

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.01.2018 09:06 AM

Уникальный программный ключ: «УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcfb5

1

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ
Факультет экономики и управления
Кафедра менеджмента и управления персоналом**



УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

/ А. В. Кузьминов

2018г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки 38.04.02. «Менеджмент»
квалификация (степень) выпускника: магистр
для всех форм обучения

Программа рассмотрена и одобрена
Ученым советом УЭУ
Протокол № 11 « 27 » июня 2018 г.

Симферополь 2018

Содержание	
1. Общие положения	3
2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности	4
2.1. Виды профессиональной деятельности	4
2.2. Задачи профессиональной деятельности	4
3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы	5
4. Требования к выпускной квалификационной работе	7
5. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.	8
6. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ	12
7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы	19
8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы	20
9. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы	21
10. Фонд оценочных средств	24
11. Методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
12. Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы	26

1. Общие положения

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 г. №273-ФЗ), итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры)» от 30.03.2015г. № 322).

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику высшего учебного заведения присваивается соответствующая квалификация (степень) и выдается диплом государственного образца о высшем образовании соответствующего уровня.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам. К проведению государственной итоговой аттестации по основным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО).

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент» (уровень магистратуры) в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» предусматривает подготовку и

защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом по основной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований соответствующих образовательных стандартов высшего образования в части, касающейся требований к государственной итоговой аттестации выпускников, и утверждаются не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации. Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизиологического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа и порядок проведения государственной аттестации разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки;
- действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, специалитета и магистратуры от 29 июня 2015 г. № 636.

2. Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности

2.1. Виды профессиональной деятельности

Государственная аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта.

При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с матрицей компетентностей, являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание выпускниками-магистрами компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- а) организационно-управленческая;
- б) аналитическая;
- в) научно-исследовательская;
- г) педагогическая.

2.1. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник программ магистратуры в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие *профессиональные задачи*:

- организационно-управленческая деятельность:**

- разработка стратегий развития организаций и их отдельных подразделений;
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;

- аналитическая деятельность:**

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

- научно-исследовательская деятельность:**

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

- педагогическая деятельность:**

преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования.

3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы предусматривает проверку обладания следующими предусмотренными образовательным стандартом компетенциями.

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3).

Выпускник программы магистратуры должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

• организационно-управленческая деятельность:

1. способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
2. способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
3. способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

• аналитическая деятельность:

1. способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
2. владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);

• научно-исследовательская деятельность:

1. способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-6);
2. способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-7);
3. способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-8);

4. способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

• **педагогическая деятельность:**

1. способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-10).

4. Требования к выпускной квалификационной работе

Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра - важнейший этап учебного процесса, завершающий подготовку высококвалифицированных специалистов, способных, согласно требованиям государственных Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, приступить к профессиональной деятельности. В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать знания, полученные в процессе обучения и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать полученные в ходе теоретического обучения знания.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы начинается с первого курса магистратуры, когда обучающиеся, выполняя программы практик (научно-исследовательской, педагогической, производственной и преддипломной), учатся критически мыслить, анализировать, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор направлений научных исследований, которые становятся частью выпускной магистерской работы.

Тексты магистерских работ проверяются на объем заимствования. Порядок проверки, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Положением о ВКР.

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код	Содержание
Организационно-управленческая деятельность:	
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию;
ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач;
аналитическая деятельность:	
ПК-4	способностью использовать количественные и качественные

	методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;
ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;
научно-исследовательская деятельность:	
ПК-6	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
ПК-7	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
ПК-8	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
педагогическая деятельность:	
ПК-10	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания.

5. Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию.

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде бакалаврской работы.

Независимо от избранной темы рекомендуется придерживаться приведенной ниже структуры выпускной квалификационной работы:

- Титульный лист;
- Задание на ВКР;
- Реферат;
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список использованных источников;
- Приложения.

Титульный лист является первой страницей ВКР.

Задание разрабатывает руководитель ВКР и утверждает у заведующего

выпускающей кафедрой, после чего обучающийся расписывается в его получении с согласованием сроков исполнения.

Реферат содержит краткое, точное изложение содержания работы, включающее в себя основные сведения об объеме текстового материала, количество иллюстраций, таблиц, формул, приложений, использованных источников, а так же сокращения используемые в работе.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, список использованных источников и литературы, перечень приложений с указанием их названий и номеров страниц, на которых они начинаются.

