

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 18.06.2025 11:35:34

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb66374498090e38977e61cbf5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация
«Образовательная организация высшего образования»
«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра управления и бизнес-информатики

Рассмотрена и одобрена
Ученым советом АНО «ООВО»
«УЭУ»
Протокол № 6 от «29» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Е. П. Узунова

2025 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки
38.04.05 Бизнес-информатика

Образовательная программа
Менеджер по информационным технологиям

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

г. Симферополь, 2025

Индекс практики по учебному плану	Наименование практики
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа)
Цель прохождения практики	Развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач по направлению бизнес-информатика
Место практики в структуре ОПОП	Практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» программы магистратуры
Компетенции, формируемые в результате освоения практики	УК-1 УК-4 УК-6 ОПК-5 ПК-4
Содержание практики	РАЗДЕЛ 1. Подготовительный этап. Планирование научно-исследовательской работы. Выбор конкретных заданий совместно с руководителем практики. РАЗДЕЛ 2. Основной этап. Выполнение исследования. РАЗДЕЛ 3. Оформление отчета о выполнении программы практики, анализ проделанной работы и подведение её итогов.
Общая трудоемкость практики	Общая трудоемкость дисциплины составляет 27 зачетных единиц (972 часа)
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи практики.....	5
2. Место учебной практики (нир) в структуре ОПОП.....	5
3. Вид, способы и формы проведения практики	6
4. Место и время проведения практики	6
5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП.....	7
6. Структура и содержание практики.....	8
7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в практике.....	10
8. Формы отчетности по практике.....	10
9. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	11
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	13
11. Материально-техническое обеспечение практики.....	17
12. Приложение к программе учебной практики	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Основной целью учебной практики (научно-исследовательской работы) магистрантов является развитие способности самостоятельного выполнения научно-исследовательской работы, формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешной научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач по направлению бизнес-информатика.

Учебная практика (НИР) предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации, свободы научного поиска и стремления к применению научных знаний в профессиональной деятельности.

Научно-исследовательская работа выполняется обучающимся-магистрантом под руководством научного руководителя практики. Направление научно-исследовательских работ магистрантов определяется в соответствии с основной образовательной программой магистратуры и темой выпускной квалификационной работы.

Задачи научно-исследовательской работы магистрантов:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах системного анализа, моделирования и совершенствования архитектуры и ИТ-инфраструктуры предприятия, способах их решения;

- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения расчетно-аналитических исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования;

- поиск и анализ источников информации с привлечением современных информационных технологий;

- формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, ее обработки и интерпретации;

- обеспечение способности критического подхода к результатам собственных исследований, готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого потенциала и профессионального мастерства.

В результате научно-исследовательской работы обучающиеся должны обладать следующими компетенциями: УК-1, УК-4, УК-6, ОПК-5, ПК-4.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (НИР) В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части блока 2 «Практика».

Учебная практика (НИР) базируется на знании обучающимися-магистрантами следующих учебных дисциплин: «Методология научного исследования», «Управление ИТ-инфраструктурой предприятия», «Теория принятия решений», «Современные экономические теории», «Информационный бизнес» и др. Научно-исследовательская работа является базой для выполнения выпускной квалификационной работы магистранта.

Объем научно-исследовательской работы в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах определяются учебным планом в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика», профиль: менеджер по информационным технологиям.

Общая трудоемкость – 27 зачетных единиц (972 ч.).

3. ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – учебная, тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарный.

Основной формой научно-исследовательской работы является непосредственное участие обучающегося в научно-исследовательском процессе кафедры.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на научно-исследовательскую работу обучающегося.

Организация проведения практики: дискретно – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практики с периодами учебного времени для проведения теоретических и практических занятий в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Представленная программа научно-исследовательской работы магистрантов регулирует вопросы ее организации и проведения для магистрантов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика (уровень магистратуры) в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления».

Программа разработана и осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями); Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями); федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 990; другими нормативными документами Министерства науки и высшего образования РФ; основной профессиональной образовательной программой высшего образования (ОПОП) магистратуры, реализуемой в АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика».

Настоящая Программа определяет порядок организации научно-исследовательской работы магистрантов, руководства и контроля, раскрывает содержание и структуру НИР, требования к отчетной документации и сроки ее предъявления.

4. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится на кафедрах университета, а также в сторонних организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик проводится с учетом состояния здоровья и требованиями по доступности в зависимости от нозологии обучающегося.

Учебная практика (НИР) является систематическим элементом учебного процесса, проводится в соответствии с учебным планом образовательной программы на первом курсе в течение двух семестров: 8 недель в первом семестре и 10 недель во втором семестре (для очной и заочной форм обучения).

