

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2021 13:06:10

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

**Факультет экономики и управления
Кафедра « Экономика и туризм»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

26 сентября 2020 г.



**Рабочая программа дисциплины
Институциональная экономика**

**Направление подготовки
38.03.01 Экономика**

**профиль
Экономика предприятий и организаций**

**Квалификация выпускника
Бакалавр**

**Для всех
форм обучения**

Симферополь 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	12
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины*	25
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	25
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	26
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<p><u>Знать :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах институциональной деятельности; • экономические процессы, явления, методы, принципы, нормы и современную значимость институтов и экономических законов; • основные информационные и библиографические источники, коммуникационные технологии, необходимые для организации современных требований предъявляемые к информационной безопасности и научно-технического обмена.
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • применять различные технологии для решения задач профессиональной деятельности; • применять экономические методы для решения профессиональных задач; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать экономические знания характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в различных сферах институциональной деятельности; • навыками работы с источниками информации и средствами коммуникации, сбором, обработкой, хранением, распространением и использованием информации в теории транзакционных издержек.
ОПК-2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	<ul style="list-style-type: none"> • способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплины «Институциональная экономика» относится к вариативной части Б1.В.17 учебного плана ОПОП.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часа.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	58
Аудиторная работа (всего):	54
Лекции	26
Семинары, практические занятия	28
Внеаудиторная работа (всего):	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50
Зачет	4

Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	16
Аудиторная работа (всего):	12
Лекции	6
Семинары, практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
Зачет	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФО	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. Работа	
				Лекции		Практическ.		Самост. Работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Введение в институциональный анализ	18	20	4	2	4		10	18
2	Основы рационального экономического поведения	20	20	4		6	2	10	18
3	Общая теория институтов	22	22	6	2	6		10	18
4	Теория трансакционных издержек	22	20	6		6	2	10	20
5	Теория прав собственности	22	22	6	2	6	2	10	18
	Всего по дисциплине	104	104	26	6	28	6	50	92
	Зачет	4	4						
	Итого	108	108	26	6	28	6	50	92

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. ВВЕДЕНИЕ В ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Место экономической теории в системе наук. Практическое значение экономической теории. Предпосылки и этапы развития экономического знания. Позитивная и нормативная экономика. Роль экономических знаний в объяснении и прогнозировании экономической жизни.

Развитие предмета экономической теории. Экономия – наука о воспитании достойных граждан. Политэкономия – наука о богатстве народов. Экономика – наука о рациональном использовании ограниченных ресурсов. Рождение классической политэкономии. Марксизм. Неоклассическая революция. Кейнсианская революция. Неоклассическая контрреволюция.

Современный кризис неоклассики. Грядущая институциональная революция? Институционализм старый и новый: единство и различие.

Развитие старого (традиционного) институционализма. Немецкая историческая школа как предшественник институционализма. Рождение традиционного институционализма: Т. Веблен, У. Митчелл, Д. Коммонс. Развитие экономического анализа докапиталистических обществ (К. Поланьи, К.-А. Виттфогель). Развитие теорий посткапиталистического общества – теории революции менеджеров (Дж. Бернхейм, Д.К. Гэлбрейт), теории постиндустриального общества (Д. Белл, О. Тоффлер), экономическая глобалистика (Я. Тинберген). Институциональный подход к анализу развития капиталистического общества – концепция «азиатской драмы» (Г. Мюрдаль), мир-системный анализ (И. Валлерстайн). «Поведенческая экономика» Д.

Канемана. Достоинства и недостатки старого (традиционного) институционализма.

Развитие нового институционализма (неоинституционализма). Предшественники неоинституционализма: К. Виксель, К. Эрроу. Р. Коуз – основоположник неоинституционализма. Г. Беккер и «экономический империализм». Сходство и различия между старым и новым институционализмом. Рост популярности неоинституциональных исследований (Дж. Бьюкенен, Д. Норт, А. Сен).

Основные направления неоинституционального анализа. Спектр современных неоинституциональных исследований. Анализ функционирования институтов: теория агентов (организаций), теория прав собственности, теория контрактов, теория прав собственности. Экономический подход к другим общественным дисциплинам: теория общественного выбора, теория права, «новая экономическая история».

Эволюционная экономическая теория как синтез элементов старого и нового институционализма.

Развитие метода экономической теории. Формальная логика как метод экономической науки. Диалектика как метод политической экономии. Теория игр и моделирование взаимодействия. Экономические модели и эксперименты, их применение в институциональном анализе.

Тема 2. ОСНОВЫ РАЦИОНАЛЬНОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОВЕДЕНИЯ

Экономические потребности, блага и ресурсы. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Альтернативные издержки. Производственные возможности общества. Кругооборот экономических благ.

Понятие рационального ведения хозяйства (индивидуализм, максимизация полезности и др.). Истоки теории рационального выбора. Основы рационального поведения. Элементы рациональной деятельности. Понятие эффективности. Свобода выбора и суверенитет потребителя.