Во введении определяется актуальность темы, её научное и практическое значение. Затем приводится степень разработанности изучаемой темы, которая включает в себя список фамилий отечественных и зарубежных учёных, занимавшихся данной проблематикой. Во введении обязательно формулируется цель и задачи работы, решение которых должно быть достигнуто при написании работы, также формулируются объект и предмет исследования, определяется научная новизна. В конце введения обосновывается структура и логика работы.

Основная часть делится на три раздела.

В первом разделе прилагаются теоретические и методологические основы изучения проблемы.

Целесообразно начать с характеристики объекта и предмета исследования. Затем сделать небольшой исторический экскурс, по возможности оценить степень изученности исследуемой проблемы рассмотреть вопросы, теоретически и практически решенные и дискуссионные, по-разному освещаемые в научной литературе, обязательно высказать свою точку зрения. Затем следует осветить изменения изучаемой проблемы за более или менее длительный период с целью выявления основных тенденций и особенностей развития.

В разделе дается обзор литературы по проблеме, формируется концепция, обосновывается методика анализа проблемы в конкретной организации (предприятии, фирме).

В процессе изучения имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме очень важно найти сходство и различия точек зрения разных авторов, дать их анализ и обосновать свою позицию по данному вопросу.

Разработка методической части выпускной квалификационной работы предполагает также подготовку форм сбора первичной информации, методики ее обработки и анализа.

Выводы по Разделу 1.

Второй раздел содержит анализ состояния вопроса в базовой организации.

В этом разделе на основе методики анализа исследуется состояние проблемы в организации.

Материалами для анализа могут быть планы работы организации, годовые отчеты, статистическая отчетность и другая служебная документация, изученная обучающимся - дипломником во время прохождения 1, 2 производственной и преддипломной практик.

Материалы, служащие базой для обоснования и анализа, должны быть достаточно полными и достоверными, чтобы, опираясь на них, можно было бы проанализировать положение дел, вскрыть резервы и наметить пути их использования, а также устранить вскрытые недостатки в работе. Следует избегать ненужных сведений, отбирая те, которые будут использованы в процессе работы.

Характер и объем собранного материала зависят от особенности принятой методики исследования.

Анализ состояния дел в организации предполагает обработку собранных статистических материалов, например, по хозяйственной деятельности организации за последние 3 года. Анализ и обработку цифровой информации необходимо проводить с помощью современных методов экономического, социологического и психологического анализа.

Для установления объективных тенденций и закономерностей все данные об указанной проблеме должны быть достоверными.

Выводы по Разделу 2.

Третий раздел это - разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы.

Опираясь на выводы по результатам анализа, обосновываются рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы в организации.

В частности, намечаются пути использования вскрытых резервов, устранения недостатков в работе, планируются, обосновываются и принимаются решения, обеспечивающие реализацию цели и задач работы.

При подготовке этой части работы обучающиеся должны учесть основные принципы: системного подхода, то есть учета всех или большинства взаимосвязанных задач управления объектом, комплексного подхода с позиции оперативного и стратегического управления; принципа динаминости, предполагающего регулярную корректировку подготовленных документов в связи с изменившимися условиями работы базовой организации, содержанием деятельности аппарата управления, а также с методами выполнения управленческих работ.

Разработка рекомендаций предполагает, что на основании анализа, выявления недостатков и возможностей разрешения проблемы, обучающийся дипломник приводит достаточно полные аргументированные предложения и рекомендации. Рассматривается экономическая сторона проекта: затраты на реализацию, ожидаемая эффективность, бизнес-план.

Предложения и рекомендации, в свою очередь, должны быть конкретными и экономически обоснованными.

Для расчета экономической эффективности должна быть выбрана методика и дано ее теоретическое обоснование.

Должны быть обоснованы рекомендации с точки зрения социальной и экономической значимости. Оценка эффективности предлагаемых мероприятий должна охватывать следующие группы показателей по направлениям расчет экономической эффективности затрат на научные исследования, качество и сроки их влияния на реальные процессы производства;

- определение перспективы научно-теоретического и практического развития организации;
- обоснование расширения объемов внедрения.

Характеризуется также степень внедрения данных предложений на исследуемом объекте, а также возможность их использования на других объектах в отраслевом или региональном аспектах. Необходимо охарактеризовать перспективы дальнейшего развития работ в выбранной области.

Выводы по разделу 3.

В заключении слушатель должен подвести итоги, обоснованно изложить свои взгляды по главным вопросам, рассмотренным в работе. перспективы дальнейшей разработки темы.

Список использованных источников должен включать изученную и использованную в ВКР литературу.

. В списке литературы должна быть указана нормативная литература, учебные и научные издания, в том числе – обязательно из электронно-библиотечной системы и могут быть труды преподавателей Университета, статьи из профессиональной периодической печати сроком давности не более 3 лет, включая издания за последний год.