Общая продолжительность – 27 зачетных единиц, 972 часа.

Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

В результате научно-исследовательской работы обучающиеся должны обладать следующими компетенциями:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Знает основы системного подхода к анализу проблемных ситуаций, виды и методы критического анализа. УК-1.2 Умеет применять виды и методы критического анализа при выработке плана действий в проблемных ситуациях, анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.3 Владеет навыками поиска вариантов решения проблемной ситуации и разработки стратегии достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает основные принципы и правила деловой, академической и профессиональной этики; основные средства коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет использовать современные коммуникационные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ОПК-1.3. Владеет навыками эффективной устной и письменной коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном(-ых) языках, в том числе с использованием современных коммуникационных технологий.
УК-6	Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Знает основы, направления, источники и способы совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, задач саморазвития и личностных возможностей. УК-6.2. Умеет самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реально достижимые цели профессионального роста. УК-6.3. Владеет навыками и приемами определения, планирования, реализации и совершенствования профессиональной деятельности с учетом условий, средств, задач саморазвития и личностных возможностей.
ОПК-5	Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-	ОПК-5.1. Знает основные подходы к организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности в области информационно-коммуникационных технологий. ОПК-5.2. Умеет проводить аналитические и поисковые исследования в сфере экономики,

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
	исследовательскую, проектную и учебно-профессиональную деятельность для поиска, выработки и применения новых решений в области информационно-коммуникационных технологий.	управления и ИКТ для выявления продуктовых, технологических, организационных, маркетинговых инновации. ОПК-5.3. Владеет навыками проведения исследования в области ИКТ на основе использования основных принципов организации самостоятельной и коллективной научно-исследовательской работы для поиска и выработки новых решений.
ПК-4	Способен проводить аналитические и поисковые исследования в сфере экономики, управления и ИКТ для выявления продуктовых, технологических, организационных, маркетинговых инноваций	ПК-4.1. Знает приемы и методы исследований в сфере экономики, управления и ИКТ для анализа потребностей заказчика в сфере ИКТ. ПК-4.2. Умеет проводить аналитические и поисковые исследования в сфере экономики, управления и ИКТ для выявления продуктовых, технологических, организационных, маркетинговых инновации. ПК-4.3. Владеет основными теоретическими и эмпирическими научными методами, используемыми для поиска и выработки новых решений в области ИКТ

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Структура практики

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа)) составляет 27 зачетных единиц, 972 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап. Планирование научно-исследовательской работы	Инструктаж по содержанию практики, консультации, работа с литературой, уточнение темы исследования.	108 Проверка качества выполнения задания в соответствии с программой практики Дневник учебной практики
2	Основной этап. Проведение исследования	Изучение литературных источников, составление реферата. Подбор и систематизация аналитической информации. Подготовка тезисов доклада. Обоснование методов и инструментальных	648 Проверка качества выполнения задания в соответствии с

		средств для проведения исследования. Подготовка статьи. Проведение исследования.		программой практики Дневник учебной практики Сводный (обзорный) реферат. Рукопись статьи. Тезисы доклада.
3	Оформление отчета о выполнении программы практики, анализ проделанной работы и подведение её итогов.	Обработка, систематизация и оформление полученных результатов исследования в виде тезисов или научных статей. Апробация полученных результатов исследования. Выступление на конференциях, круглых столах, научных семинарах. Подготовка и защита отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе)	216	Отчет и дневник о прохождении практики Рукопись статьи. Тезисы доклада.
Всего часов			972	-
Форма контроля – зачет с оценкой				

6.2. Содержание практики

Работа магистрантов в период НИР организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой. Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем ВКР, руководителем практики и другими преподавателями.

1. Подготовительный этап. Планирование научно-исследовательской работы
Знакомство с направлениями научно-исследовательской работы кафедры. Выбор и обсуждение темы научно-исследовательской работы.

Составление рабочего плана магистерского исследования.

Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области.
Обоснование темы исследования на заседании кафедры.

2. Основной этап. Проведение исследования

Анализ литературных источников и подготовка аналитического обзора.

Подбор и систематизация аналитической информации. Подготовка тезисов доклада.

Обоснование методов и инструментальных средств для проведения исследования.
Уточнение критериев и уровневых показателей изучаемых процессов.

Проведение исследования. Формулировка промежуточных выводов.

3. Оформление отчета о выполнении программы практики, анализ проделанной работы и подведение её итогов.

Обработка, систематизация и оформление полученных результатов исследования в виде тезисов или научных статей.

Апробация полученных результатов исследования. Выступление на конференциях, круглых столах, научных семинарах.

Подготовка и защита отчета по учебной практике (научно-исследовательской работе).

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРАКТИКЕ

При проведении УП используются следующие технологии:

- сбора, обработки, анализа и систематизации фактического и литературного материала;
- информационно-аналитические компьютерные системы;
- консультации научного руководителя;
- телекоммуникационные технологии.

В процессе организации НИР должны применяться современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии.

– мультимедийные технологии: ознакомительные лекции и инструктаж обучающихся проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

– компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации по теме исследования, проведения необходимых расчетов, построения моделей и проведения экспериментов с моделью и т.д.

Научно исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- творческий поиск магистранта;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре;
- выступление на круглых столах, научных конференциях, проводимых на факультете, в университете, в других вузах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка к написанию ВКР (магистерской диссертации).

Результатом научно-исследовательской работы является подготовка теоретического и практического материала к будущей магистерской диссертации.

Элементы научного исследования присутствуют при изучении обучающимися всех учебных дисциплин на всех курсах, что предполагает:

- подготовку обучающимися докладов, рефератов, аналитических обзоров, эссе и др. по темам, утвержденным в программе учебной дисциплины и согласованным с преподавателем;
- выполнение заданий с элементами научного исследования (например, анализ научных текстов, разработка плана научного исследования);
- самостоятельное освоение научных источников в соответствии с программой учебной дисциплины и/или по согласованию с преподавателем;
- самостоятельное проведение исследований по тематике учебных дисциплин, по плану, согласованному с преподавателем и под его руководством.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании учебной практики (НИР) обучающиеся обязаны в установленный срок, в соответствии с учебным планом и нормативными документами АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», сдать руководителю НИР:

1. Дневник НИР с отзывом преподавателя – руководителя НИР.
2. Сводный (обзорный) реферат, передающий основное содержание переработанных литературных источников.
3. Авторские тексты опубликованных статей и тезисов докладов по теме квалификационной работы.
4. Краткий письменный отчет по НИР (до 10 стр.).

Основные требования по заполнению дневника:

- Заполнить информационную часть дневника.
- Получить индивидуальное задание и составить план работы..
- Регулярно записывать все реально выполняемые работы.
- Регулярно представлять дневник на просмотр руководителю НИР.
- Получить отзыв руководителя НИР.

Отчет о прохождении НИР должен включать разделы:

1. Титульный лист, который является первой страницей отчета по НИР и служит источником информации, необходимой для представления документа.

2. Содержание включает введение, наименование разделов основной части, заключение, указание на список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц текста отчета.

3. Введение должно содержать оценку современного состояния актуальной проблемы или процесса. Во введении необходимо сформулировать цели, определить задачи и методы исследования.

4. Основная часть должна содержать информацию, отражающую логику проведенного исследования: предварительные гипотезы, план исследования, описание основных процедур сбора и анализа эмпирического материала, обобщение результатов ранее проведенных исследований, выбор и обоснование методов и инструментальных средств проведения исследования, описание результатов проведенных исследований.

5. Заключение должно содержать основные результаты, полученные в результате исследования, выводы по проделанной работе, оценку полноты решений задач, поставленных во введении.

6. Список использованных источников должен содержать сведения о текстовых и электронных источниках, на которые есть ссылки в тексте отчета. Список составляется в соответствии с Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

9. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика может быть связана как с разработкой теоретических концепций, методологии, методики, модели в области информационно-коммуникационных технологий, так и с изучением данной области на практике.

Индивидуальное задание для прохождения практики формируется руководителем практики и основывается на теоретических знаниях, полученных при освоении учебных дисциплин.

Собранные в ходе прохождения практики материалы организационного, аналитического, обзорного, статистического характера анализируются, структурируются и используются для написания отчета по практике.

Отчетность по собранным аналитическим данным должна содержать систематизацию информации, построение таблиц и графиков.

Контрольные вопросы при защите отчета по научно-исследовательской работе:

1. Что включает в себя понятие науки? Дайте определение термина «наука».
2. Что является целью науки? Каково предназначение науки в обществе?
3. Что такое научное исследование?
4. Что такое научная (научно-исследовательская) деятельность?
5. Как осуществляется планирование научного исследования?
6. Что такое методология научных исследований?
7. Виды научно-исследовательских работ.

