

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 19.05.2020 18:10:54

Уникальный программный ключ: «УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94788008e29877a6bcbf5

Факультет экономики и управления

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита



УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой  
/ В.Н. Узунов

28 августа 2019г.

## ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков)

Направление подготовки 38.04.09. «Государственный аудит»  
квалификации (степени) выпускника – магистр

Программа рассмотрена и одобрена  
Учебно-методическим советом УЭУ  
Протокол № 1 «28» августа 2019 г.

Симферополь 2019

№  
п/п

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ	3
2	МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП	4
3	ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	4
4	МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	5
5	ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП	6
6	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ	9
7	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ	16
8	ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ	16
9	ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ	17
10	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ	30
11	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ПРАКТИКИ	32 ОБЕСПЕЧЕНИЕ

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является закрепление теоретических знаний, полученных по дисциплинам профессионального цикла, получение практических навыков в ведении бухгалтерского учета по всем видам деятельности, проведении анализа итогов деятельности хозяйствующих субъектов, а также овладение приемами аудиторских проверок на различных участках учета.

Задачами производственной практики являются закрепление теоретических знаний, полученных в ходе обучения об особенностях организационно-управленческой, информационно-аналитической и предпринимательской видах управленческой деятельности; получение первичных профессиональных навыков экономического анализа оценки внутренней и внешней экономической ситуации организации:

- ознакомление студентов непосредственно на предприятии (в организации, учреждении) с производственным процессом и технологическим циклом производства (предметом деятельности субъекта ведения хозяйства);
- выявление уровня теоретической и практической подготовки студентов из финансового и налогового учета;
- формирование профессиональных умений и навыков; развитие профессиональных качеств личности будущего специалиста;
- систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний из финансового и налогового учета; применение их для решения конкретных учетных задач;
- развитие навыков самостоятельного труда со специальной литературой, законодательными и нормативными актами;
- развитие умения составлять и использовать документы, учетные регистры, формы отчетности предприятия;
- развитие познавательной активности студента, овладения методикой исследования, обобщения и логического изложения материала;
- получение навыков критической оценки существующей практики финансового и налогового учета, поиска проблемных вопросов для рассмотрения их в курсовой и магистерской работах;
- накопление опыта практической производственной деятельности из специальности, развитие способности использовать знание в изменяющихся условиях практической деятельности.

В результате производственной практики студенты должны обладать следующими профессиональными компетенциями: ОПК -8, ОПК-9, ПК – 1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5.

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП

Производственная практика в семестре является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (уровень магистратуры).

Производственная практика студентов университета является составной частью основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм организации учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке студентов на базах практики.

Настоящая Программа определяет понятие производственной практики магистрантов, порядок ее организации, руководства и контроля, раскрывает содержание и структуру практики, требования к отчетной документации и сроки ее предъявления.

Производственная практика согласно ОПОП относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа, Б2.В.02(П) вариативной части и опирается на знания таких дисциплин как «Современные методы научных исследований», «Современные проблемы государственного аудита», «Стандарты государственного финансового контроля и аудита», «Бухгалтерский финансовый учет», «Международные стандарты финансовой отчетности», «Налоговый аудит», «Бухгалтерская финансовая отчетность» и др.

## 3. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Осуществляется стационарным способом.

Основной формой производственной практики является практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Способ проведения практики – дискретно.

Представленная программа производственной практики регулирует вопросы ее организации и проведения для магистров очной/заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.09 "Государственный аудит в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

Программа разработана и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями); Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"; другими нормативными документами Министерства образования и науки РФ.

Производственная практика (далее - ПП) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистров и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 38.04.09 "Государственный аудит" (уровень магистратуры).

ПП предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной и практической информации.

ПП предполагает как общую программу для всех магистров, обучающихся по образовательной программе, так и индивидуальную программу, направленную на выполнение конкретного задания. ПП магистров проводится на выпускающей кафедре.

Производственная практика для студента это возможность:

- приобрести опыт работы в коллективе;
- сформировать и углубить свое понимание условий деятельности предприятия в современных условиях развития экономики РФ;
- применить приобретенные знания на практике;
- стать участником учетного процесса предприятия, усовершенствовать свои практические навыки и приобрести определенный опыт практической работы;
- завладеть навыками и умениями выполнения заданий и обязанностей отдельных функциональных подразделов и специалистов;
- принять участие в конкурсе на получение постоянной работы в предприятии;
- получить отзыв и рекомендации по результатам работы во время практики для следующего трудоустройства.

