

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.02.2022 17:02:39

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Факультет экономики и управления

Кафедра «Экономика и туризм»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«01» сентября 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Туристско-рекреационное проектирование

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Квалификация выпускника

Бакалавр

Для всех

форм обучения

Симферополь 2021

АННОТАЦИЯ

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.31	«ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ»
Цель изучения дисциплины	Приобретение знаний и умений необходимых для разработки, продвижения и реализации туристского продукта, отвечающего требованиям потребителей туристских услуг, а также формирование навыков необходимых для проектирования туристического продукта.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина Б1.О.31 «Туристско-рекреационное проектирование» относится к базовой части дисциплин.
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2, ОПК-5
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1.Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования. 2. Разработка туристско-рекреационного проекта. 3. Управление туристско-рекреационным проектом. 4. Роль персонала в разработке и реализации проекта. 5.Туристско-рекреационное проектирование в системе региональной туристской политики 6.Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц 180 часов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Содержание	
1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплин, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	13

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Туристско-рекреационное проектирование» - приобретение знаний и умений необходимых для разработки, продвижения и реализации туристского продукта, отвечающего требованиям потребителя туристских услуг, а также формирование навыков необходимых для проектирования туристического продукта.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-2	Способен осуществлять основные функции управления туристской деятельностью	<p>знать: основные методы и приемы планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности</p> <p>уметь: осуществлять управление и контроль деятельности объектов туристской сферы</p> <p>владеть: навыками планирования, организации, мотивации и координации деятельности объектов туристской деятельности</p>
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	<p>знать: Знает методы оценки экономической эффективности организаций избранной сферы профессиональной деятельности</p> <p>уметь: принимать экономически обоснованные управленческие решения</p> <p>владеть: навыками анализа и оценки, производственно-экономических показателей предприятий туристской сферы</p>

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата.

Дисциплина Б1.О.31. «Туристско-рекреационное проектирование» относится к базовой части дисциплин.

При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения дисциплин:

«Техника и технология сервиса и туризма», «Сервисная деятельность», «Стандартизация и сертификация туристических услуг». Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения такой дисциплины как: «Бизнес-планирование».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (ЗЕ), 180 академических часа.

3.1. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц 180 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	52
Аудиторная работа (всего):	52
Лекции	34
Семинары, практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
Экзамен	36

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единицы 180 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа	12
Аудиторная работа (всего):	18
Лекции	8
Семинары, практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	162
Экзамен	6

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ те м ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практич.еск.		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования	8	22	4	2	2	-	2	20
2	Разработка туристско-рекреационного проекта	48	44	6	2	2	2	40	40
3	Управления туристско-рекреационным проектом	28	32	6	2	2	-	20	30
4	Роль персонала в разработке и реализации проекта	18	22	6	2	2	-	10	20
5	Туристско-рекреационное проектирование в системе региональной туристской политики	22	42	6	-	6	2	10	40
6	Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ	20	12	6	-	4	-	10	12
	Всего по дисциплине	144	174	34	8	18	4	92	162
	Экзамен	36	6						
	Итого	180	180						

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования

Понятие проекта. Цели и задачи проекта. Виды проектирования. Особенности туристско-рекреационных проектов. Структура проекта и ее основные составляющие.

Тема 2. Разработка туристско-рекреационного проекта

Стадии проектирования. Проблемно-целевой этап. Составление бизнес-плана: основные этапы и содержание. Туристско-рекреационное проектирование территории. Проектирование турпродукта. Проектирование туристского предприятия. Разработка проектной документации.

Тема 3. Управления туристско-рекреационным проектом

Контроль и регулирование выполнения проекта. Цель, назначение и задачи контроля. Мониторинг. Виды и методы контроля по показателям проекта. Регулирование выполнения проекта. Управление изменениями, влияющими на выполнение проекта. Виды и источники изменений. Финансирование проекта. Управление рисками. Концепция управления качеством проекта. Учет и анализ затрат. Анализ проекта. Оценка эффективности проекта.

Тема 4. Роль персонала в разработке и реализации проекта

Создание проектной команды. Определение ролей участников проектной команды. Функции основных членов команды проекта. Мотивация персонала. Управление конфликтными ситуациями.

Тема 5. Туристско-рекреационное проектирование в системе региональной туристской политики

Этапы разработки региональных туристско-рекреационных программ. Структура и содержание региональной программы поддержки и развития туристского региона. Программы развития туризма в Республике Крым.

Тема 6. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ

Бюджетные и внебюджетные источники финансирования программ. Условия получения средств. Методы и приемы подготовки заявок на финансирование. Структура заявки, основные разделы, экспертиза.

4.3. Темы практических занятий

1.1. Основные термины и определения, закрепление материала. Особенности проектирования различных типов турпродукта.

1.2. Особенности проектирования туристских и гостинично ресторанных комплексов. Контрольное тестирование.