Экономические агенты и их интересы. Экономические цели общества, их взаимосвязь и различия. Экономическая теория и современная экономическая политика.

Неоклассические постулаты человеческого поведения их значение, ограниченность и критика институционалистами.

Выбор оптимального варианта среди различных альтернатив. Ограничения рационального выбора (неполная информация, ограниченная рациональность). Герберт Саймон и концепция ограниченной рациональности. Понятие ограниченной рациональности. Основные черты агента, характеризующегося ограниченной рациональностью. Эффект постановки проблемы. Поиск интернализованных причин для выбора. Близорукость при принятии решений. Ограниченная рациональность и формирование устойчивых стереотипов поведения. Процедуральная рациональность. Преодоление ограниченности путем следования общим правилам (образцам, шаблонам, рутинам).

Экономическая психология Д. Канемана о границах рациональности.

Опасность оппортунистического поведения (дилемма заключенного).

Тема 3. ОБЩАЯ ТЕОРИЯ ИНСТИТУТОВ

Нормы и правила. Понятие “экономический институт”. Определение институтов: институты как правила игры (Д. Норт), институты как единство правил и механизма принуждения (В.Л. Тамбовцев). Функции институтов. Институты как общественные блага. Институты как стереотипы поведения.

Виды институтов: формальные (конституция, законы, инструкции) и неформальные (мораль, традиции). Обычай. Понятие и роль экономической культуры. “Жесткие” и “мягкие” институты, формы их взаимодействия.

Биологические (этологические) и социальные истоки формирования институтов.

Снижение неопределенности как результат функционирования институтов. Характеристика механизмов принуждения к выполнению правил. Процесс формализации ограничений. Институты и организации.

Иерархия институтов: правила, регулирующие экономическое поведение; правила, регулирующие правила регулирования экономического поведения.

Системность институтов – их взаимодополняемость (частная собственность + демократия) и взаимозаменяемость (легальная правозащита – нелегальный рэкет).

Три институциональные системы взаимодействия людей по К. Поланьи – реципрокность, редистрибуция и рынок.

Тема 4. ТЕОРИЯ ТРАНСАКЦИОННЫХ ИЗДЕРЖЕК

Рыночная система. Основные характеристики рынка; особенности его организации. Трансакционные издержки. Развитие анализа трансакционных издержек. Подходы к определению трансакционных издержек. Параметры трансакций. Основные виды трансакционных издержек – до заключения контракта, в процессе заключения контракта и после заключения контракта. Денежные и неденежные трансакционные издержки. Проблема измерения.

Экономическая природа конкуренции. Границы рынка. Спрос как характеристика рынка покупателей. Факторы, влияющие на спрос. Предложение как характеристика рынка продавцов. Факторы, влияющие на предложение. Взаимодействие спроса и предложения: рыночное равновесие, равновесная цена. Выигрыш потребителя. Выигрыш производителя. Дефицит и излишки. Контроль над ценами. Государственные налоги и субсидии и их последствия.

Эластичность спроса по цене: понятие, свойства, точечная эластичность, дуговая эластичность. Факторы эластичности. Эластичность и совокупная выручка. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса относительно дохода. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности. Влияние налогов на рыночное равновесие.

Динамика трансакционных издержек в процессе развития общества по Д. Норту и Дж. Уоллису. Динамика трансакционных издержек в постсоциалистических странах. Возможности применения теории трансакционных издержек к переходным экономикам.

Факторы спонтанного изменения трансакционных издержек. Методы сознательной минимизации трансакционных издержек.

Проблема внешних (экстернальных) эффектов как провалов рынка. Отрицательные и положительные внешние эффекты. Реакция рынка на внешние эффекты: предельные внешние и предельные общественные издержки и выгоды. Корректирующие налоги и субсидии. Пигувианские налоги и административные запреты как традиционные механизмы устранения экстерналий. Роль рынка и государства в снижении внешних эффектов. Критика Р. Коузом традиционного подхода. Формулировки теоремы Коуза. Практическое значение теоремы Коуза. Правило Познера. Рекомендации экономической теории природопользования.

Проверка рекомендаций теоремы Коуза путем анализа «земельного вопроса» в дореволюционной России и последствий приватизации в постсоветской России.

Цена подчинения закону и цена велегальности. Структура велегальной экономики. Велегальный рынок как институциональная система.

Тема 5. ТЕОРИЯ ПРАВ СОБСТВЕННОСТИ

Право собственности и его структура. Спецификация прав собственности. Предпосылки анализа. Процесс развития с точки зрения прав собственности. Экономическое определение права собственности как возможности исключать. Экономическое обоснование эффективности права собственности.

Эволюция понимания объектов права собственности: исключение людей, включение естественно данных благ (земля, рабочая сила) и нематериальных объектов (авторские права и др.).

Три системы собственности. Роль транзакционных издержек. Виды отношений собственности по субъектам – частная, общая, государственная. «Трагедия общей собственности» на примере неолитической революции. Сравнительные достоинства и недостатки частной и государственной собственности в современных условиях.

Понимание собственности в *civil law* как права-монолита. Понимание собственности в *common law* как пучка прав. Сравнительная эффективность двух правовых систем (по Р. Ла Порте).

Теневые системы защиты прав собственности

Негативные последствия слабой спецификации прав собственности: «загадка капитала» Э. де Сото. Сравнение рентоискательской и производительной деятельности: парадокс бедности народов при природных богатствах.

«Новая экономическая история». Общее и гражданское право в исследованиях *new comparative economics*.

4.3. Темы практических занятий

Практическое занятие № 1

Тема: Теоретические и практические основы институционального анализа

Содержание

Часть семинара отводится на обсуждении организационных вопросов.

Также на семинаре обсуждаются недостатки и преимущества неоклассического подхода, критика предпосылок неоклассиков, институционалистов и старого институционализма и нового институционализма. Формулируется исследовательская парадигма институционального анализа. Разбирается концепция ограниченной рациональности. Вводятся понятия: нормы, правила, институты.

Практическое занятие № 2. Основы теории институтов. Функции институтов.

Содержание

Обсуждаются функции институтов: институты как решение проблем координации, кооперации и распределения. Институты как равновесия: теоретико-игровой анализ институциональных соглашений. Дилемма и мечта заключенных. Координационная игра. Институциональные ловушки.

Практическое занятие № 3. Теория трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек

Содержание

Типология трансакционных издержек: обсуждение классификации Норта-Эггертссона.

Издержки ведения переговоров в условиях асимметрии информации: разбор задач.

Практическое занятие № 4. Теория трансакционных издержек. Классификация трансакционных издержек

Содержание

Модель инспекционного контроля: роль трансакционных издержек мониторинга, разбор задач.

Практическое занятие № 5. Теория трансакционных издержек. Проблема управления сделками

Содержание

Специфичность активов: определение и формы. Типология Уильямсона. Понятие фундаментальной трансформации. Примеры вымогательства.

Практическое занятие № 6

Контрольная работа по темам «Институты в экономическом анализе», «Теория трансакционных издержек»

Практическое занятие № 7. Основы теории контрактов. Неблагоприятный отбор

Содержание

Неблагоприятный отбор: примеры, эмпирика и задачи. Сигналы. Фильтрация.

Практическое занятие № 8. Основы теории контрактов. Моральный риск
Содержание

Моральный риск: сущность и факторы возникновения на практике. Внутренние и внешние механизмы борьбы с моральным риском. Анализ оптимальных стимулирующих контрактов.

Практическое занятие № 9. Основы теории контрактов
Содержание

Теория агентства: анализ ситуаций

Практическое занятие № 10. Теория прав собственности. Формирование прав собственности

Содержание

Основные понятия теории прав собственности. Неопределенные права собственности: во что выгодно инвестировать? Формирование прав собственности – теоретико-игровой анализ. Игра «Голуби-Ястребы» (Hawk-Dove Game).

Практическое занятие № 11. Теория прав собственности. Интеллектуальная собственность

Содержание

Интеллектуальная собственность. Механизмы защиты интеллектуальной собственности. Особенности регулирования систем защиты прав на интеллектуальную собственность.

Практическое занятие № 12. Теории фирмы. Анализ организационных форм

Содержание

Различные типы организационных форм: теория и практика.

Практическое занятие № 13. Теории фирмы. Гибридные формы организаций

Содержание

Анализ гибридных форм организации. Примеры из российской экономики.

Практическое занятие № 14. Теория государства

Содержание

Анализ и возможные пути решения проблем мотивации чиновников.

Теория институциональных изменений

Институты и экономический рост.

Институциональный анализ переходных экономик

Институциональное проектирование и реформы.

Контрольная работа: по темам «Теория контрактов», «Теория прав собственности», «Теория фирмы» и «Теории Государства»

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема (разделы)	Содержание заданий, выносимых на СРС	Кол-во часов ОФО	Кол-во часов ЗФО	Учебно-методическое обеспечение
1	Введение в институциональный анализ	10	18	Учебно-методическое пособие
2	Основы рационального экономического поведения	10	18	
3	Общая теория институтов	10	18	
4	Теория трансакционных издержек	10	20	
5	Теория прав собственности	10	18	

Для самостоятельной работы обучающихся разработаны следующие учебно-методические материалы:

- Руководство самостоятельной работой студентов в межсессионный период;
- Терминологический словарь по дисциплине;
- Перечень тем для самостоятельного изучения;
- Перечень вопросов для самоконтроля по самостоятельно изученным темам.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;		
Этапы формирования компетенции		
Знает основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Умеет использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	Владеет способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
6.2.1 (1-10) 6.2.2(1-15) 6.2.3(1-3) (1-5)	6.2.1 (11-19) 6.2.2(16-22) 6.2.3(4-7) (6-9)	6.2.1 (20-30) 6.2.2(23-28) 6.2.3(8-10) (10-13)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1 (1-10) 6.2.2(1-15) 6.2.3(1-3) (1-5)		
Умеет, если выполнил 6.2.1 (11-19) 6.2.2(16-22) 6.2.3(4-7) (6-9)		
Владеет, если выполнил 6.2.1 (20-30) 6.2.2(23-28) 6.2.3(8-10) (10-13)		

Компетенция ОПК-1

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
методы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
6.2.1 (31-34) 6.2.2(29-36) 6.2.3(11-13) (14-16)	6.2.1 (35-41) 6.2.2(37-45) 6.2.3(14-16) (17-20)	6.2.1(42-49) 6.2.2(46-55) 6.2.3 (17-19) (21-23)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1 (31-34) 6.2.2(29-36) 6.2.3(11-13) (14-16)		
Умеет, если выполнил 6.2.1 (35-41) 6.2.2(37-45) 6.2.3(14-16) (17-20)		
Владеет, если выполнил 6.2.1(42-49) 6.2.2(46-55) 6.2.3 (17-19) (21-23)		

Компетенция ОПК -2

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
6.2.1 (50-54) 6.2.2(56-64) 6.2.3 (20-23) (24-26)	6.2.1 (55-57) 6.2.2 (65-67) 6.2.3 (24-26) (27-30)	6.2.1 (58-60) 6.2.2 (68-70) 6.2.3(27-30) (31-34)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1 (50-54) 6.2.2(56-64) 6.2.3 (20-23) (24-26)		
Умеет, если выполнил 6.2.1 (55-57) 6.2.2 (65-67) 6.2.3 (24-26) (27-30)		
Владеет, если выполнил 6.2.1 (58-60) 6.2.2 (68-70) 6.2.3(27-30) (31-34)		

6.2 Типовые задания

6.2.1 Типовые вопросы к экзамену:

1. Предмет и методы институциональной экономики.
2. Основные школы и течения институциональной экономики.
3. Теории институциональной экономики.
4. Ориентация на собственный интерес.
5. Типологии рациональности и следования своим интересам
6. Методология старого институционализма.
7. Методология новой институциональной экономики.
8. Возможности и пределы институциональной экономики.
9. Институт как базовое понятие.
10. Институты и правила.
11. Типология институтов.
12. Возникновение и основные проблемы теории прав собственности.
13. Спецификация и размывание прав собственности.
14. Теорема Коуза.
15. Системы прав собственности.
16. Проблема хозяйственной обособленности и контракты.
17. Альтернативные подходы к теории фирмы
18. Контрактная теория фирмы
19. Организация и обработка информации
20. Организация и теория групп. Типологии групп.
21. Большие группы и производство коллективных благ.
22. Оптимум обеспечения коллективного блага для малой группы (Модель М. Олсона).
23. Избирательные стимулы. Институциональные инновации как фактор рентаориентированного поведения групп специальных интересов
24. Институциональные барьеры, роль групп специальных интересов
25. Государство и институциональная структура экономики
26. Типы и причины институциональных изменений
27. Институционализация и деинституционализация в переходной экономике. Институциональные ловушки.
28. Проблема хозяйственной обособленности и контракты.
29. Отношенческий (или обязательственный) контракт.
30. Классический и неоклассический контракт.
31. Теории общественного выбора К. Эрроу, теории основоположников Торстейн Веблен, Клэйр Митчелл. Неоклассические теории Коуза.
32. Законы, принципы и категории институциональной экономики.
33. Формальные и неформальные институты.
34. Экономические потребности общества, их сущность и классификация. Неограниченность потребностей. Закон возвышения потребностей.
35. Институциональная структура экономики.
36. Большие группы и производство коллективных благ.
37. Концепция институционального человека. Различие подходов к экономической системе.
38. Марксистская трактовка собственности как системы отношений между людьми по поводу присвоения средств и результатов производства.

