, анализе и аудите» магистрант должен:</p> <p>Знать:</p> <p>1.12. Основы управления проектами</p> <p>1.13. Основные международные и национальные стандарты управления проектами</p> <p>1.14. Подходы к реализации системы управления ИТ-проектами</p> <p>Уметь:</p> <p>1.15. Формировать команду по реализации проекта</p> <p>1.16. Формулировать концепцию, цели и задачи проекта</p> <p>1.17. Разрабатывать основные документы стандарта управления ИТ-проектами</p> <p>1.18. Оценивать конечный результат</p> <p>Владеть:</p> <p>1.19. Навыками оценки проектных рисков ИТ-проекта</p> <p>1.20. Навыками подготовки базовых документов управления ИТ-проектом</p> <p>1.21. Навыками формирования требований к организации ИТ-проекта</p> <p>1.22. Навыками самоорганизации и работы в проектной команде</p>
Содержание	Тема 1. Состояние и перспективы развития информационных систем

дисциплины	управления бизнесом Тема 2. Архитектура корпоративных информационных систем Тема 3. Базисная технология КИС Тема 4. Реализация промышленной логистики в КИС. Тема 5. Контроллинг в КИС. Тема 6. Управление материальными потоками в корпорации. Тема 7. Организация учета и отчетности в КИС. Тема 8. Управление персоналом в КИС Тема 9. Телекоммуникационные процессы в КИС Тема 10. Применение современных программных комплексов в управлении корпоративными бизнес процессами Тема 11. Организация маркетинговой деятельности в КИС
Общая трудоемкость дисциплины	На изучение учебной дисциплины отводится <u>180 часа/ 5 з.е.</u>
Форма контроля	Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i> Промежуточный контроль: <i>контрольные работы</i> Итоговый контроль: <i>Экзамен</i>
Образовательные технологии	<i>Стандартные методы обучения:</i> Лекции, Практические занятия, Тестирование <i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i> Электронные тесты

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

Информационные системы и технологии в финансах

38.04.05 Бизнес-информатика

Цели освоения дисциплины	Обучение основным возможностям, свойствам и характеристикам современных информационных систем в финансах а также их применению. В результате изучения курса магистрант должны сформировать научной кругозор в методах создания и развития информационных систем в финансах, создать фундаментальные основы для активного участия в развитие этого перспективного направления управления бизнесом..
Место дисциплины в структуре ООП	Дисциплина «Информационные системы и технологии в финансах» относится к вариативной части (М.1.В.10.) учебного плана ООП 38.04.05 «Бизнес-информатика».
Требования к результатам освоения учебной дисциплины	Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5,12 Согласно требованиям образовательно-профессиональной программы магистранты должны: <i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> – место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики; – методы проектирования информационных систем; – современное состояние развития прикладных программных средств по специальности; – возможности компьютерных сетей;

	<ul style="list-style-type: none"> – основные правила построения HTML-страниц; – основные возможности систем управления базами данных. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении финансовых и управленческих задач; – использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения экономических задач; – создавать документы в среде выбранных пакетов; – использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации; – объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений; – осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками решения бухгалтерских и управленческих задач с использованием новых информационных технологий; – навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий; – методикой работы с документами для составления отчетности; – навыками работы с органайзером для управления проектами; – современными методами проектирования и эксплуатации информационных систем в экономике; – методами и средствами защиты коммерческой информации.
Содержание дисциплины	<p>Теоретические основы аналитического обоснования финансовых решений</p> <p>Математическое обеспечение анализа временной стоимости денег</p> <p>Математические методы финансового анализа</p> <p>Математическое обеспечение кредитно-финансовых расчетов</p> <p>Математические методы оптимизации параметров финансовых операций</p> <p>Математические методы оценки рисков</p>
Общая трудоемкость дисциплины	На изучение учебной дисциплины отводится <u>216 часа/ 6 з.е.</u>
Форма контроля	<p>Текущий контроль: <i>практические занятия, домашние задания</i></p> <p>Промежуточный контроль: <i>контрольные работы</i></p> <p>Итоговый контроль: <i>Экзамен</i></p>
Образовательные технологии	<p><i>Стандартные методы обучения:</i> лекции, практические занятия, тестирование</p> <p><i>методы обучения с использованием интерактивных технологий</i></p> <p>электронные тесты</p>