2.1. Анализ рынка туристских продуктов в мире, РФ, Санкт-Петербурге. Сформировать представление о многообразии видов турпродукта и основных туристских направлениях;

2.2. Маркетинговое исследование рынка, виды, сущность. Сегментирование рынка.

2.3. Понятие туруслуги. Отличие туруслуги от турпродукта. Проектирование и формирование турпродукта - основные этапы.

2.4. Выступление с докладами (на выбранную тему). Проектирование и формирование турпродукта /экскурсионного маршрута (разработка своей идеи).

2.5. Законодательная база. Работа с программами «Консультант-плюс», «Гарант»; формирование навыков работы с нормативно-правовой документацией;

2.6. Выступление с презентациями о своем проекте.

2.7. Закрепление материала. Контрольное тестирование.

3.1. Понятие рекреации, рекреационных ресурсов и их видов. Ознакомление с рекреационным потенциалом РФ (рекреационные зоны РФ).

- 3.2. Оценка перспектив развития туристско-рекреационной сферы регионов РФ. Выступление с докладом (Примеры рекреационных зон в мире, Европе, РФ).
- 3.3. Основные этапы проектирования туристско-рекреационного комплекса. Планировочная организация туристских комплексов как неотъемлемая составляющая туристско-рекреационного проектирования.
- 3.4. Решение кейса. Презентации об уже существующих туристских комплексах.
- 3.5. Разработка собственной идеи туристско-рекреационного комплекса.
- 3.6. Законодательная, нормативно-правовая и нормативно-техническая базы, используемые в туристско-рекреационном проектировании. Работа с программами «Консультант-плюс», «Гарант».
- 3.7. Презентация о своей идеи-проекта туристско-рекреационного комплекса.
- 3.8. Закрепление материала. Контрольное тестирование.

4.4. Темы для самостоятельной работы

Тема 1. Сущность и методология туристско-рекреационного проектирования

1. Особенности туристско-рекреационных проектов.
2. Структура проекта и ее основные составляющие.

Тема 2. Разработка туристско-рекреационного проекта

1. Проектирование турпродукта.
2. Проектирование туристского предприятия.
3. Разработка проектной документации.

Тема 3. Управления туристско-рекреационным проектом

1. Регулирование выполнения проекта.
2. Управление изменениями, влияющими на выполнение проекта. Виды и источники изменений.
3. Финансирование проекта. Управление рисками.
4. Концепция управления качеством проекта.
5. Учет и анализ затрат. Анализ проекта. Оценка эффективности проекта.

Тема 4. Роль персонала в разработке и реализации проекта

1. Мотивация персонала.
2. Управление конфликтными ситуациями.

Тема 5. Туристско-рекреационное проектирование в системе региональной туристской политики

1. Программы развития туризма в Республике Крым.

Тема 6. Стратегии финансирования туристско-рекреационных проектов и программ

1. Методы и приемы подготовки заявок на финансирование.
2. Структура заявки, основные разделы, экспертиза.

5. Контроль качества освоения дисциплины

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущей и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Оценочные средства по дисциплине приведены в Приложении 1.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Иванова Н.В. Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Иванова Н.В., Мальшина Н.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2016.— 141 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51621>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Колесова Ю.А. Туристско-рекреационное проектирование: учеб. пособ./ Ю.А. Колесова. - М.: ИНФРА-М, 2016. - 352 с.

3. Тельманова, А. С. Организация информационных потоков на предприятиях туризма : практикум по дисциплине для обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», профиль «Организация и управление туроператорской и турагентской деятельностью», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / А. С. Тельманова. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2018. — 60 с. — ISBN 978-5-8154-0420-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93512.html> (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б) дополнительная учебная литература:

1. Казачинский В.П. Рекреационно-туристский потенциал Краснодарского края [Электронный ресурс]: монография/ Казачинский В.П.— Электрон. текстовые данные.— Краснодар: Южный институт менеджмента, 2016.— 148 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25982>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Костенко, Т. Н. Туристско-рекреационное проектирование: (Планы семинарских и практических занятий)/ Т. Н. Костенко. - Симферополь: АНО"ООВО" "УЭУ", 2018. - 34 с.эр.

3. Самойлова, Е. М. Интегрированные системы проектирования и

управления. Цифровое управление инженерными данными и жизненным циклом изделия : учебное пособие / Е. М. Самойлова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 283 с. — ISBN 978-5-4497-0640-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97338.html> (дата обращения: 19.05.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/97338>

8.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "интернет" (далее - сеть "интернет"), необходимых для освоения дисциплины*

1. Портал «География мира» - <http://geo2000.nm.ru>
- 2.Всероссийский институт научной и технической информации - <http://www2.viniti.ru>
- 3.Информационно – туристический портал - <http://geo.worlds.ru>
- 4 Новостной портал - <http://www.rbc.ru/>
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения - <http://www.wciom.ru>

9.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведениях лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.
2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижения лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например,

«Google chrome»);

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.