8. Виды научных публикаций.
9. Право интеллектуальной собственности в РФ.
10. Какова основная цель проводимой научно-исследовательской работы?
11. Что является предметом и объектом исследования?
12. Какие задачи решались в ходе проводимой исследовательской работы?
13. В чем заключалась авторская научная гипотеза при решении теоретических и практических проблем в научно-исследовательской работе?
14. Какие методы анализа использовались при выполнении научно-исследовательской работы?
15. Какие современные технологии и инновации учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме?
16. Какие компьютерные программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок?
17. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
18. Какие проектные и рекомендательные решения предложены автором?
19. Какова эффективность проводимых исследований? Какими критериями она оценивалась?
20. Какова практическая значимость научно-исследовательской работы?

При проведении процедуры оценивания результатов НИР инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может предусматриваться использование технических средств, в зависимости от индивидуальных особенностей обучающегося. Эти средства могут быть предоставлены университетом, обучающийся может также использовать собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов НИР инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме с увеличенным размером шрифта,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов НИР инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно или в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме с увеличенным размером шрифта, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов НИР может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может проходить с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценивание отчета происходит в два этапа.

1. Нормоконтроль (проверка правильности составления отчета по формальным признакам).

2. Оценивание практики руководителем от УЭУ.

Зачет проводится после завершения прохождения НИР в каждом семестре в объеме рабочей программы.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

При проведении учебной практики (НИР) используются следующие информационные технологии:

– доступ в сеть Интернет, обеспечивающий: поиск нужной информации, а также удаленные информационные коммуникации между обучающимися и руководителями практики от вуза посредством электронной почты, позволяющие осуществлять оперативный контроль графика выполнения и содержания разделов программы практики, решение организационных вопросов, удаленное консультирование; поиск актуальной научной, статистической и общественно-политической информации (например, «Microsoft Edge», «Google Chrome»);

– программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

– текстовые редакторы и процессоры (например, «Блокнот», «Microsoft Office Word»);

– программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»);

– программное обеспечение для выполнения программы практики, установленное на рабочих местах студента в компьютерных классах вуза;

– цифровой образовательный ресурс IPR SMART.

Основная литература

1. Чекушкина, Е. Н. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / Е. Н. Чекушкина. — Саранск : Средне-Волжский институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России), 2025. — 79 с. — ISBN 978-5-6050658-7-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148499.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Аппело, Ю. Agile-менеджмент: лидерство и управление командами / Ю. Аппело ; перевод А. Олейник ; под редакцией А. Обуховой. — Москва : Альпина Паблишер, 2025. — 534 с. — ISBN 978-5-9614-6361-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/148373.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Архитектура предприятия: агент-ориентированные решения : учебное пособие / И. В. Ильин, А. И. Лёвина, К. В. Фролов [и др.]. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2024. — 83 с. — ISBN 978-5-7422-8677-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

- [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147712.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Баженов Р.И. Интеллектуальные информационные технологии в управлении [Электронный ресурс]: учебное пособие / Баженов Р.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2024.— 130 с.— Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://ipr-smart.ru/141464>. (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
5. Барабанова, М. И. Архитектура и модели цифрового предприятия / М. И. Барабанова, О. П. Ильина. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Международный банковский институт имени Анатолия Собчака, 2023. — 109 с. — ISBN 978-5-4228-0155-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/135957.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
6. Бекмурзаев, И. Д. Цифровой маркетинг : учебное пособие / И. Д. Бекмурзаев, Я. Э. Дадаев. — Грозный : Чеченский государственный университет, 2024. — 104 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/147959.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/147959>.
7. Боев, В. Д. Концептуальное проектирование систем в AnyLogic и GPSS World : учебное пособие / В. Д. Боев. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 542 с. — ISBN 978-5-4497-0858-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146351.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
8. Васильев, Р. Б. Управление развитием информационных систем : учебник / Р. Б. Васильев, Г. Н. Калянов, Г. А. Левочкина. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 507 с. — ISBN 978-5-4497-1654-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120490.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
9. Генералова, С. В. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений : учебное пособие / С. В. Генералова. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-4497-2523-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/134689.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
10. Глушань, В. М. Основы системного анализа. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / В. М. Глушань. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 89 с. — ISBN 978-5-9275-4112-6 (ч.1), 978-5-9275-4111-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125707.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
11. Горелик, В. А. Теория принятия решений : учебное пособие для магистрантов / В. А. Горелик. — 2-е изд. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 152 с. — ISBN 978-5-4263-0428-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145695.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
12. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 299 с. — ISBN 978-5-4497-3335-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

- IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142298.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
13. Грекул, В. И. Управление внедрением информационных систем : учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 277 с. — ISBN 978-5-4497-0910-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146408.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
14. Джонс, М. Т. Программирование искусственного интеллекта в приложениях / М. Т. Джонс ; перевод А. И. Осипов. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 312 с. — ISBN 978-5-4488-0116-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145923.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
15. Долженко, А. И. Управление информационными системами : учебное пособие / А. И. Долженко. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 180 с. — ISBN 978-5-4497-0911-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146409.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
16. Ибе, О. Компьютерные сети и службы удаленного доступа / О. Ибе ; перевод И. В. Синицын. — 3-е изд. — Саратов : Профобразование, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-4488-0054-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/145916.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
17. Информационный менеджмент : учебное пособие / Е. В. Ильина, А. И. Романова, О. В. Бахарева [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 98 с. — ISBN 978-5-4497-1381-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116446.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/116446>.
18. Исследования мировой науки: новые подходы и актуальные вопросы. Ч. VII : монография / Е. Л. Арзамасова, Н. Ю. Ботвинева, В. В. Браткова, А. Б. Тлисов ; под редакцией А. З. Исмаиловой. — Москва : Издательство «Перо», 2025. — 41 с. — ISBN 978-5-00204-303-3, 978-5-00258-457-4 (ч.7). — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/149903.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
19. Колобова, А. Е. Предпринимательство и менеджмент в IT-сфере : учебное пособие / А. Е. Колобова, Е. Ю. Каликинская. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-7433-3626-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/150087.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/150087>.
20. Лепило, Н. Н. ИТ-инфраструктура предприятия : учебное пособие / Н. Н. Лепило. — Алчевск : ГОУ ВПО ЛНР «ДонГТУ», 2020. — 194 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122682.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/122682>.
21. Маглинец, Ю. А. Анализ требований к автоматизированным информационным системам : учебное пособие / Ю. А. Маглинец. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 191 с. — ISBN 978-5-4497-2436-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс

IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133919.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

22. Мунтян, Е. Р. Учебное пособие по курсу «Математические и алгоритмические основы построения интеллектуальных систем». В 3 частях. Ч.1 / Е. Р. Мунтян, Н. Е. Сергеев. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. — 142 с. — ISBN 978-5-9275-4183-6 (ч.1), 978-5-9275-4182-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/127089.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

23. Орлов, А. И. Теория принятия решений : учебник / А. И. Орлов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 826 с. — ISBN 978-5-4497-1467-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117047.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/117047>

24. Скрипник, Д. А. ITIL. IT Service Management по стандартам V.3.1 : учебное пособие / Д. А. Скрипник. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 372 с. — ISBN 978-5-4497-2424-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/133913.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

25. Сотник, С. Л. Проектирование систем искусственного интеллекта : учебное пособие / С. Л. Сотник. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 228 с. — ISBN 978-5-4497-0868-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/146389.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

26. Управление жизненным циклом информационных систем : курс лекций для студентов всех форм обучения направления подготовки 38.03.05 «Бизнес-информатика» / составители Л. В. Яковенко, А. В. Плиско. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2020. — 195 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/108064.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

27. Черкашин, П. А. Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) : учебное пособие / П. А. Черкашин. — 4-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 420 с. — ISBN 978-5-4497-3341-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/142306.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Дополнительная литература

1. Дмитриенко, Г. В. Методология и методы научных исследований : учебное пособие / Г. В. Дмитриенко, Д. В. Мухин. — Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет, 2021. — 226 с. — ISBN 978-5-9795-2148-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121269.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 16.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный
2. Soware.Ru – Умный выбор систем для бизнеса: сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://soware.ru/>– Текст: электронный.
3. TAdviser – портал выбора технологий и поставщиков: сайт. – Москва. – URL: <https://www.tadviser.ru/>– Текст: электронный.
4. Информационно-правовой портал «Гарант»: сайт. – Москва. – URL: <http://www.garant.ru/> – Текст: электронный.
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт. – URL: <https://cyberleninka.ru/>– Текст: электронный.
6. Управление производством – Спецпроекты, Каталог проектов, Календарь мероприятий, Организация производства: сайт. – Москва. – URL: <https://up-pro.ru/> – Текст: электронный.
7. Федеральная служба государственной статистики РФ (Росстат): официальный сайт. – Москва. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> – Текст: электронный.
8. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: сайт. – Москва. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/> – Текст: электронный.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа проводится на базе АНО «ООВО» «Университет экономики и управления» и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика в части материально-технического обеспечения.

Организации, а также структурные подразделения Университета должны обеспечить рабочее место обучающихся необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Организации.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

В Университете имеются компьютерные классы, оснащенные пакетами программ, которые используются в учебном процессе.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данного вида практики может быть осуществлено (полностью или частично) с использованием дистанционных технологий.