Приложения являются неотъемлемой частью работы, на которые в тексте работы обязательно должны быть ссылки. Для ВКР обязательными являются следующие приложения:

1. Первичные документы, учётные регистры, формы отчётности за 1–2 года в табличных формах, относящиеся к теме работы.
2. Структура производства, управления на предприятии, схематичное (или в виде рисунка) представление существующей и предлагаемой методики аудита.

В ВКР вкладываются следующие документы:

1. Вывод научного руководителя ВКР;
2. Рецензия внутренняя или внешняя на бланке организации или с печатью (желательно);
3. Справка о проверке выпускной квалификационной работы в системе "Антиплагиат".

Более подробное описание структуры выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию отражаются в методических указаниях по подготовке и защите выпускной квалификационной работы магистра по направлению 38.04.02 «Менеджмент».

6. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы ВКР разрабатываются выпускающей кафедрой. Студент имеет право выбора темы в порядке, установленном высшим учебным заведением. По согласованию с руководителем тема ВКР может быть уточнена с учетом цели и задачи предстоящего исследования.

Примерная тематика ВКР

1. Управление предприятием (организацией) в условиях рыночной экономики.
2. Управление производственной деятельностью предприятия (организации).
3. Управление коммерческой деятельностью предприятия (организации).
4. Управление финансовой деятельностью предприятия (организации).
5. Функционально-стоимостной анализ в управлении предприятием (организацией).
6. Предприятия (организации) малого и среднего бизнеса в отечественной экономике: роль, проблемы создания, функционирования и управления.
7. Организация внутрифирменного предпринимательства.
8. Методические основы оценки качества и эффективности менеджмента на предприятии (организации).
9. Ресурсы, качество и эффективность управления предприятием (организацией).
10. Сравнительная оценка качества и эффективности применения различных методов управления на предприятии (организации).
11. Анализ качества и эффективности менеджмента на предприятии (организации).
12. Взаимосвязь использования новых решений в организации производства с повышением качества и эффективности управления на предприятии (организации).
13. Взаимосвязь инвестиционной политики предприятия (организации) с повышением качества и эффективности управления.
14. Взаимосвязь инновационной политики предприятия (организации) с повышением качества и эффективности управления.
15. Экономическое обоснование выбора комплекса технических средств управления для офиса предприятия (организации).
16. Оценка качества управления на предприятии (организации).
17. Оценка деятельности предприятия (организации) на основе критериев полного ресурсного обеспечения управления.
18. Проблемы количественного измерения эффективности в теории управления.
19. Системный подход в управлении предприятием (организаций) и его структурными подразделениями.
20. Применение методов количественного анализа в исследовании систем управления.

21. Параметрическое исследование и факторный анализ систем управления предприятием (организацией).
22. Проблемы использования результатов социально-экономического экспериментирования в практике совершенствования управления предприятием (организацией).
23. Оценка научной и практической эффективности исследования систем управления.
24. Анализ и обоснование технических, организационных и экономических решений по совершенствованию системы управления предприятием (организацией).
25. Факторный анализ системы управления на предприятии (организации).
26. Организация разработки и оценка прогнозов развития системы управления на предприятии (организации).
27. Исследование и роль нормирования затрат отдельных ресурсов в системе управления предприятием (организацией).
28. Оценка безопасности при исследовании систем управления предприятием (организацией).
29. Исследование мотивации в системе управления предприятием (организацией).
30. Исследование эффективности системы управления предприятием (организацией) методами финансового анализа, анализом бюджетирования.
31. Сущность и роль управленческих решений в экономике предприятия (организации).
32. Управленческие решения в системе менеджмента.
33. Системный анализ и принятие управленческих решений.
34. Методы разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска.
35. Менеджер и управленческое решение в условиях неопределенности и риска.
36. Исследование и сопоставительный анализ современных подходов к разработке управленческих решений.
37. Организация процесса разработки и принятия управленческого решения на предприятии (организации).
38. Анализ внешней среды и ее влияние на реализацию альтернативных управленческих решений.
39. Условия и факторы, определяющие качество управленческих решений в деятельности предприятия (организации).
40. Проектирование систем принятия управленческих решений на предприятии (организации).
41. Принятие решений в кадровом менеджменте.
42. Экономическое обоснование управленческих решений: принципы и методы расчетов.
43. Роль и методы стратегического менеджмента в практике формирования и достижения важнейших целей развития предприятия (организации).

