

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2021 13:01:03

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»
«УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ»**

Факультет экономики и управления

Кафедра «Экономика и туризм»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

С.С. Скараник

«09» сентября 2020 г.



Рабочая программа дисциплины
Государственное регулирование экономики

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Профиль подготовки
Экономика предприятий и организаций

Квалификация выпускника
Бакалавр

Для
всех форм обучения

Симферополь 2020

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	4
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины	19
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	20
11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	20

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики»:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для обработки экономических данных; • типовые методики экономических расчетов и действующую нормативно-правовую базу • основы экономических знаний в различных сферах деятельности <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; • рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; • способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей;
ОК- 3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;	<ul style="list-style-type: none"> • способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина ФТД.В.02 «Государственное регулирование экономики» входит в часть факультативных дисциплин.

Дисциплина основывается на знании дисциплины «Финансы».

Изучение дисциплины необходимо для дальнейшего изучения следующих таких дисциплин как: Деньги, кредит, банки; Экономика общественного сектора; Институциональная экономика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	58
Аудиторная работа (всего):	54
Лекции	26
Семинары, практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	50
Зачет	4

Для заочной формы обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	16
Аудиторная работа (всего):	12
Лекции	4
Семинары, практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (все)	92
Зачет	4

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование темы	Всего		Количество часов					
				Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практич. работ.		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Современные концепции и механизм государственного регулирования	18	18	4	2	4	2	10	14
2	Отношения собственности и их регулирование	22	22	6		6	2	10	20
3	Регулирование финансовых потоков	20	20	6	2	6		8	18
4	Регулирование социальных процессов и занятости.	22	22	6		6	2	10	20
5	Государственное регулирование внешних факторов	22	22	4		6	2	12	20
	Всего по дисциплине	104	104	26	4	28	8	50	92
	Зачет	4	4						
	Итого	108	108	26	4	28	8	54	96

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1.Современные концепции и механизм государственного регулирования

Кейнсианская концепция регулируемого рынка. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики в работах экономистов институционального направления.

Механизм государственного регулирования экономики и его функции. Участники государственного регулирования экономики и их взаимоотношения. Основные формы государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

Сущность и формы общегосударственного планирования. Принципы и методы государственного планирования. Задачи и объекты государственного планирования. Зарубежный опыт государственного планирования

Тема 2. Отношения собственности и их регулирование

Специфика и роль государственной собственности. Основные тенденции развития государственной собственности.

Типы государственных предприятий в зарубежных странах. Типы государственных предприятий в России

Особенности государственного предпринимательства. Основные формы государственного предпринимательства. Основные инструменты государственного предпринимательства.

Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах. Государственная поддержка малого бизнеса в России на федеральном и региональном уровнях.

Тема 3. Регулирование финансовых потоков

Принципы рационального налогообложения. Инструменты налогового регулирования. Принципы и инструменты бюджетного регулирования

Содержание денежно-кредитного регулирования экономики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Содержание и типы денежно-кредитной политики.

Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах на макро - и мезоуровнях.

Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности

Тема 4. Регулирование социальных процессов и занятости.

Сущность социального рыночного хозяйства. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации населения. Регулирование региональных отношений.

Государственная политика занятости: содержание и инструментарий. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах.

Регулирование занятости в России. Становление системы социального партнерства.

Тема 5. Государственное регулирование внешних факторов

Принципы взаимодействия природы и общества. Необходимость и типы государственного регулирования природопользования.

Инструменты государственного регулирования природопользования.

Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Основные методы и инструменты регулирования ВЭД.

Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах. Российская практика антимонопольного регулирования.

4.3. Темы практических занятий

Тема 1. Понятие и механизма государственного регулирования экономики

Вопросы для обсуждения:

1. Механизм государственного регулирования экономики и его функции.
2. Участники государственного регулирования экономики
3. Основные формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики.

Тема 2. Современные концепции государственного регулирования

Вопросы для обсуждения:

1. Кейнсианская концепция регулируемого рынка.
2. Монетаристские взгляды.
3. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства
4. Государственное регулирование экономики в работах экономистов институционального направления.

Тема 3. Отношения собственности и их регулирование

Вопросы для обсуждения:

1. Специфика и роль государственной собственности.
2. Основные тенденции развития государственной собственности.
3. Типы государственных предприятий в зарубежных странах и в России

Тема 4. Особенности государственного предпринимательства.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные формы государственного предпринимательства.
2. Основные инструменты государственного предпринимательства.