39. Права собственности. Теория Коуза. Специфика и размывание прав собственности.
40. Цена соблюдения правил, издержки наказания.
41. Денежный оборот и его законы. Закон денежного обращения К. Маркса.
42. Альтернативные походы к теориям фирм.
43. Теории прибыли. Интерпритация сущности и источников прибыли меркантилистами, физиократами, А. Смитом, Д. Рикардо, Теория Коуза – теория прав собственности, представителями экономической теория 20 века.
44. Эволюция взглядов экономистов на понимание сущности заработной платы А. Смитом и Д. Рикардо, марксистская теория заработной платы, социальная теория заработной платы современные теории заработной платы.
45. Классификация: по Р. Коузу, по Дж. Коммонсу.
46. Трансакционная концепция. Трансакционные издержки.
47. Экстерналии. Общественные издержки фирмы. Налог «Пигу».
48. Соотношения фирмы и рынка.
49. Классические и неоклассические модели взаимоотношений экономики и государства.
50. Издержки производства, стоимость товара и его цена. Альтернативные подходы.
51. Источники теории рационального выбора. Элементы рациональной деятельности.
52. Избирательные стимулы.
53. Оппортунизм и его влияние на поведение человека.
54. Рыночная система и основные характеристики рынка.
55. Экономическая природа конкуренции.
56. Теневая система защиты прав собственности.
57. Основные направления развития институционализма.
58. Право собственности и его структура.
59. Институционализм старый и новый :единство и различия.
60. Новая экономическая система.

6.2.2. Примерная тематика рефератов

1. Типы трансакций и работающие правила в теории Дж.Коммонса.
2. Трансакции в новой экономической теории.
3. Сущность и типы трансакционных издержек.
4. Теория трансакционных издержек О.Уильямсона.
5. Структура совокупных издержек общества. Доля трансакционных издержек в развитых странах.
6. Роль прав собственности на микроуровне и на макроуровне.
7. Способы возникновения прав собственности.
8. Режимы прав собственности и способы их изменения.
9. Сравнительный анализ эффективности различных режимов собственности.
10. «Трагедия общины»: суть проблемы и пути решения.
11. Проблема внешних эффектов и способы её решения.
12. Суть теоремы Р.Коуза и её значение для экономической науки.
13. Наиболее существенные отличия в классическом, неоклассическом и отношенческих контрактах.

14. Отличия контрактов купли-продажи, аренды, трудового и кредитного контрактов. Их сравнение с положениями о контрактах в Гражданском кодексе РФ.
15. Сущность и роль модели принципала–агента в современной экономике, её критика О. Уильямсоном.
16. Причины разнообразия контрактных форм. Охарактеризуйте преобладающие формы.
17. Различия экономических теорий контрактов.
18. Самовыполняющийся контракт.
19. Сущность и типы санкций.
20. Роль контрактов в современной экономике и их связь с правами собственности.
21. Охарактеризуйте основные современные теории фирмы.
22. Проблема принципала и агента (рассмотрите на любом примере эту проблему, лежащую в основе функционирования организаций, и предложите варианты её решения).
23. Неоклассический подход к фирме и его недостатки.
24. Сущность контрактной теории фирмы.
25. Отличительные черты эволюционной теории фирмы.
26. Нестандартные теории фирмы.
27. Институциональный анализ основных типов фирм в рыночной экономике.
28. Преимущества и недостатки У-структуры, Х-структуры и М- структуры.
29. Предприятие в переходной экономике (экономике российского типа), его отличие от японской и американской фирмы (Я-фирмы и А-фирмы).
30. Институциональный анализ организационно-правовых форм предприятий в РФ.
31. Институциональный анализ формирования вертикально интегрированных структур (на примере нефтегазового сектора и т.п.).
32. Гибридные организационные формы и их экономическая сущность.
33. Положительные и отрицательные стороны франчайзинга, толлинга и других особых институциональных соглашений (на выбор).
34. Сущность и цели государства с точки зрения разных теоретических подходов.
35. Провалы рынка и их исправление.
36. Функции и «границы» государства.
37. Возможные пути исправления провалов государства.
38. С помощью эмпирических методов дайте оценку типа российского государства за 1999-2012 гг.
39. Сравните теоретические модели государства.
40. Институциональная политика государства. Её направления в РФ.
41. Модель МакГира-Олсона: модель «стационарного бандита».
42. Модель Финдли - Уилсона: государство как дискриминирующий монополист.
43. Концепция вымогательства ренты Макчисни и пути ограничения подобных злоупотреблений.
44. Сущность издержек влияния Милгрорма-Робертса и способы снижения этих издержек.

45. Сущность, факторы и типы институциональных изменений.
46. Объясните высказывание о том, что история значима (“history matters”).
47. Охарактеризуйте субъектов и типы институциональных инноваций.
48. Особенности экономического, институционального и политического рынка.
49. Экономическая сущность и проблемы компенсации в условиях институциональных изменений.
50. Группы специальных интересов и их роль в экономике.
51. Охарактеризуйте основные концепции институциональных изменений.
52. Эволюционный вариант развития институтов: достоинства и недостатки.
53. Проблемы трансплантации институтов. Причины неработоспособности (дисфункциональности) трансплантируемого института.
54. Институциональное проектирование и его этапы.
55. Трансформация концепция эффективности применительно к институтам и институциональному развитию.
56. Адаптивная и аллокативная эффективность.
57. Эффективность и справедливость.
58. Институциональная структура и институциональная среда.
59. Модель институциональных изменений Д.Норта.
60. Механизм институциональных изменений.
61. Институциональные изменения и государство.
62. Институциональные изменения и зависимость от пути развития.
63. Институты экономики советского типа.
64. Институциональные изменения в переходной экономике.
65. Инновации и их роль в современном обществе.
66. Приватизация в России: итоги и перспективы.
67. Характеристика институциональной среды современной России.
68. Роль неформальных институтов в российской экономике.
69. Теневая экономика в России.
70. Сущность и причины «институциональных ловушек» в российской экономике.