44. Взаимосвязь стратегического менеджмента и стратегического планирования на предприятии (организации).
45. Оценка и выбор стратегии в деятельности предприятия (организации): концепция целевого управления.
46. Совершенствование приемов разработки и выбора стратегических управленческих решений по развитию предприятия (организации).
47. Анализ и разработка предложений по совершенствованию системы управления предприятием (организацией).
48. Анализ и разработка предложений решений по совершенствованию системы управления внешнеэкономической деятельностью предприятия (организации).
49. Анализ и разработка предложений по совершенствованию системы управления инвестиционной деятельностью предприятия (организации).
50. Анализ и разработка предложений по совершенствованию системы управления инновационной деятельностью предприятия (организации).
51. Анализ и разработка предложений по совершенствованию системы управления экономическим ростом на предприятии (организации).
52. Формирование стратегических целей развития предприятия (организации) на основе ситуационного анализа.
53. Взаимосвязь стратегии и технической политики предприятия (организации).
54. Структура управления и её взаимосвязь со стратегией развития предприятия (организации).
55. Исследование стратегического потенциала предприятия (организации).
56. Совершенствование организационной культуры на предприятии (организации).
57. Обеспечение сопоставимости альтернативных вариантов управленческих решения на предприятии (организации).
58. Анализ и оценка эффективности управленческих решений на предприятии (организации).
59. Прогнозирование управленческих решений на предприятии (организации).
60. Анализ системы контроля реализации управленческих решений на предприятии (организации) и разработка предложений по её совершенствованию.
61. Разработка предложений по совершенствованию системы стимулирования за качественное исполнение управленческих решений на предприятии (организации).
62. Инновационный менеджмент на предприятии (организации): структура, современное состояние и перспективы развития.
63. Управление нововведениями в отечественной и зарубежной теории и практике: опыт, проблемы и направления развития.
64. Современные методы и средства стратегического управления инновациями.
65. Совершенствование форм инновационного менеджмента на предприятии (организации).

66. Совершенствование разработки программ и проектов реализации нововведений на предприятии (организации).
67. Бизнес-план производства новой продукции (работ, услуг) на предприятии (организации): роль и особенности разработки.
68. Совершенствование формирования и управления портфелем нововведений на предприятии (организации).
69. Анализ и пути совершенствования управления нововведениями на предприятии (организации).
70. Совершенствование методов оценки экономической эффективности инновационных проектов.
71. Анализ факторов, определяющих эффективность нововведений на предприятии (организации).
72. Анализ, прогнозирование и повышение организационно-технического уровня производства на предприятии (организации).
73. Управление финансированием инновационной деятельности на предприятии (организации).
74. Современные методы учета факторов риска и инфляции в инновационной деятельности на предприятии (организации).
75. Венчурные предприятия (организации): создание и управление их деятельностью.
76. Внутрифирменное планирование инноваций на основе системного подхода в организации и реализации научно-технических разработок.
77. Системный анализ научно-технических разработок на предприятии (организации).
78. Экономическое обоснование инновационной политики предприятия (организации) на этапе перехода к рынку.
79. Содержание и формы стратегического управления инновациями на предприятии (организации).
80. Управление научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами на предприятии (организации).
81. Творчество в инновационной деятельности предприятия (организации): методы решения проблем управления.
82. Правовое регулирование инновационной деятельности на предприятии (организации).
83. Разработка агрессивных (наступательных) стратегий в менеджменте предприятия (организации).
84. Оценка эффективности инноваций в рыночной экономике.
85. Проблемы разработки и реализации инновационной политики на региональном (территориальном) уровне.
86. Основные функции и способы государственного регулирования инновационных процессов.
87. Современное состояние и перспективы применения информационных технологий в управлении предприятием (организацией) в России.
88. Информационные коммуникации и эффективность управления предприятием (организацией).
89. Информационные ресурсы менеджмента.

90. Пути совершенствования процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации в системах управления предприятиями (организациями).
91. Анализ и пути совершенствования информационного обеспечения процессов управления на предприятии (организации).
92. Анализ и пути совершенствования информационного обеспечения процессов управления структурными подразделениями предприятия (организации).
93. Анализ и пути совершенствования технических и программных средств в управлении предприятием (организацией).
94. Анализ и пути совершенствования защиты информации в управлении предприятием (организацией).
95. Анализ правового и нормативно-методического обеспечения процессов управления предприятием (организацией).
96. Анализ информационных технологий документационного обеспечения управленческой деятельности предприятия (организации).
97. Анализ и пути совершенствования информационного обеспечения управления предприятием (организацией).
98. Анализ и пути совершенствования документационного обеспечения управления подразделением предприятия (организации).
99. Использование систем управления базами данных (СУБД), интегрированных прикладных программных пакетов в практической деятельности предприятия (организации).
100. Повышение качества управления на основе создания компьютерных информационных систем на предприятии (организации).
101. Повышение качества управления на основе создания компьютерных информационных систем в структурных подразделениях предприятия (организации).
102. Использование компьютерных технологий интеллектуальной поддержки управленческих решений и повышение их эффективности.
103. Определение путей рационального использования информационных ресурсов на предприятии (организации).
104. Опыт работы с современными системами поиска и сбора информации на предприятии (организации).
105. Разработка стратегии для сохранения конкурентоспособности
106. Разработка инвестиционной стратегии предприятия с целью повышения его конкурентоспособности
107. Разработка стратегии на корпоративном уровне для сохранения конкурентоспособности организации
108. Разработка структуры управления организацией, ориентированной на решение стратегических задач по повышению конкурентоспособности
109. Разработка стратегии в области развития человеческих ресурсов в условиях конкуренции
110. Стратегия повышения прибыльности предприятия и ее экономическое обоснование

111. Исследование экономического потенциала корпоративного предприятия
112. Организация и управление материальными запасами на предприятии в условиях конкуренции
113. Роль процесса управления материальными затратами в системе менеджмента предприятия для повышения конкурентоспособности
114. Система управления качеством продукции, работ, услуг предприятия как фактор повышения конкурентоспособности
115. Разработка стратегии управления сбытом в условиях конкурентной борьбы
116. Разработка ценовых стратегий как инструмента управления продажами на конкурентном рынке
117. Управленческий контроль, его формы и методы как фактор повышения конкурентоспособности
118. Системный подход к управлению производственным предприятием
119. Разработка стратегии продвижения научно-технической продукции с целью повышения конкурентоспособности предприятия
120. Пути и средства повышения конкурентоспособности на основе эффективности управления предприятием корпоративного типа
121. Инновационный потенциал конкурентоспособной фирмы: анализ и пути повышения
122. Повышение конкурентоспособности на основе формирования инновационной политики фирм
123. Управление развитием предприятия на основе инновационного потенциала
124. Разработка модели стимулирования инновационной деятельности для повышения конкурентоспособности
125. Конкурентоспособное управление развитием предприятия в условиях инновационной деятельности
126. Бизнес-планирование инноваций на предприятии
127. Инновационные аспекты разработки стратегии повышения эффективности функционирования предприятия
128. Резервы снижения себестоимости продукции в условиях внедрения новой техники и технологии
129. Формирование конкурентоспособной системы управления персоналом в организации
130. Системные элементы формирования кадрового потенциала инновационно ориентированного предприятия
131. Повышение эффективности использования трудового потенциала на конкурентоспособном предприятии
132. Основные направления и опыт реализации корпоративной политики управления персоналом как средства повышения конкурентоспособности
133. Эффективное управление конфликтами как фактор повышения конкурентоспособности организации

134. Оценка кадрового потенциала и его роль в повышении конкурентоспособности фирмы
135. Организация и нормирование труда на предприятии
136. Управление деловой карьерой работника в конкурентоспособной организации
137. Система экономической безопасности на конкурентоспособном предприятии: разработка и внедрение
138. Использование современных информационных систем и информационных технологий в корпоративном управлении в условиях конкуренции
139. Пути повышения эффективности и конкурентоспособного управления организацией с использованием информационных систем
140. Особенности организации бизнеса в сети Интернет для повышения конкурентоспособности
141. Антикризисное управление предприятием
142. Ценовая политика как фактор повышения доходности предприятия
143. Разработка мероприятий по антикризисному финансовому управлению предприятием
144. Анализ рисковозащищенности предприятия и разработка путей ее повышения
145. Разработка антикризисной программы на предприятии корпоративного типа
146. Банкротство предприятий и система критериев оценки их платежеспособности
147. Реинжиниринг бизнес-процессов на предприятии в рыночной экономике
148. Реструктуризация промышленного предприятия в организации рыночного типа.
149. Формирование маркетинговой стратегии в акционерном обществе
150. Управление себестоимостью продукции в производственной организации
151. Диагностика потенциала эффективности операционной деятельности промышленного предприятия
152. Комплексное диагностирование потенциала финансово-экономической устойчивости предприятия.
153. Диагностика конкурентоспособности продукции предприятия.
154. Диагностика имущества и ценность предприятия.
155. Диагностика финансового состояния предприятия как элемент системы антикризисного управления
156. Управление предприятием на основах маркетинга.
157. Диагностика экономической безопасности предприятия.
158. Управление качеством продукции.
159. Управление трудовыми конфликтами на предприятии.
160. Управление развитием трудового коллектива.
161. Планирование себестоимости продукции предприятия

162. Ресурсное обеспечение промышленного предприятия и управление товародвижением

163. Организация финансового менеджмента на предприятии и разработка мероприятий по совершенствованию его основных направлений

164. Организация логистического управления на предприятии

165. Использование логистического подхода в управлении современным предприятием

166. Разработка путей повышения эффективности товародвижения современного предприятия

167. Бизнес-план и его осуществление в организации

168. Управление ресурсами в обеспечении миссии организации.