Тема 5. Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике.

Вопросы для обсуждения:

1. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах.
2. Государственная поддержка малого бизнеса в России на федеральном и региональном уровнях.

Тема 6. Регулирование финансовых потоков

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы рационального налогообложения.
2. Инструменты налогового регулирования.
3. Принципы и инструменты бюджетного регулирования

Тема 7. Денежно-кредитное регулирование

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание денежно-кредитного регулирования экономики.
2. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики.
3. Содержание и типы денежно-кредитной политики.

Тема 8. Регулирование инвестиционной деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования.
2. Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах на макро- и мезоуровнях.
3. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности

Тема 9. Регулирование социальных процессов.

Вопросы для обсуждения:

1. Сущность социального рыночного хозяйства.
2. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации населения.
3. Регулирование региональных отношений.

Тема 10. Государственная политика занятости.

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная политика занятости: содержание и инструментарий.
2. Регулирование занятости

Тема 11. Система социального партнерства

Вопросы для обсуждения:

1. Система социального партнерства в развитых странах.
2. Становление системы социального партнерства в РФ.

Тема 12. Государственное регулирование внешних факторов

Вопросы для обсуждения:

1. Принципы взаимодействия природы и общества.
2. Необходимость и типы государственного регулирования природопользования.
3. Инструменты государственного регулирования природопользования.

Тема 13. Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и виды ВЭД государства
2. Основные методы и инструменты регулирования ВЭД.

Тема 14. Антимонопольное регулирование

Вопросы для обсуждения:

1. Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах.
2. Российская практика антимонопольного регулирования.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

<i>Тема (разделы)</i>	<i>Содержание заданий, выносимых на СРС</i>	<i>Кол-во часов ОФО</i>	<i>Кол-во часов ЗФО</i>	<i>Учебно-методическое обеспечение</i>
1	Современные концепции и механизм государственного регулирования	10	14	Учебно-методическое пособие
2	Отношения собственности и их регулирование	10	20	Учебно-методическое пособие
3	Регулирование финансовых потоков	8	18	Учебно-методическое пособие
4	Регулирование социальных процессов и занятости.	10	20	Учебно-методическое пособие
5	Государственное регулирование внешних факторов	12	20	Учебно-методическое пособие

Конспект лекций по дисциплине в формате Word(находится у преподавателя) Слайд-конспект лекций в формате PowerPoint (находится в методическом кабинете) Словарь терминов и персоналий (находится в методическом кабинете)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Компетенция ОПК-3

способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

Этапы формирования компетенции

Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> • инструментальные средства для обработки экономических данных; • типовые методики экономических расчетов и действующую нормативно-правовую базу <p>6.2.1 (2-4,8,12-21)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей; • рассчитывать экономические и социально-экономические показатели на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы; <p>6.2.2 (23-26,30)</p>	<p>способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>6.2.3 (2,3,8-11,17-20)</p>

Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания

Знает, если выполнил 6.2.1 (2-4,8,12-21)
 Умеет, если выполнил 6.2.2 (23-26,30)
 Владеет, если выполнил 6.2.3 (2,3,8-11,17-20)

Компетенция ОК-3

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;		
Этапы формирования компетенции		
Знает	Умеет	Владеет
<ul style="list-style-type: none"> • основы экономических знаний в различных сферах деятельности 6.2.1 (1,5-7,9-11,22-30)	<ul style="list-style-type: none"> • использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; 6.2.2 (1-22,27-29,31-35)	<ul style="list-style-type: none"> • способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; 6.2.3 (1,4-7,12-16,21-25)
Показатели и критерии оценивания компетенции на различных этапах ее формирования, шкала оценивания		
Знает, если выполнил 6.2.1 (1,5-7,9-11,22-30)		
Умеет, если выполнил 6.2.2 (1-22,27-29,31-35)		
Владеет, если выполнил 6.2.3 (1,4-7,12-16,21-25)		