#### **4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Производственная практика магистров проводится на базе частных предприятий и организаций экономической, производственной и социальной сферы; возможно прохождение практики в других организациях, например, в государственных и муниципальных учреждениях, общественных фондах и т.д. Выбор места прохождения практики осуществляется по согласованию с руководителем.

Производственная практика для базового предприятия это возможность:

- качественного и эффективного отбора кадров с набором профессиональных и психологических характеристик, необходимых для занятия соответствующей должности;

- воспитание молодых специалистов согласно нормам, правилам и ценностям предприятия, его методам управления, корпоративной культуре и деловой этике;

- оптимизации расходов времени, финансовых и других ресурсов на учебу специалиста в процессе работы (идет речь об испытательном сроке);

- повышение профессионального уровня сотрудников предприятия, которые работают наставниками и руководителями практики.

Производственная практика в ОПОП по направлению подготовки «Государственный аудит» проводится в течение 6 недель на 2 курсе в 3 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требованиями по доступности в зависимости от нозологии студента.

При необходимости для прохождения практики могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ООП

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования, отраженные в таблице.

№ п/ п	Номер /индекс компете- нции	Содержание компетенции (или ее часть)	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
	ОПК-1	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук	гуманитарные, социальные и экономические науки при осуществлении экспертных и	использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических науки при	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических

		при осуществлении экспертных и аналитических работ	аналитических работ	осуществлении экспертных и аналитических работ	наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
	ОПК-3	способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение
	ОПК-9	способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности	критический анализ собственной научной и прикладной деятельности	критически анализировать собственную научную и прикладную деятельность	способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности
	ОПК-10	способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов
1.	ПК-1	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы	научно-исследовательские работы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с	подготавливать и проводить научно-исследовательские работы в соответствии с направленностью (профилем)	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью

		магистратуры, использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры сфере государственного и муниципального контроля и аудита	с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	(профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита
2.	ПК-2	способностью к анализу обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	анализировать и обобщать результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
3.	ПК-3	владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Современные методологические принципы и методические приемы правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Применять на практике знания о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	Методологическими принципами и методическими приемами правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля
4.	ПК-4	способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы

5.	ПК-5	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	научные семинары, конференции, подготовку и редактирование научных публикаций	подготавливать и проводить научные семинары, конференции, подготовку и редактирование научных публикаций	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
----	------	---	---	--	---

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 6.1. Структура практики.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/ п	Наименование исследования	Количество , час по плану	Перечень учетных работ	Форма контроля
1.	Организационно-экономическая характеристика предприятия.	10	Ознакомиться с уставом предприятия. Осуществить экскурсию по предприятию: ознакомиться со структурой и технологическим циклом предприятия. Выучить основные показатели хозяйственно-финансовой деятельности предприятия. Ознакомиться с организацией работы бухгалтерского аппарата.	Дневник по производственной практике, отчет по производственной практике, приложения
2.	Учет денежных средств.	16	Ознакомиться с порядком ведения расчетных операций, особенностями регистрации и заполнения расчетных квитанций и книги учета расчетных операций, отчетностью предприятия относительно расчетных операций. Принять кассовый отчет, сделать его проверку, бухгалтерскую обработку и запись в учетные регистры. Принять участие в инвентаризации средств и денежных документов в главной кассе. Проверить, осуществить бухгалтерскую обработку и запись в учетные регистры выписок банка по счетам предприятия в банке.	Дневник по производственной практике, отчет по производственной практике, приложения
3.	Учет дебиторской задолженности.	16	Ознакомиться с организацией учета расчетов с покупателями и	Дневник по производств

			заказчиками. Ознакомиться с организацией синтетического и аналитического учета с разными дебиторами и кредиторами. Проверить отчеты об использовании средств, предоставленных на командировку или под отчет, сделать их бухгалтерскую обработку и запись в учетные регистры. Составить учетные регистры по счетам 62, 76,71.	нной практике, отчет по производстве нной практике, приложения
4.	Учет основных средств, нематериальных активов.	16	Ознакомиться с документальным оформлением движения основных средств, нематериальных активов их синтетическим и аналитическим учетом; учетом НДС; организацией контроля за использованием основных средств; Составить расчет амортизации основных средств, нематериальных активов. Принять участие в проведении и оформлении результатов инвентаризации основных средств, нематериальных активов, Отразить операции по движению основных средств, нематериальных активов, в учетных регистрах.	Дневник по производстве нной практике, отчет по производстве нной практике, приложения
5.	Учет малоценных и быстроизнашивающихся предметов (МБП)	8	Ознакомиться с документальным оформлением движения МБП, их синтетическим и аналитическим учетом, учетом НДС. Принять участие в приведении и оформлении и результатов инвентаризации МБП. Отразить операции из МБП в учетных регистрах.	Дневник по производстве нной практике, отчет по производстве нной практике, приложения
6.	Учет материально-производственных запасов	16	Ознакомиться из - организацией учета материально -производственных запасов порядком формирования их себестоимости и оценкой в текущем учете (оценка запасов при их поступлении и оценка выбытия запасов), - документацией по учету движения материально-производственных запасов	Дневник по производстве нной практике, отчет по производстве нной практике, приложения