169. Процессный подход к управлению предприятия.

170. Механизм регулирования эффективности использования производственных ресурсов.

171. Формирование корпоративной культуры как фактора конкурентоспособности организации

172. Оценка финансового состояния предприятия: анализ методик проведения и рекомендации по применению и совершенствованию

173. Анализ инвестиционной деятельности фирмы в условиях кризиса и пути ее повышения

174. Корпоративное управление как фактор инвестиционной привлекательности компании

7. Порядок выполнения выпускной квалификационной работы

Общее руководство и контроль за выполнением выпускной квалификационной работы осуществляют выпускающая предметная (цикловая) комиссия. Председатель комиссии назначает руководителей ВКР преподавателя комиссии.

Руководитель работы в течение всего периода ее выполнения проводит следующие мероприятия:

- выдает обучающемуся задание на выполнение выпускной квалификационной работы до начала преддипломной практики, которое в дальнейшем уточняется и корректируется;

- оказывает помощь обучающемуся в обобщении необходимых материалов;

- систематически консультирует обучающегося;

- контролирует выполнение обучающимся всех разделов работы в сроки, установленные графиком;

- предоставляет выпускающей предметной (цикловой) комиссии сведения о степени готовности работы;

- представляет законченную выпускную квалификационную работу со своим отзывом председателю предметной (цикловой) комиссии для направления на защиту;

- участвует в заседании ГЭК при защите работы.

Основным документом, позволяющим планировать и контролировать ход выполнения квалификационной работы, является дипломное задание, в котором отмечается готовность работы на даты, установленные руководителем.

В соответствии с утвержденным дипломным заданием обучающийся представляет подготовленные разделы научному руководителю. С учетом полученных замечаний обучающийся перерабатывает и дополняет имеющийся у него материал.

8. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Завершенный вариант выпускной квалификационной работы в несброшюрованном виде представляется нормоконтролеру для проверки правильности ее оформления на соответствие стандартам.

Подписанная нормоконтролером работа передается научному руководителю для просмотра и составления письменного отзыва руководителя.

В отзыве отражается ее теоретический уровень, глубина исследования, актуальность предложений и рекомендаций, степень их экономического обоснования, самостоятельность исполнителя и элементы его личной инициативы.

Квалификационная работа, проверенная и подписанная научным руководителем, представляется на подпись заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой на основании отзыва научного руководителя и личного просмотра работы решает вопрос о допуске обучающихся к защите. В исключительных случаях вопрос о допуске к защите рассматривается на заведующим кафедрой с участием руководителя и исполнителя выпускной квалификационной работы.

Если обучающийся представил выпускную квалификационную работу с нарушением предусмотренных сроков, то такая работа к дальнейшему рассмотрению не допускается и с защиты снимается.

После допуска квалификационной работы к защите она направляется на рецензию, преимущественно в организацию, на материалах которой она выполнялась. В качестве рецензентов могут также привлекаться специалисты научно-исследовательских институтов и преподаватели как данного, так и других учебных заведений, не входящие в состав выпускающей комиссии.

В письменном отзыве рецензента должны отмечаться:

- актуальность темы выпускной квалификационной работы;
- новизна и теоретическая разработанность;
- самостоятельность и практическая значимость;
- качество выполненной работы;
- положительные стороны и недостатки.

Письменный отзыв рецензента завершается общими выводами, дифференцированной оценкой работы, мнением о возможности присвоения

автору работы квалификации по соответствующей специальности. Подпись рецензента заверяется печатью организации, в которой он работает.

После того, как работа допущена научным руководителем к защите, по решению последнего может быть организована процедура предварительной защиты. Ее целью является оказание помощи обучающемуся при подготовке к защите, провести апробацию полученных результатов, получить замечания и ответить на полученные вопросы. Для проведения предварительной защиты научный руководитель формирует небольшой коллектив из числа преподавателей предметной (цикловой) комиссии. Часто в процедуре предварительной защиты принимает участие только научный руководитель.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании Государственной аттестационной комиссии.