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

6.2.1. Вопросы к зачету

1. Цели, объекты и субъекты государственного регулирования экономики.
2. Механизм регулирования экономики.
3. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
4. Формы государственного регулирования.
5. Классическая школа государственного регулирования экономики.
6. Государственное регулирование экономики в кейнсианской теории
7. Современные представления о государственном регулировании экономики.
8. Сущность и методы государственного планирования.
9. Особенности государственного предпринимательства
10. Сущность и формы государственной собственности
11. Регулирование инвестиционной деятельности
12. Инструменты регулирования инвестиционной деятельности в РФ
13. Формы государственной поддержки малого бизнеса
14. Содержание денежно-кредитного регулирования
15. Методы денежно-кредитного регулирования
16. Типы денежно-кредитного регулирования
17. Фискальная политика государства и принципы налогообложения
18. Государственный бюджет: проблемы формирования и регулирования.
Источники доходов государственного бюджета.
19. Бюджетная система и принципы бюджетного регулирования
20. Налоги в экономической системе общества. Функции налогов.
21. Система налогов и сборов Российской Федерации.
22. Регулирование социальных процессов
23. Регулирование региональных отношений
24. Государственная политика занятости
25. Система социального партнерства
26. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.

27. Антимонопольное регулирование. Органы антимонопольного регулирования.
28. Основные функции органов антимонопольного регулирования.
29. Необходимость и инструменты государственного регулирования природопользования.
30. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

6.2.2. Темы рефератов

1. Исторические предпосылки и экономическая обусловленность возникновения государственного регулирования экономики.
2. Взаимосвязь механизмов государственного регулирования и рыночного саморегулирования в рыночной экономике: необходимость, пределы.
3. Государство как субъект регулирования рыночной экономики.
4. Структурная динамика общественного воспроизводства как объект государственного регулирования.
5. Мировые экономические кризисы и возникновение антициклической модели государственного регулирования экономики.
6. Неокейнсианская концепция государственного регулирования экономики.
7. Неолиберальная концепция государственного регулирования экономики.
8. Социал-рыночная концепция государственного регулирования экономики.
9. Англо-американская (либеральная) модель государственного регулирования экономики.
10. Социальная рыночная (германская) модель государственного регулирования экономики.
11. Социал-демократическая модель государственного регулирования экономики.
12. Патерналистская (японская) модель государственного регулирования экономики.
13. Государственно-капиталистическая («догоняющая») модель государственного регулирования экономики.
14. Особенности государственного регулирования экономики в современной России.
15. Особенности государственного регулирования экономики в современном Китае.
16. Формирование государственного регулирования экономики в странах СНГ.
17. Институты, механизмы и методы административно-правового регулирования экономики.
18. Институты, механизмы и методы финансово-экономического регулирования экономики.
19. Экономические циклы и антикризисное регулирование экономики.

20. Инфляция и антиинфляционное регулирование экономики.
21. Безработица и регулирование занятости в рыночной экономике.
22. Государственная собственность и государственное предпринимательство в системе государственного регулирования экономики.
23. Государственное планирование и программирование в системе государственного регулирования экономики.
24. Государственные трансферты (межбюджетные, экономические, социальные) в системе государственного регулирования экономики.
25. Бюджетно-налоговый механизм государственного регулирования экономики.
26. Денежно-кредитный механизм государственного регулирования экономики.
27. Государственное регулирование интеграции национального хозяйства в мировую экономику (модели внешнеэкономической политики).
28. Государственное регулирование внешней торговли и ее влияния на динамику национального хозяйства.
29. Государственное регулирование трансграничного перемещения капитала и его влияния на внутреннее развитие национальной экономики.
30. Государственное регулирование валютных отношений и их влияния на внутреннюю динамику национальной экономики.
31. Социальные стандарты, гарантии и социальная защита в системе государственного регулирования экономики.
32. Государственное регулирование конкурентной среды и устойчивости позиций малого бизнеса в национальной экономике.
33. Государственное регулирование позиций монополий в национальной и мировой экономике (антимонопольное регулирование).
34. Государственное регулирование природопользования и естественных монополий.
35. Государственное регулирование территориальной сбалансированности национального хозяйства.

6.2.3. Тесты

1. Необходимость государственного регулирования обосновывается представителями ... направления экономической теории

- а) классического
- б) неоклассического
- в) кейнсианского
- г) либерального

2. Для определения величины национального дохода необходимо ...