6.2.3. Примерные вопросы для письменных работ

Каковы черты сходства и отличия между старым и новым институционализмом?

1. Как институционалисты модифицируют основные предпосылки неоклассической экономической теории?
2. Каковы сильные и слабые стороны институциональной парадигмы в сравнении с неоклассической?
3. В чем, согласно К. Поланьи, различия формального и содержательного значений термина "экономическое"? Для чего необходимо видеть эти различия?
4. Чем, по К. Поланьи, качественно различаются рынки в условиях разных институциональных систем?
5. Есть ли в современной России те особенности рынков, которые отметил К. Поланьи, анализируя добуржуазные общества? Если да, то каковы причины их сохранения?
6. По каким критериям типологизируют трансакционные издержки?

7. Какие виды трансакционных издержек более типичны, а какие менее?
8. Можно ли рассматривать налоги как разновидность трансакционных издержек? Почему?
9. Какие ошибки, по мнению Р. Коуза, совершил А. Пигу, анализируя пример об ущербе полям от паровозных искр?
10. Чем, согласно Р. Коузу, экономический подход к установлению прав собственности отличается от юридического подхода?
11. Требуется ли теорема Р. Коуза модификации юридических норм?
12. Есть ли в неформальном секторе Перу, согласно де Сото, силовое предпринимательство, аналогичное российским "крышам" 1990-х гг.? Почему?
13. Как при помощи анализа издержек законности и велегальности объяснить, почему в развивающихся странах неформальный сектор много крупнее, чем в развитых странах?
14. В каких секторах экономики и почему неформальный сектор развивается, по де Сото, сильнее, а в каких слабее?
15. Насколько типично возникновение государства по модели "оседлого бандита"? При каких условиях происходит вторичный политогенез по этой модели?
16. Почему в России конца 1990-х гг. произошел переход от системы "бандитских крыш" к системе "милицейских крыш"?
17. Что препятствует в постсоветской России созданию системы легального инфорсменты?
18. Что означает тезис сторонников теории Path Dependence "История имеет значение"?
19. Чем объясняет Д. Норт сильные различия в экономическом развитии стран Северной и Южной Америки?
20. Как Д. Норт объясняет неудачу попыток имплантировать принципы Конституции США в страны Латинской Америки?
21. Кто и как формирует предложение институтов в современном мире?
22. От чего зависит конечный спрос на институты?
23. В чем заключается дисфункция трансплантированных институтов?
24. Каковы причины институциональных отличий России от стран Запада?
25. К какому типу и по каким критериям относится экономическая ментальность россиян - к восточному или к западному?
26. Какие институциональные изменения произошли в российских домохозяйствах?
27. Чем институциональное поведение российских фирм отличается от поведения западных фирм? восточных фирм?
28. Каковы особенности рентоискательской деятельности в постсоветской России?
29. Сохранились ли в постсоветской России элементы институтов власти-собственности?

6.2.3 Тесты

1. Неоклассическая теория при анализе экономических явлений:

- А) абстрагируется от существования трансакционных издержек
- Б) учитывает трансакционные издержки
- В) не учитывает производственные издержки
- Г) использует модель иррационального выбора

2. Неинституциональные концепции модифицируют:

- А) «жесткое ядро» неоклассики
- Б) «защитную оболочку неоклассики»
- В) «жесткое ядро» марксизма
- Г) «защитную оболочку» кейнсианской теории
(неинституционализм и новая институциональная экономика – две разные вещи)

3. Представителем классического («старого») институционализма является:

- А) А. Маршалл
- Б) Т. Веблен
- В) О. Уильямсон
- Г) Д. Норт

4. Модель «человека экономического» (“homo oeconomicus”) не предполагает:

- А) рационального выбора
- Б) свободы человека в выборе собственных целей
- В) утилитарности предпочтений
- Г) институционального детерминизма

5. Основателем неинституциональной исследовательской программы считается:

- А) У. Митчелл
- Б) Л. Вальрас
- В) Р. Коуз
- Г) Р. Буайе

6. Какая теория не относится к неинституциональному направлению?

- А) теория прав собственности
- Б) новая экономическая история
- В) теория трансакционных издержек
- Г) теория конвергенции

- 7. Применение неоклассической методологии к анализу неэкономических сфер получило название:**
- А) экономического империализма
 - Б) ограниченной рациональности
 - В) «институциональной ловушки»
 - Г) эффекта Веблена
- 8. Неоклассический принцип равновесия критикуется в рамках:**
- А) теории игр
 - Б) теории транзакционных издержек
 - В) теории спроса и предложения
 - Г) теории оптимального контракта
- 9. Новая институциональная экономика подвергается критике:**
- А) только «защитную оболочку» неоклассической теории
 - Б) «жесткое ядро» неоклассики
 - В) «жесткое ядро» классического институционализма
 - Г) «жесткое ядро» исторической школы
- 10. Теория неполной рациональности предлагает заменить неоклассический принцип оптимизации на принцип:**
- А) удовлетворительности
 - Б) методологического индивидуализма
 - В) абсолютной рациональности
 - Г) доверия
- 11. Центральное место в исследованиях У. Митчелла занимала проблема:**
- А) деловых циклов
 - Б) поиска компромисса между организованным трудом и крупным капиталом
 - В) транзакционных издержек
 - Г) типологизации капитализма
- 12. В рамках неинституционализма:**
- А) частная собственность выступает абсолютной предпосылкой рыночного обмена
 - Б) анализируется широкий спектр форм собственности
 - В) вопросы собственности не рассматриваются
 - Г) собственность рассматривается как отношение между собственниками средств производства и непосредственными производителями
- (Точно так, ибо А относится точно к неоклассике, а не к неинституционализму)
- 13. Основные положения теоремы Коуза изложены в статье Р. Коуза:**
- А) «Теория праздного класса»
 - Б) «Институты, институциональные изменения и функционирование экономики»
 - В) «Природа социальных издержек»

Г) «Основания теоремы Коуза»

14. Классический институционализм вобрал в себя многие идеи:

- А) исторической школы
- Б) неоклассического направления
- В) маржинализма
- Г) неоинституционализма

15. «Дилемма заключенных»:

- А) иллюстрирует неоклассический принцип равновесия
- Б) подтверждает гипотезу о «человеке экономическом»
- В) иллюстрирует теорему Коуза
- Г) опровергает неоклассический принцип равновесия

16. Современный институционализм:

- А) является однородным направлением экономической мысли
- Б) представляет собой современный экономический «мэйнстрим»
- В) использует тот же методологический инструментарий, что и неклассическая теория
- Г) занимается разработкой экономических проблем, не решенных неоклассиками

17 Кого из экономистов считают идеологом предпринимательства?

- а) А. Смита;
- б) И. Шумпетера;
- в) А. Маршалла;
- г) Дж. Кейнса.

18. Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости товара находится:

- а) затратный принцип;
- б) морально-этический принцип;
- в) затратный и морально-этический принцип одновременно;
- г) полезность товара.

19. Национальная политическая экономия в Германии характеризуется:

- а) критикой исторической школы;
- б) критикой классической политической экономии;
- в) утверждением, что благосостояние обусловлен степенью развития производительных сил;
- г) использованием метода абстракции.

20. Кто первый из известных экономистов предложил вместо названия теоретической экономической науки «Политическая экономия» ??дать новое название «Экономикс»?

- а) А. Смит;
- б) А. Маршалл;

- в) К. Маркс;
- г) Дж. Кейнс.

21. Кто из названных ниже экономистов относится к меркантилистов?

- а) Аристотель, Платон;
- б) У. Петти, А. Смит;
- в) Т. Мэн, А. Монкретьен;
- г) Ф. Кенэ, Ж. Тюрго.

22. К какому периоду развития капитализма относится творчество Д. Рикардо?

- а) мануфактурного производства;
- б) эпохи первоначального накопления капитала;
- в) эпохи промышленного переворота;
- г) феодального способа производства.

23. Кто из представителей политической экономии характеризует «капитал» как средство эксплуатации рабочего и как самовозрастающую стоимость?

- а) Д. Рикардо;
- б) в) К. Маркс;
- в) Ж. Б. Сей;
- г) Ф. Кенэ.

24. Кто из представителей австрийской школы сформулировал основные правила обмена?

- а) А. Бем-Баверк;
- б) Ф. Визер;
- в) К. Менгер;
- г) А. Маршалл.

25. Термин «социальное рыночное хозяйство» впервые использовал:

- а) Дж. Кейнс;
- б) М. Фридмен;
- в) А. Мюллер-Армак;
- г) П. Самуэльсон.

26. Историческая школа в Германии рассматривает в качестве предмета экономического анализа:

- а) экономические и неэкономические факторы развития;
- б) сферу производства и сферу обмена;
- в) сферу производства;
- г) сферу обмена.

27. Что положено представителями австрийской школы маржинализма в основу потребительского выбора?

- а) спрос и предложение товаров на рынке;
- б) редкость товаров на рынке;
- в) полезность конкретной единицы товара и его цена;
- г) количество труда, затраченного на производство товара.

28. На базе каких двух источников формировалась неоклассическая доктрина экономического роста:

- а) теории факторов производства и концепции производственной функции;
- б) трудовой теории стоимости и концепции производственной функции;
- в) теории факторов производства и концепции предельной полезности;
- г) трудовой теории стоимости и теории рыночного ценообразования.

29. Автором какой концепции является представитель кембриджской экономической теории А. Пигу?

- а) трудовой теории стоимости;
- б) предельной полезности;
- в) рыночного ценообразования;
- г) экономики благосостояния.

30. При определении стоимости товара Д. Рикардо придерживался:

- а) трудовой теории;
- б) теории издержек;
- в) теории полезности;
- г) теории рыночного ценообразования.

31. Что в марксистской теории является источником прибавочной стоимости? а) труд, капитал и земля;

- б) неоплаченный труд производительных рабочих, продающих свою рабочую силу;
- в) постоянный капитал;
- г) капитал и земля.

32. В чем заключается сущность справедливости в распределении доходов, по мнению Дж. Б. Кларка?

- а) каждый получает за труд;
- б) распределение по величине капитала, находящегося в собственности;
- в) каждый владелец получает свою долю доходов от фактора, который ему принадлежит;
- г) во всех доходы должны быть одинаковыми.

33. Лидер школы монетаризма М. Фридмен в своей концепции государственного регулирования экономики основополагающим принципом считает:

- а) стабильность кривой Филлипса;
- б) приоритетность неденежных факторов;
- в) стабильность темпа роста количества денег с учетом «естественной нормы безработицы»;
- г) приоритетность налогового регулирования.

КЛЮЧ К ТЕСТАМ:

1	А	12	Б	23	Б
2	Б	13	В	24	А
3	Б	14	А	25	В
4	Г	15	Г	26	А
5	В	16	Г	27	В
6	Г	17	Б	28	А
7	А	18	В	29	Г
8	А	19	Б	30	А
9	Б	20	Б	31	Б
10	А	21	В	32	В
11	А	22	В	33	В

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Институциональная экономика: учебник/ Ред. И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2017. - 360 с. - (Учебные издания для бакалавров).

2.Слива-Щерба, Ю. В. Институциональная экономика: Опорный конспект лекций/ Ю. В. Слива-Щерба. - Симферополь: АНО"ОООВО" "УЭУ", 2018. – 168 с.

3.Слива-Щерба, Ю. В. Институциональная экономика: учебно-метод. пособ. по семинарским занятиям/ Ю. В. Слива-Щерба. - Симферополь: АНО"ОООВО" "УЭУ", 2018. - 166 с. Эр

4. Новиков А.В. Институты, сегменты и инструменты финансового рынка :учебно-метод. Пособ./ А.В. Новиков – М.: НИХ ,2018.- 248с.

5. Ковтун О.И., Институциональная экономика: учебно-метод. Пособ./ О.И. Ковтун –М.:НИХ, 2018.-140с.

6.Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика: учебно-метод. Пособ./ В.С. Осипов – М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2017.-127с.

7. Институциональная экономика: учебник/ Ред. И.К. Ларионов. - М.: Дашков и К, 2017. - 360 с. - (Учебные издания для бакалавров).

8. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория/ Ред. А. А. Аузан. - М.: Проспект, 2016. - 448 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Общая экономическая теория: Учебник / А.Ю. Воронин; Под общ. ред. А.Ю. Воронина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 518 с.:
2. Экономическая история: Учеб. пособие / Г.П. Вощанова, Г.С. Годзина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 234 с.
3. Экономическая теория: Учебное пособие / А.О. Руднева. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 255 с.:
4. Салихов, Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебник / Б. В. Салихов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. - 724 с.
5. Экономическая теория: Учебник / В.В.Багинова, Т.Г.Бродская и др.; Под общ. ред. проф. А.И.Добрынина, Г.П.Журавлевой - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 747 с.:
6. Осипов В.С. Актуальные проблемы институциональной экономики. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов магистратуры, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика»/ Осипов В.С., Смотрицкая И.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 127 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34447>.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Институциональная экономика: <http://ie.boom.ru/1/index.htm>.
2. Электронный журнал "Экономическая социология" - <http://www.ecsoc.msses.ru>.
3. Институт "Экономическая школа". Галерея экономистов: <http://www.economicus.ru>.
4. Кузьминов Я.И., Юдкевич М.М. Учебно-методическое пособие к курсу лекций по институциональной экономике. М.: ГУ-ВШЭ, 2000 (http://www.hse.ru/rector_net/lectures/lect_1-2.htm и др.).
5. Веблен Т. Теория праздного класса: <http://friends.pomorsu.ru/Alest/library/veblen/theoryintro.htm>
6. Commons J. Institutional Economics // American Economic Review. Vol. 21. 1931: <http://www.ecn.bris.ac.uk/het/commons/institutional.txt>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют

ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.

2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);

- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.