			<p>- организацией учета материально-производственных запасов на складе и учетом движения материально-производственных запасов в бухгалтерии и их взаимосвязью</p> <p>- организацией учета поступления материально-производственных запасов и расчетов с поставщиками</p> <p>- учетом НДС</p> <p>- порядком учета транспортно-заготовительных расходов</p> <p>- организацией контроля за наличием, сохранением и использованием материально-производственных запасов.</p> <p>Инвентаризационной работы на предприятии</p> <p>Принять материальный отчет от материально-ответственного лица, осуществить его проверку, бухгалтерскую обработку и запись в учетные регистры.</p> <p>Принять участие в проведении инвентаризации и оформлении ее результатов.</p>	
7.	Учет товаров и тары	14	<p>Ознакомиться с особенностями ценообразования на предприятиях оптовой торговли.</p> <p>Принять реестр приходных и расходных документов от материально-ответственного лица, осуществить его проверку, бухгалтерскую обработку и запись в учетных регистрах по сч. 411, 412, 42, 60, 62, 90.</p> <p>Ознакомиться с организацией учета НДС, синтетическим и аналитическим учетом реализации. Принять участие в инвентаризации товаров и тары. Оформить документацию по инвентаризации</p>	Дневник по производству иной практике, отчет по производству иной практике, приложения
8.	Учет товарных операций на предприятиях общественного питания	14	<p>Ознакомиться с особенностями ценообразование в предприятиях общественного питания.</p> <p>Принять товарный отчет (реестр склада (экспедиции) от</p>	Дневник по производству иной практике, отчет по

			материально- ответственного лица, осуществить его проверку, бухгалтерскую обработку и запись в учетные регистры по сч. 41, 42, 20, 23, 29, 60, 62, 90. Ознакомиться с организацией синтетического и аналитического учета товарных операций. Принять участие в инвентаризации товаров и тары. Оформить документацию по инвентаризации, осуществить ее обработку и отразить результаты в учете.	производстве нной практике, приложения
9.	Учет расходов производства (услуг) и расходов деятельности.	20	Выучить порядок составления ежедневного плана работы производства. Отработать навыки определения норм закладки сырья разных кондитерских изделий. Составить калькуляционные карты на холодные закуски, первые, вторые, третьи блюда. Принять отчет о движении продуктов и тары на кухне, провести его проверку бухгалтерскую обработку и запись в учетные регистры по счетам 20, 23, 41, 42, 44, 62, 60, 71, 68, 19 76, 90 и др. Принять участие в инвентаризации продуктов и тары. Оформить документацию по инвентаризации, осуществить ее обработку и отразить результаты в учете.	Дневник по производстве нной практике, отчет по производстве нной практике, приложения
10.	Учет готовой продукции и ее реализации	26	Ознакомиться из: - порядком формирования первоначальной стоимости готовой продукции, и ее номенклатурой; - документированием хозяйственных операций, связанных с движением готовой продукции; - синтетическим и аналитическим учетом выпуска готовой продукции и организацией ее учета на складе; - синтетическим и аналитическим	Дневник по производстве нной практике, отчет по производстве нной практике, приложения

			учетом отпуска и реализации готовой продукции из склада предприятия; - синтетическим и аналитическим учетом реализации услуг; - учетом НДС. Принять материальный отчет (реестр приходных и расходных документов) заведующего складом готовой продукции, осуществить его проверку, бухгалтерскую обработку и запись в учетные регистры; Принять участие в проведении и оформлении инвентаризации готовой продукции.	
11.	Учет капитала.	32	Ознакомиться: - с учредительными документами предприятия; - документальным оформлением внесения долей основателей; - документальным оформлением выпуска акций; - документальным оформлением изменений собственного капитала; - организацией синтетического и аналитического учета собственного капитала.	Дневник по производству иной практике, отчет по производству иной практике, приложения
12.	Учет обязательств предприятия.	36	Ознакомиться: - с порядком кредитования банком предприятия, - с содержанием кредитного соглашения, - организацией синтетического и аналитического учета ссуд банка. Выполнить проверку, бухгалтерскую обработку выписок банка по счету и осуществить их запись в учетный регистр. Ознакомиться с организацией учета векселей выданных, обязательств по облигациям и по аренде. Ознакомиться с порядком заключения договоров, документированием расчетов с поставщиками и подрядчиками, построением аналитического учета расчетов с поставщиками и подрядчиками. Составить учетные регистры по счетам 67,66,62,60,68.	Дневник по производству иной практике, отчет по производству иной практике, приложения
13.	Учет расчетов по оплате труда и социального	26	Ознакомиться из: - порядком оформления принятия, освобождения,	Дневник по производству иной

	страхования.		перемещения, предоставления отпусков работникам, ведение трудовых книжек; - организацией учета использования рабочего времени; - заработной платой, формами и системами оплаты труда; - документальным оформлением учета выработки, начисления заработка при повременной и сдельной оплате труда; - документацией и расчетом оплаты за неотработанное время и помощи за временной неработоспособностью; - порядком оформления расчетов с рабочими и служащими и выплаты им заработной платы; - порядком выдачи заработной платы и оформление своевременно не полученной заработной платы; - организацией синтетического и аналитического учета заработной платы и расчетов с персоналом по оплате труда; - порядком составления и представления отчетности предприятия	практике, отчет по производстве иной практике, приложения
14.	Учет расходов будущих периодов, резерва сомнительных долгов, обеспечения будущих расходов	26	Ознакомиться из: - учетом расходов будущих периодов; - методами определения сомнительных долгов; - порядком отражения операций по созданию резерва сомнительных долгов на счетах бухгалтерского учета; - порядком определения размера и учета обеспечения будущих расходов; - порядком образования и учета страховых резервов. Сделать расчет резерва сомнительных долгов. Рассчитать резерв на будущую оплату отпусков работников. Составить учетные регистры.	Дневник по производству иной практике, отчет по производству иной практике, приложения
15.	Налогообложение предприятия	26	Необходимо: - осуществить учет доходов и расходов; - ознакомиться с федеральными, региональными и местными	Дневник по производству иной практике,

			налогами и обязательными сборами, отчислениями которые платит предприятие, осуществить их расчет; - составить платежные поручения на перечисление кредиторской задолженности бюджета и соответствующим внебюджетным фондам.	отчет по производству иной практике, приложения
16.	Формирование доходов по видам деятельности, учет финансовых результатов и использования прибыли.	12	Ознакомиться с: - учетом доходов от обычной и чрезвычайной деятельности - порядком, формированием финансовых результатов деятельности; учетом использования прибыли предприятия; - порядком отражения прибылей и убытков в отчетности. Определить финансовый результат деятельности предприятия за отчетный период. Осуществить записи в учетные регистры по счетам 84, 90, 91, 94, 98.	Дневник по производству иной практике, отчет по производству иной практике, приложения
17.	Завершение учетного процесса.	10	Закрыть учетные регистры. Выполнить обобщение и проверку записей по счетам: - сравнить обороты по каждому синтетическому счету с итогами документов, которые были основанием для записей на этом счете; - сравнить обороты и остатки или только остатки по каждому синтетическому счету с соответствующими показателями аналитического счета; - сравнить соответствующие обороты и остатки или только остатки по всем счетам синтетического учета; - исправить установленные в бухгалтерских записях ошибки. Составить оборотную ведомость по синтетическим счетам. Заполнить Главную книгу предприятия.	Дневник по производству иной практике, отчет по производству иной практике, приложения
	итого	324		

## 6.2. Содержание практики

Приведенные в таблице наименования исследований является ориентировочным, не учитывает специфику работы базового предприятия.

Чтобы предоставить организационно-правовую характеристику базового предприятия по приведенной схеме студенту необходимо ознакомиться с:

- 1) уставом предприятия;
- 2) учредительным договором;
- 3) регистрационными документами предприятия;
- 4) приказами предприятия, которые касаются работы учетной службы предприятия;
- 5) осуществить экскурсию по предприятию;
- 6) ознакомиться с технологическим циклом и производственной программой предприятия;
- 7) ознакомиться с работой службы снабжения и сбыта предприятия и тому подобное.

Студенты - практиканты подчиняются правилам внутреннего трудового распорядка базового предприятия, строго придерживаются правил охраны труда и противопожарной безопасности, обязательно проходят инструктажи (вступительный и на каждом конкретном месте работы).

## **7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ**

При проведении ПП используются следующие технологии:

- Решение учебно-профессиональных задач на конкретном предприятии по специальности соответствует профилю обучения;
- технологии активного взаимодействия субъекта с проблемно-представленным содержанием обучения, в ходе которого он приобщается к объективным противоречиям научного знания и способам их решения, учится мыслить, творчески усваивать знания.

–Тренинговые технологии. Тренинг как педагогическая технология, является формой активного обучения, целью которого является передача знаний, развитие некоторых умений и навыков, формирование компетенций. Тренинг как метод создания условий для самораскрытия участников и самостоятельного поиска ими способов решения профессиональных задач

– Интерактивной технологии для краткосрочного обучения, на основе реальных или вымышленных ситуаций, направленная не столько на освоение знаний, сколько на формирование у слушателей новых качеств и умений.

–Моделирование и анализ инвестиционных проектов по отраслям.

Для выполнения моделирования и анализа статистических данных используются пакеты прикладных программ Microsoft Office Point, Alt inwest, consultant.ru – общероссийская сеть распространения правовой информации (Консультант-Плюс), пакеты прикладных программ и др.

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании производственной практики студенты обязаны в установленный срок, в соответствии с учебным планом и нормативными документами АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», сдать в деканат:

1. Договор на прохождения практики (с печатью предприятия и подписью руководителя практики от предприятия).
2. Дневник о прохождении практики с отзывом руководителя практики от предприятия (с печатью предприятия и подписью руководителя практики от предприятия).
3. Письменный отчет по практике (30-40 стр.)

Основные требования по заполнению дневника:

- Заполнить информационную часть дневника
- Составить план работы. Получить индивидуальное задание
- Регулярно (каждый день) записывать все реально выполняемые работы
  - Регулярно представлять дневник на просмотр преподавателю-руководителю практики
  - Получить отзыв руководителя практики.

По окончании практики студент должен защитить отчет о практике. Зачет проходит в форме защиты отчета по практике по окончании практики с участием руководителя ООП, факультетского руководителя практики и студентов-практикантов.

Защита отчета по практике, как правило, состоит в коротком докладе (8-10 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета.

В результате защиты отчета по практике студент получает дифференцированный зачет с оценкой.

## 9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

**Процесс подготовки и выполнения программы производственной практики включает несколько основных этапов:**

- 1) выбор базового предприятия и согласования его с руководителем практики учебного заведения;
- 2) подписание соглашения между предприятием и учебным заведением;
- 3) утверждение рабочей программы и календарно-тематического плана по производственной практике от предприятия и учебного заведения;
- 4) письменное оформление результатов практики: составление дневника, первичных, сводных бухгалтерских документов, учетных

регистров, отчетности соответственно с рабочей программой производственной практики;

5) формулировка выводов и предложений на основании проведенного исследования и выполненных учетных работ;

6) рецензирование отчета по производственной практике;

7) подготовка к защите: устранение недостатков указанных в рецензии руководителя практики от учебного заведения, подготовка краткого, конкретного и содержательного доклада о результатах производственной практики.

За качество организации прохождения студентами практики на базовом предприятии отвечает руководитель предприятия или руководитель кадровой службы предприятия. Для студента-практиканта приказом по предприятию назначается руководитель практики от предприятия (наставник-тренер).

Руководитель практики знакомит студента с: историей предприятия; деятельностью предприятия; персональным составом и функциями руководства предприятия; основными правилами, принципами и нормами, по которым работает предприятие; достижениями предприятия за прошлый год; деятельностью подраздела, в котором студент проходил практику, и служебной иерархией внутри подраздела.

**Во время защиты отчета по производственной практике студент должен продемонстрировать (задания):**

**2.1.** теоретические знания по финансовому и налоговому учету;

**2.2.** практические материалы конкретного предприятия по вопросам документального оформления организации и техники синтетического и аналитического учета, отчетность, выполненная самостоятельно студентом во время производственной практики, согласно рабочей программы и календарно-тематическим планом, утвержденными руководителями производственной практики от предприятия (организации) и учебного заведения.

**2.3.** элементы научных исследований, поиска самостоятельного подхода к решению учетных задач;

**2.4.** выводы и предложения относительно совершенствования учета на предприятии.

<b>ОК-3</b> готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
<b>Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её</b>		

формирования, шкала оценивания		
Шкала оценивания		
Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	<p>- владеет учебным материалом на репродуктивном уровне; обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои мнения;</p> <p>- задание выполняет, но допускает 1-2 методологические ошибки;</p>	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	<p>-демонстрирует целостность, системность, логическую последовательность выполнения задания;</p> <p>- допускает одну-две несущественные (не принципиальные) ошибки, самостоятельно исправляет их, добирая убедительные аргументы в подтверждение своих действий;</p>	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	<p>- свободно владеет учебным материалом на основании всего комплекса изученной специальности учетно-экономической литературы и законодательно нормативной базы;</p> <p>- глубоко и полно завладел понятийным аппаратом;</p>	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 2.1, 2.2		

**ОПК-1** способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ

Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
гуманитарные, социальные и экономические науки при осуществлении экспертных и	использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при	способностью использовать знания в области гуманитарных,

аналитических работ	осуществлении экспертных и аналитических работ	социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
---------------------	--	--

**Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания**

**Шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	<p>- владеет учебным материалом на репродуктивном уровне; обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои мнения;</p> <p>- задание выполняет, но допускает 1-2 методологические ошибки;</p>	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	<p>-демонстрирует целостность, системность, логическую последовательность выполнения задания;</p> <p>- допускает одну-две несущественные (не принципиальные) ошибки, самостоятельно исправляет их, добирая убедительные аргументы в подтверждение своих действий;</p>	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	<p>- свободно владеет учебным материалом на основании всего комплекса изученной специальности учетно-экономической литературы и законодательно нормативной базы;</p> <p>- глубоко и полно завладел понятийным аппаратом;</p>	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Задания 2.1, 2.3

**ОПК-3** способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

<b>Этапы формирования компетенции</b>		
<b>Знает</b>	<b>Умеет</b>	<b>Владеет</b>
новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение	способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять свое научное мировоззрение

**Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания**

**Шкала оценивания**

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Содержательное описание уровня</b>	<b>Задания, проверяющие сформированность компетенций</b>
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет учебным материалом на репродуктивном уровне; обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои мнения;</li> <li>- задание выполняет, но допускает 1-2 методологические ошибки;</li> </ul>	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует целостность, системность, логическую последовательность выполнения задания;</li> <li>- допускает одну-две несущественные (не принципиальные) ошибки, самостоятельно исправляет их, добирая убедительные</li> </ul>	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

	аргументы в подтверждение своих действий;	
Эталонный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеет учебным материалом на основании всего комплекса изученной специальности учетно-экономической литературы и законодательно нормативной базы;</li> <li>- глубоко и полно завладел понятийным аппаратом;</li> </ul>	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 2.2, 2.3		

### **ОПК-9 способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности**

#### **Этапы формирования компетенции**

Знает	Умеет	Владеет
критический анализ собственной научной и прикладной деятельности	критически анализировать собственную научную и прикладную деятельность	способностью к критическому анализу собственной научной и прикладной деятельности

#### **Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания**

##### **Шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет учебным материалом на репродуктивном уровне; обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои мнения;</li> <li>- задание выполняет, но допускает 1-2 методологические ошибки;</li> </ul>	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует целостность, системность, логическую последовательность выполнения задания;</li> <li>- допускает одну-две несущественные (не принципиальные) ошибки,</li> </ul>	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

	самостоятельно исправляет их, добирая убедительные аргументы в подтверждение своих действий;	
Эталонный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеет учебным материалом на основании всего комплекса изученной специальности учетно-экономической литературы и законодательно нормативной базы;</li> <li>- глубоко и полно завладел понятийным аппаратом;</li> </ul>	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 2.1, 2.4		

**ОПК-10** способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов

#### Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов	способностью анализировать, синтезировать и критически осмыслять информацию в сфере государственного и муниципального контроля и аудита на основе комплексных научных методов

#### Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания

##### Шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет учебным материалом на репродуктивном уровне; обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои мнения;</li> <li>- задание выполняет, но</li> </ul>	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

	допускает 1-2 методологические ошибки;	
Стандартный уровень	-демонстрирует целостность, системность, логическую последовательность выполнения задания; - допускает одну-две несущественные (не принципиальные) ошибки, самостоятельно исправляет их, добирая убедительные аргументы в подтверждение своих действий;	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	- свободно владеет учебным материалом на основании всего комплекса изученной специальности учетно-экономической литературы и законодательно нормативной базы; - глубоко и полно завладел понятийным аппаратом;	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 2.2, 2.4		

**ПК-1** способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита

#### Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
научно-исследовательские работы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	подготавливать и проводить научно-исследовательские работы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры, с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры в сфере государственного и муниципального контроля и аудита

#### Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания

##### Шкала оценивания

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
-------------------------------------	--------------------------------	---

Пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет учебным материалом на репродуктивном уровне; обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои мнения;</li> <li>- задание выполняет, но допускает 1-2 методологические ошибки;</li> </ul>	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>-демонстрирует целостность, системность, логическую последовательность выполнения задания;</li> <li>- допускает одну-две несущественные (не принципиальные) ошибки, самостоятельно исправляет их, добирая убедительные аргументы в подтверждение своих действий;</li> </ul>	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	<ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно владеет учебным материалом на основании всего комплекса изученной специальности учетно-экономической литературы и законодательно нормативной базы;</li> <li>- глубоко и полно завладел понятийным аппаратом;</li> </ul>	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 2.3, 2.4		

**ПК-2** способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

**Этапы формирования компетенции**

Знает	Умеет	Владеет
результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	анализировать и обобщать результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов

**Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания**

Шкала оценивания		
Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	<p>- владеет учебным материалом на репродуктивном уровне; обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои мнения;</p> <p>- задание выполняет, но допускает 1-2 методологические ошибки;</p>	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	<p>-демонстрирует целостность, системность, логическую последовательность выполнения задания;</p> <p>- допускает одну-две несущественные (не принципиальные) ошибки, самостоятельно исправляет их, добирая убедительные аргументы в подтверждение своих действий;</p>	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	<p>- свободно владеет учебным материалом на основании всего комплекса изученной специальности учетно-экономической литературы и законодательно нормативной базы;</p> <p>- глубоко и полно завладел понятийным аппаратом;</p>	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)
Задания 2.1, 2.4		

**ПК-3** владением знаниями о современных методологических принципах и методических приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита

#### Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
Современные методологические принципы и методические приемы правового и экономического	Применять на практике знания о современных методологических принципах и методических	Методологическими принципами и методическими приемами правового и

исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	приемах правового и экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля и аудита	экономического исследования в сфере государственного и муниципального контроля
--	---	--

**Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания**

**Шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	<p>- владеет учебным материалом на репродуктивном уровне; обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои мнения;</p> <p>- задание выполняет, но допускает 1-2 методологические ошибки;</p>	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	<p>-демонстрирует целостность, системность, логическую последовательность выполнения задания;</p> <p>- допускает одну-две несущественные (не принципиальные) ошибки, самостоятельно исправляет их, добирая убедительные аргументы в подтверждение своих действий;</p>	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	<p>- свободно владеет учебным материалом на основании всего комплекса изученной специальности учетно-экономической литературы и законодательно нормативной базы;</p> <p>- глубоко и полно завладел понятийным аппаратом;</p>	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Задания 2.1, 2.2, 2.3

<b>ПК-4</b> способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы		
<b>Этапы формирования компетенции</b>		
Знает	Умеет	Владеет
тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	способностью использовать в исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы
<b>Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания</b>		
<b>Шкала оценивания</b>		
Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	<p>- владеет учебным материалом на репродуктивном уровне; обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои мнения;</p> <p>- задание выполняет, но допускает 1-2 методологические ошибки;</p>	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	<p>-демонстрирует целостность, системность, логическую последовательность выполнения задания;</p> <p>- допускает одну-две несущественные (не принципиальные) ошибки, самостоятельно исправляет их, добирая убедительные аргументы в подтверждение своих действий;</p>	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	<p>- свободно владеет учебным материалом на основании всего комплекса изученной специальности учетно-экономической литературы и законодательно нормативной базы;</p>	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

	- глубоко и полно завладел понятийным аппаратом;	
Задания 2.2, 2.4		

**ПК-5** способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

**Этапы формирования компетенции**

Знает	Умеет	Владеет
научные семинары, конференции, подготовку и редактирование научных публикаций	подготавливать и проводить научные семинары, конференции, подготовку и редактирование научных публикаций	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

**Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах её формирования, шкала оценивания**

**Шкала оценивания**

Уровни сформированности компетенции	Содержательное описание уровня	Задания, проверяющие сформированность компетенций
Пороговый уровень	<p>- владеет учебным материалом на репродуктивном уровне; обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои мнения;</p> <p>- задание выполняет, но допускает 1-2 методологические ошибки;</p>	Ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
Стандартный уровень	<p>-демонстрирует целостность, системность, логическую последовательность выполнения задания;</p> <p>- допускает одну-две несущественные (не принципиальные) ошибки, самостоятельно исправляет их, добирая убедительные аргументы в подтверждение своих действий;</p>	Репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
Эталонный уровень	<p>- свободно владеет учебным материалом на основании всего комплекса изученной специальности</p>	Продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности,

	экономической литературы и законодательно нормативной базы; - глубоко и полно завладел понятийным аппаратом;	решение проблемных задач)
Задания 2.1, 2.2, 2.3		

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в зависимости от индивидуальных особенностей студента. Эти средства могут быть предоставлены вузом или студент может использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

***Для лиц с нарушениями зрения:***

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

***Для лиц с нарушениями слуха:***

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

***Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:***

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по практике обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по практике может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

### ***а) основная литература:***

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015). Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_law\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_140174/).

2.Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.02.2014 № 31402). Режим доступа: [http://www.istu.edu/docs/istu/2014/norm\\_dok/prik\\_1367.pdf](http://www.istu.edu/docs/istu/2014/norm_dok/prik_1367.pdf).

3.Приказ Минобрнауки России от 23.09.2015 № 1044 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 15.10.2015 № 39325)

4.О бухгалтерском учете. Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ. (с изм. и доп. от 31.12.2017г).

5.Об аудиторской деятельности. Федеральный закон от 30.12. 2008 г. №307-ФЗ [Текст] (с изм. от 23.04.2018 г.).

6.Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008) Приказ Минфина России от 06.10.08 № 106 н. (с изм. от 28.04.2017г.).

7.Бахолдина И.В. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие/ Бахолдина И. В., Голышева Н. И. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с.

8.Бережная В.И. Бухгалтерский учет: учет оборотных средств/В.И.Бережной, Г.Г.Суспицына, О.Б.Бигдай и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.

9.Воронина, Л.И. Аудит [Текст] : теория и практика : учебник для студентов высших учебных заведений / Л. И. Воронина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Инфра-М, 2018. - 342 с.

10. Погорелова М.Я. Бухгалтерский (финансовый) учет: Теория и практика: Учебное пособие / Погорелова М.Я. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 331 с.
11. Скворцова Л.М. Методология научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Скворцова Л.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 79 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27036>.— ЭБС «IPRbooks»
12. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— М.: Дашков и К, 2014.— 283 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Зарапина Л.В. Методические рекомендации по написанию магистерских диссертаций: для магистрантов направления подготовки 38.04.09. "Государственный аудит"/ Л.В. Зарапина - Симферополь: УЭУ, 2015. - 24 с.
14. Методические рекомендации по написанию научных статей магистрантами / С.В. Чимирис - Симферополь: УЭУ, 2015. - 25 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Учет -2014: бухгалтерский и налоговый / Г.Ю. Касьянова. – М.АБАК, 2014, -912с.
2. Документооборот в бухгалтерском и налоговом учете /Под редакцией Г.Ю. Касьяновой (14-е изд., перераб. и доп.). – М.: АБАК, 2014.- 800с.
3. Кондрakov Н.П. Бухгалтерский учет в схемах и таблицах./ Н.П. Кондрakov, И.Н. Кондрakov,- М.: Проспект, 2014.- 280с.

**в) журналы**

1. Бухгалтерский учет
2. Бухгалтерский учет и налоговое планирование
3. Бухгалтерский учет и налоги
4. Бухгалтерский бюллетень
5. Бухгалтер Крыма
6. Главбух
7. Законодательство и экономика
8. Консультант бухгалтера
9. Нормативные акты для бухгалтера
10. Налоговый вестник

**г) газеты**

1. Финансовая газета
2. Экономика и Жизнь
3. Учет. Налоги. Право

д) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.government.ru> — Официальный сайт правительства Российской Федерации
2. <http://www.mfin.ru> — Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
3. <http://www.economy.gov.ru> — Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации
4. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России
5. <http://www.gks.ru> — Официальный сайт Федеральной службы статистики (Росстат)
6. <http://www.malog.ru> — Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
7. <http://www.fedsfm.ru> — Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу (Росфинмониторинг)
8. <http://www.fas.gov.ru> — Официальный сайт Федеральной антимонопольной службы (ФАС)
9. <http://www.fstrf.ru> — Официальный сайт Федеральной службы по тарифам (ФСТ)
10. <http://www.roskazna.ru> — Официальный сайт Федерального казначейства РФ
11. Информационный сайт по бухгалтерскому учету, аудиту и МСФО - <http://audit-it.ru>
12. Официальный сайт МСФО - <http://www.ipbr.org>

## **11.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Производственная практика проводится в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Материально-техническая база обеспечения организации, где проходит ПП студента, должна соответствовать профилю его обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данного вида практики может быть осуществлено «полностью» или «частично» с использованием дистанционных технологий.