- а) вычесть из величины ВВП сумму косвенных налогов
- б) уменьшить величину ВВП на сумму износа используемых основных фондов
- в) вычесть из величины ВВП сумму амортизационных отчислений за данный период
- г) времени и сумму косвенных налогов
- д) прибавить к ВВП сумму государственных социальных трансфертных платежей

3. Экономический рост измеряется как ...

- а) увеличение реального объема национального производства за определенный промежуток времени
- б) прирост валового внутреннего продукта
- в) увеличение доходов населения
- г) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный период времени

4. Чем более развитой является рыночная экономика, тем функции государства в ней ...

- а) слабее
- б) сильнее
- в) многообразнее
- г) нейтральнее

5. Учебная дисциплина, лежащая в основе главных положений и понятий дисциплины ГРЭ

- а) психология
- б) экономическая теория
- в) маркетинг
- г) логистика

6. Антициклическое регулирование экономики направлено на ...

- а) сокращение кризисного падения производства
- б) ускорение экономического роста
- в) стабилизацию экономического развития
- г) увеличение численности занятых в производстве работников

7. К функциям государства в рыночной экономике не относится

- а) законотворческая деятельность
- б) поддержание конкурентной среды
- в) установление цен на продукцию частного сектора
- г) антициклическое регулирование экономики

8. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:

- а) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен
- б) лица с фиксированными номинальными доходами
- в) предприниматели, производящие потребительские товары
- г) участники «теневой» экономики

9. Реальное ежегодное увеличение ВВП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это:

- а) потенциальный рост
- б) фактический рост

- в) среднесрочный рост
- г) долгосрочный рост

10. Фискальная политика, проводимая государством влияет ...

- а) только на предприятия теневого сектора
- б) только на коммерческие фирмы
- в) на все макроэкономические субъекты
- г) только на предприятия государственного сектора экономики

11. Конкретными инструментами проведения государственной экономической политики выступают, прежде всего, такие фискальные рычаги воздействия, инструменты фискальной политики, как:

- а) таможенные пошлины, экспортно-импортные тарифы
- б) субсидии, субвенции
- в) налоги, государственные расходы, трансферты

12. Что из ниже перечисленных не относится к так называемым общественным товарам, которые находятся вне пределов досягаемости рыночного механизма, поскольку требуют слишком крупных вложений

- а) коммуникационные сооружения
- б) маркетинговые исследования
- в) фундаментальная наука
- г) национальная оборона

13. К методам прямого государственного воздействия на экономику не относится:

- а) нормативные требования к качеству и сертификации технологии и продукции
- б) таможенное регулирование экспорта и импорта, валютные курсы и условия обмена валют
- в) государственная поддержка программ, заказов и контрактов
- г) определение стратегических целей развития экономики и их выражение в индикативных и других планах, целевых программах

14. Главная целевая установка социально-экономического развития страны:

- а) борьба с инфляцией монетаристскими методами
- б) рост благосостояния народа
- в) повышение уровня благосостояния правящего класса
- г) повышение уровня денежных доходов населения

15. Государственный долг – это сумма предшествующих ...

- а) будущих выплат иностранным заемщикам
- б) государственных расходов
- в) бюджетных дефицитов
- г) расходов на оборону

16. К функциям бюджетного управления (регулирувания) не относится:

- а) фискальная функция
- б) контрольная функция
- в) распределительная функция
- г) ревизионная функция

17. Среднесрочные планы государственного развития разрабатываются на период:

- а) свыше трех лет
- б) свыше одного года и до пяти лет
- в) свыше пяти лет

18. К методам косвенного государственного регулирования экономических процессов не относится:

- а) правовые и административные ограничения и запреты по выпуску определенных видов продукции
- б) регулирование цен, их уровня и соотношений
- в) платежи за ресурсы, ставки процента за кредит и кредитные льготы
- г) налогообложение, уровень обложения и систему налоговых льгот

19. Акцизами облагаются товары массового потребления по ... ставкам

- а) пропорциональным
- б) твердым
- в) регрессионным
- г) прогрессивным

20. К косвенным налогам относятся:

- а) подоходный налог
- б) акцизы
- в) налог на недвижимость
- г) налог на прибыль

21. Основная функция антимонопольных органов:

- а) развитие конкурентных отношений
- б) контроль за использованием экономических ресурсов
- в) регулирование продовольственных цен
- г) снижение издержек производства

22. Среди инструментов денежно-кредитной политики государства нет ...