На доклад основных положений выпускной квалификационной работы перед Государственной аттестационной комиссией обучающемуся предоставляется 10 минут. Доклад должен быть кратким, но содержательным. Не следует пересказывать полностью введение и содержание всех разделов работы, подробно останавливаться на технике расчетов. Необходимо назвать цель и задачи работы, пояснить, чем определяется ее актуальность, назвать объект и предмет исследования, дать выводы из общего анализа и кратко изложить содержание специального анализа. Это должно занять не более 40–45% времени, отведенного для доклада. Остальную часть времени следует посвятить изложению сущности предлагаемых мероприятий и обоснованию их эффективности (или указать преимущества).

Все принципиальные положения дипломной работы для большей наглядности должны быть представлены на демонстрационном материале. К демонстрационным материалам относится информация из выпускной квалификационной работы (таблицы, графики, диаграммы, картографические схемы и т.д.), оформленная в виде печатных копий для каждого члена ГЭК или как мультимедийная презентация. Во время доклада необходимо ссылаться на эти материалы.

После доклада обучающийся отвечает на вопросы членов ГЭК.

По окончании защиты Государственная аттестационная комиссия на закрытом заседании обсуждает результаты защиты.

Оценка выпускной квалификационной работы производится по четырем группам критериев:

- качество квалификационной работы;
- качество выступления на защите;
- оценка выпускной работы рецензентом;
- оценка научным руководителем.

9. Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Результаты защиты ВКР определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки

"отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Наряду с отзывом научного руководителя и рецензией на ВКР члены ГЭК оценивают работу на основе экспертной оценки с учетом опыта предшествующих защит по специальности. ВКР оценивается по четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется при выполнении следующих основных требований:

- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода;
- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;
- теоретические выводы и практические предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы;
- в работе в полной мере использованы современные литературные источники, а также эмпирические исследования автора, собранные в процессе полевых, лабораторных и иных исследований;
- оформление ВКР соответствует установленным требованиям;
- ВКР оценена рецензентом на «отлично».

Оценка «хорошо» выставляется, если:

- содержание работы раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к работам подобного рода;
- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;
- в работе использованы современные литературные источники, обобщенные данные эмпирического исследования автора;
- выводы и предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам и вытекают из содержания работы;
- оформление ВКР соответствует установленным требованиям.

Однако в ВКР имеются отдельные упущения в изложении некоторых вопросов. При этом работа оценена рецензентом на «хорошо».

Оценка «удовлетворительно» может быть выставлена, если:

- содержание работы не полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к данного рода работам;
- выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;
- выводы и предложения автора не полностью соответствуют сформулированным во введении задачам и не вытекают из содержания работы;

- не обобщены данные эмпирического исследования автора;
- имеются незначительные нарушения требований по оформлению ВКР;

- ВКР оценена рецензентом на «удовлетворительно».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии следующих недостатков:

- содержание работы не раскрывает утвержденную тему;
- выполненная работа свидетельствует о незнании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы;
- в работе отсутствуют теоретические выводы, практические предложения;
- нет ссылок на используемые источники;
- отсутствуют материалы эмпирического исследования автора;
- работа оформлена с нарушением требований, предъявляемых к работам данного вида;
- ВКР оценена рецензентом на «неудовлетворительно».

Основания повышения и понижения оценки выпускных квалификационных работ

Основания повышения оценки ВКР:

- работа посвящена нерешенной в науке проблеме или малоизученному региону;
- результаты работы и выводы, не полностью согласуются с предыдущими исследованиями по данной теме, и при этом обеспечены строгой системой доказательств;
- научный руководитель работы и комиссия считают, что результаты работы обучающегося достойны использования в учебном процессе, в отчетных материалах по фундаментальному научному проекту, хозяйственному договору кафедры;
- в работе продемонстрировано владение формализованными методами пространственного (ГИС, дистанционное зондирование, GPS), статистического анализа, другими математическими методами (клusterный анализ, регрессионный анализ и др.);
- в работе содержится постановка проблем, над решением которых автор считает необходимым работать в будущем, если они следуют из результатов исследований;
- в работе проведено сопоставление разных научных подходов к решению исследуемой проблемы, в том числе в работе сопоставлены подходы к решению проблемы, принятые в разных странах и разных научных школах; в работе использованы сведения и концепции, разработанные в смежных науках;
- в работе проанализированы публикации на иностранных языках;
- автор приложил значительные личные усилия к получению доступа к фондовым материалам;

- работа обеспечена схемами, рисунками, фотографиями и картами, содержательно иллюстрирующих подходы автора к решению научной проблемы, а также позволяющими точнее описать объект, предмет и результаты исследования.

Основания снижения оценки работы:

- не выполнено любое из формальных требований к содержанию ВКР;
- основные выводы работы повторяют результаты, полученные обучающимися в работах на предыдущих курсах;
- в работе допущены фактические ошибки, особенно если они касаются объекта исследования;
- в работе представлены заимствованные сведения без ссылок на источник, в том числе без ссылок на ВКР других обучающихся. Плагиат может быть основанием для отклонения комиссией ВКР;
- в использованных методах, ознакомление с которыми входит в учебный план обучения обучающегося, допущены ошибки;
- в работе не упомянуты основополагающие публикации по существующим точкам зрения относительно решаемой проблемы;
- в работе допущены искажения взглядов исследователей – предшественников, их взгляды опровергаются без доказательств или допущены неэтичные высказывания в их адрес;
- в работе вводятся термины, уже используемые в науке как устоявшиеся, для обозначения других явлений.

10. Фонд оценочных средств

Целями выпускных квалификационных работ являются закрепление, углубление и специализация знаний и навыков студентов в области экономики путем самостоятельного решения реальных производственно-хозяйственных и управленческих ситуаций.

В конкретной выпускной квалификационной работе решаются следующие задачи:

- определить сферу исследования управленческой деятельности предприятия в соответствии с собственными интересами и квалификацией (ПК-4, ПК-7, ПК-10);
- выбрать тему магистерской диссертации (ПК-4, ПК-7, ПК-10);
- обосновать актуальность выбранной темы магистерской диссертации, сформулировать цель и задачи исследований, определить предмет и объект исследований, обосновать научную новизну магистерской диссертации (ПК-4, ПК-8, ПК-9);
- изучить и проанализировать теоретические и методологические положения, нормативно-техническую документацию, статистические (факторографические) материалы, справочную литературу и законодательные акты в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации (ПК-4, ПК-5, ПК-6);

- определить целесообразность их использования в ходе исследований (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-9);
- выявить и сформулировать проблемы развития предприятия, его подразделений, определить причины их возникновения и факторы, способствующие и препятствующие их разрешению, дать прогноз возможного развития событий и учесть возможные риски управленческой деятельности (ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9);
- оценить целесообразность использования для достижения цели магистерской диссертации экономико-математических, статистических и логико-структурных методов исследования поведения хозяйствующих субъектов (ПК-5, ПК-6, ПК-7);
- обосновать направления решения проблем развития объекта исследования, учитывая факторы внутренней и внешней среды (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9);
- разработать конкретный план мероприятий по повышению эффективности управленческой деятельности объекта исследований (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8, ПК-9);
- обосновать и рассчитать экономическую эффективность разработанных мероприятий (ПК-7, ПК-9, ПК-9, ПК-10);
- оформить результаты магистерской диссертации в соответствии с действующими стандартами и другими требованиями (ПК-8, ПК-9).

11. Методические рекомендации по проведению государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья факультет (университет) обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люксе; при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся:

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту: по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в четной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускной квалификационной работы

Основная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015). Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/.

2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

(Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402). Режим доступа: http://www.istu.edu/docs/istu/2014/norm_dok/prik_1367.pdf.

3. Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 322 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.04.2015 № 36854).

4. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2016.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2016.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks»

6. Методические рекомендации по написанию научных статей магистрантами / С.В. Чимирис - Симферополь: УЭУ, 2017. - 25 с.

Дополнительная литература:

1. Герчикова И.Н. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Герчикова И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 511 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15396>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Кришталь В.В. Современные проблемы менеджмента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кришталь В.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2015.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10829>.— ЭБС «IPRbooks».

3. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.В. Аветисян [и др].— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2016.— 243 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8061>.— ЭБС «IPRbooks».

4. Мумладзе Р.Г. Менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Мумладзе Р.Г.— Электрон. текстовые данные.— М.: Палеотип, 2016.— 260 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10231>.— ЭБС «IPRbooks».

5. Панов А.И. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению (080100) «Экономика и управление»/ Панов А.И., Коробейников И.О., Панов В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.— 302 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8582>.— ЭБС «IPRbooks».

6. Юкаева В.С. Менеджмент. Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Юкаева В.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 104 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4448>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.cbr.ru/>
2. <http://www.budgetrf.ru/>

3. <http://www.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов
4. www.consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс);
5. www.gov.ru – официальный сайт федеральных органов исполнительной власти РФ;
6. <http://www.cfin.ru> Сайт «Корпоративный менеджмент». Представлен полный архив журнала «Менеджмент в России и за рубежом».
7. <http://bigc.ru/publications/other/> Библиотека избранных статей по менеджменту