- а) рефинансирования банков
- б) операций на открытом рынке
- в) депозитных операций
- г) изменений в налоговой базе

23. В зависимости от временного диапазона действия, продолжительности периода, на который рассчитаны проводимые мероприятия, принято различать:

- а) пятилетнюю и десятилетнюю экономическую политику
- б) краткосрочную и долгосрочную экономическую политику
- в) оперативную и стратегическую экономическую политику

24. В системе специальных механизмов и инструментов к мерам государства, побуждающим природопользователей к охране окружающей среды, относится:

- а) отчисления за загрязнения.
- б) организация и финансирование соответствующих НИОКР.
- в) косвенные субсидии.
- г) налоговые льготы.
- д) приостановление и прекращение деятельности предприятий.

25. В системе специальных механизмов и инструментов к непосредственному осуществлению государством различных мер природоохранного характера относится:

- а) применение мер административного пресечения и юридической ответственности за правонарушения.
- б) организация и финансирование соответствующих НИОКР.
- в) косвенные субсидии.
- г) налоговые льготы.
- д) приостановление и прекращение деятельности предприятий.

26. Государственная политика защиты внутреннего рынка от иностранной конкуренции путем использования тарифных и нетарифных инструментов торговой политики:

- а) свобода торговли.
- б) лессэ-фэр.
- в) либерализм.
- г) протекционизм.

27. Вид посреднической операции, при которой посредник, не являясь владельцем товара, продает его за счет владельца, но от своего лица:

- а) брокерская.
- б) агентская.
- в) перепродажа.
- г) комиссионная.

28. Таможенные пошлины начисляемые в % от таможенной стоимости товара:

- а) специфические.
- б) адвалорные.
- в) автономные.
- г) смешанные.

29. Форма регулирования внешней торговли, отрицательно сказывающаяся на экспортных поставках:

- а) государственное кредитование экспортеров.
- б) валютный демпинг.
- в) страхование коммерческих и политических рисков.
- г) введение экспортного тарифа.

30. Виды ВЭД (внешнеэкономической деятельности):

- а) внешняя торговля, инвестиции, кредиты
- б) создание совместных предприятий, международный финансовый лизинг, лицензирование, франчайзинг, страхование
- в) внешняя торговля, производственное сотрудничество, научно-техническое сотрудничество, инвестиционное сотрудничество, валютно-финансовое сотрудничество

КЛЮЧ К ТЕСТУ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
в	в,г	г	в	б	в	в	б	б	в	в	г	б	б	в

16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
г	б	а	б	б	а	г	б	г	д	г	г	б	г	в

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84340.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Шерер И.Н. Государственное регулирование миграционных процессов на молодежном рынке труда [Электронный ресурс]: монография/ Шерер И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Книгодел, 2015.— 204 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/3786>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

б) дополнительная литература:

1. Мельников А.А. Государственное регулирование экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Мельников А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2013.— 165 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10649>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Маслов Д.Г. Государственное регулирование внешней торговли в условиях Таможенного Союза (Россия, Белоруссия и Казахстан) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Маслов Д.Г., Елисеева В.Ю., Дуплин А.Е.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Интермедия, 2014.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27972>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Таланцев, В. И. Антимонопольное законодательство и регулирование : учебное пособие / В. И. Таланцев. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 234 с. — ISBN 978-5-4486-0078-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70263.html> .— ЭБС «IPRbooks», по паролю

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины Госкомстат РФ <http://www.gks.ru>

1. Министерство финансов <http://www.minfin.ru>
2. Russian Economic Trends <http://www.hhs.se/site/ret/ret.htm>
3. Официальная статистика на сервере RBC.ru <http://www.rbc.ru/gks>
4. Статистика Министерства по налогам и сборам <http://www.nalog.ru/stats>
5. Центральный Банк Российской Федерации <http://www.cbr.ru>
6. Информационный сервер «Ведомости» <http://www.vedomosti.ru>
7. Журнал «Рынок Ценных Бумаг» <http://www.rcb.ru>
8. Газета «Финансовая Россия» <http://www.fr.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При проведении лекций, лабораторных занятий, самостоятельной работе студентов применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения студентов в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и студенты) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

1. Творческое задание. Выполнение творческих заданий требуют от студента воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода.

2. Групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижения лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала.