

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2025 18:51:22

Уникальный программный ID:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Автономная некоммерческая организация
«Образовательная организация высшего образования»
«Университет экономики и управления»**

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе



Г.П. Узунова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.В.02 Краеведение

Направление подготовки

43.03.02 Туризм

Образовательная программа

Специалист по организации туристской и экскурсионной деятельности

Квалификация выпускника: бакалавр

**Для всех
форм обучения**

г. Симферополь, 2025

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.В.02	КРАЕВЕДЕНИЕ
Цель изучения дисциплины	Заложить основы навыков научного исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина «Краеведение» входит в часть УП формируемую участниками образовательных отношений
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	УК-5.
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1 Теоретические основы краеведения 2 Общая характеристика Крымского полуострова 3 Рельеф и геологическое строение Крыма 4 Климат и внутренние воды Крыма 5 Почвенно-растительный покров Крыма 6 Крым в древнейшее время. 7 Крым в период античности. 8 Крым в период раннего Средневековья. 9 Крымское ханство на территории Крыма
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов
Форма промежуточной аттестации	Зачет

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5. Контроль качества освоения дисциплины	9
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	11
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
12. Приложение к РПД	

1. ЦЕЛЬ И ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель изучения дисциплины «Краеведение»: заложить основы навыков научного исследования своей местности и родного края, целостного восприятия краеведения как комплексной дисциплины, интегрирующей географические, исторические, биологические, этнокультурные, экологические и другие знания.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Знает основы философского анализа и социально-исторического контекста формирования культурного разнообразия общества, основы этики УК-5.2 Умеет учитывать при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения УК-5.3 Владеет навыками оценки разнообразных явлений культуры, недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных, этнокультурных, конфессиональных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.В.02 «Краеведение» входит в часть УП формируемую участниками образовательных отношений. При изучении данной дисциплины обучающийся использует знания, умения и навыки, которые сформированы в процессе изучения дисциплин школьного компонента и дисциплины «География».

Дисциплина Б1.В.02 «Краеведение» изучается обучающимися очной формы обучения и заочной формы обучения во 2 семестре.

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом, а именно:

- организационно-управленческий;
- технологический;
- сервисный.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- туристский продукт, включающий основные, дополнительные и сопутствующие туристские услуги, его разработка и проектирование программ туристского обслуживания;
- туристские организации и организации туристской индустрии;
- туристские регионы и территории;
- технологии обслуживания клиентов, технологическая документация и информационные ресурсы;

- потребители туристского продукта, их запросы, потребности и ключевые ценности;
- первичные трудовые коллективы организаций туристской индустрии

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов.

3.1. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	26
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70
Зачет	-

Для заочной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	10
Аудиторная работа (всего):	6
Лекции	4
Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98
Зачет	4

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ тем ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ДФО	ЗФО	Аудиторная работа				Внеаудит. работа	
				Лекции		Семинары		Самост. работа	
				ДФО	ЗФО	ДФО	ЗФО	ДФО	ЗФО
1	Теоретические основы краеведения	12	10	2		2		8	10
2	Общая характеристика Крымского полуострова	12	12	2	2	2		8	10
3	Рельеф и геологическое строение Крыма	12	10	2		2		8	10
4	Климат и внутренние воды Крыма	12	10	2		2		8	10
5	Почвенно-растительный покров Крыма	12	10	2		2		8	10
6	Крым в древнейшее время.	14	14	4	2	2	2	8	10
7	Крым в период античности.	12	10	4				8	10
8	Крым в период раннего Средневековья.	12	10	4				8	10
9	Крымское ханство на территории Крыма	10	18	4				6	18
	Всего по дисциплине	108	104	26	4	12	2	70	98
	Зачет	-	4						
	Итого	108	108						

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Теоретические основы краеведения

Объект, предмет и задачи краеведческой науки. Виды краеведения. Этапы краеведческого исследования. Источники изучения краеведения : краеведческая библиография; статистические источники; картографические источники; устные источники; топонимика, памятники истории и культуры как источник краеведения; музеи; наблюдение объектов и процессов природы

Тема 2. Общая характеристика Крымского полуострова

Географическое положение Крыма. Крайние точки полуострова. Конфигурация береговой линии. Характеристика морей омывающих Крым. Исследователи природы Крыма: П.С. Паллас, К. Габлиц, Х. Х. Стевен, П. И. Кеппен, Н. А. Головкинский, В. И. Вернадский, Н. И. Андрусов, В. А. Обручев

Топонимика Крыма: происхождения географических названий в Крыму, основные типы топонимов Крыма

Тема 3. Рельеф и геологическое строение Крыма

Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами. Формы земной поверхности.

Основные формы рельефа Крымского полуострова. Крымские горы. Геологические памятники.

Крымский полуостров – «минералогическая сокровищница». Характерные минералы и горные породы Крыма, своего района. Минералы-эндемики. Полезные ископаемые Крымского полуострова.

Тема 4 . Климат и внутренние воды Крыма

Климат и климатообразующие факторы. Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом. Стихийные погодные явления.

Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды. Реки Крыма. Режим рек Крыма. Гидрологические памятники. Озера Крыма. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.

Тема 5. Почвенно-растительный покров Крыма

Почва. Свойства почвы. Факторы почвообразования. Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв. Роль растений в природе и жизни человека. Растительный мир Крыма. Характерные растения своей местности. Реликты и эндемики Крымского полуострова. Красная книга. Животный мир Крыма и своей местности. Основные черты географии почвенно- растительного покрова Крыма

Тема 6 Крым в древнейшее время.

Древнейшее население Крыма в доисторическое время. Ашельская и мустьерская культуры палеолита в Крыму. Палеолитические памятники Крыма. Быт и хозяйство древних людей в эпоху палеолита. Мезолитические и неолитические стоянки на территории Крыма. Бронзовый век в Крыму: представители ямной, кеми-обинской, катакомбной, срубной культуры. Древнейшие народы Крыма – тавры и киммерийцы, их занятия и быт.

Тема 7. Крым в период античности.

Появление скифов в Крыму. Политическая история скифских государств. Позднескифское царство на территории Крыма. Быт и обычаи скифов, взаимоотношения с соседними народами. Сарматы в Крыму и их роль в его истории. Появление греков Крыму, возникновение и развитие греческих полисов. Политическая организация греческих государств-полисов. Херсонес и Боспор – крупнейшие города - полисы.

Тема 8. Крым в период раннего Средневековья.

Крым в эпоху Великого переселения народов. Вторжение готов, гуннов, алан, протоболгар на территорию Крыма. Крым под властью Хазарского каганата. Крым под властью Византии. Распространение христианства в Крыму. «Пещерные» города и монастыри Крыма . Основные государственные образования на территории Крыма в XIII-XV веках: княжество Феодоро, Крымское ханство, Генуэзские владения.

Тема 9. Крымское ханство на территории Крыма

Возникновение Крымского ханства. Политическое устройство государства. Внешняя политика Крымского ханства. Хозяйство и быт крымских татар. Памятники истории и культуры крымских татар в Крыму. Присоединение Крыма к Российской империи.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Тема 1. Теоретические основы краеведения

1. Объект, предмет и задачи краеведческой науки.
2. Виды краеведения.
3. Этапы краеведческого исследования.

Тема 2. Общая характеристика Крымского полуострова

1. Географическое положение Крыма. Крайние точки полуострова.
2. Конфигурация береговой линии.

3. Характеристика морей омывающих Крым.

Тема 3. Рельеф и геологическое строение Крыма

1. Рельеф. Знакомство с рельефообразующими процессами. Формы земной поверхности.
2. Основные формы рельефа Крымского полуострова. Крымские горы
3. Полезные ископаемые Крымского полуострова..

Тема 4 . Климат и внутренние воды Крыма

1. Климат и климатообразующие факторы.
2. Характерные сезонные особенности погоды своего района и Крыма в целом.
3. Стихийные погодные явления.

Тема 5. Почвенно-растительный покров Крыма

1. Почва. Свойства почвы. Факторы почвообразования.
2. Почвы Крыма и своей местности. Охрана почв. Роль растений в природе и жизни человека.
3. Растительный мир Крыма.

Тема 6 Крым в древнейшее время.

1. Древнейшее население Крыма в доисторическое время.
2. Ашельская и мустьерская культуры палеолита в Крыму.
3. Палеолитические памятники Крыма. Быт и хозяйство древних людей в эпоху палеолита

4.4 Содержание практических занятий (заочная форма обучения)

Тема 1. Теоретические основы краеведения

1. Объект, предмет и задачи краеведческой науки.
2. Виды краеведения.
3. Этапы краеведческого исследования.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Теоретические основы краеведения

1. Источники изучения краеведения .
2. Краеведческая библиография; статистические источники
3. Картографические источники; устные источники; топонимика,
4. Памятники истории и культуры как источник краеведения; музеи;

Тема 2. Общая характеристика Крымского полуострова

1. . Исследователи природы Крыма: П.С. Паллас, К. Габлиц, Х. Х. Стевен, П. И. Кеппен, Н. А. Головкинский, В. И. Вернадский, Н. И. Андрусов, В. А. Обручев
2. Топонимика Крыма: происхождения географических названий в Крыму,
3. Основные типы топонимов Крыма

Тема 3. Рельеф и геологическое строение Крыма

1. Крымский полуостров – «минералогическая сокровищница»
2. . Характерные минералы и горные породы Крыма, своего района.
3. Минералы-эндемики.
4. Геологические памятники.

Тема 4 . Климат и внутренние воды Крыма

1. Значение воды в природе и жизни населения Крыма. Свойства воды.
2. Реки Крыма. Режим рек Крыма.
3. Гидрологические памятники.
4. Озера Крыма.
5. Подземные воды и искусственные водоемы Крыма.

<p>Тема 5. Почвенно-растительный покров Крыма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характерные растения своей местности. 2. Реликты и эндемики Крымского полуострова. 3. Красная книга. 4. Животный мир Крыма и своей местности. 5. Основные черты географии почвенно-растительного покрова Крыма
<p>Тема 6 Крым в древнейшее время.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мезолитические и неолитические стоянки на территории Крыма. 2. Бронзовый век в Крыму: представители ямной, кеми-обинской, катакомбной, срубной культуры. 3. Древнейшие народы Крыма – тавры и киммерийцы, их занятия и быт.
<p>Тема 7. Крым в период античности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Появление скифов в Крыму. Политическая история скифских государств. Позднескифское царство на территории Крыма. Быт и обычаи скифов, взаимоотношения с соседними народами. 2. Сарматы в Крыму и их роль в его истории. 3. Появление греков в Крыму, возникновение и развитие греческих полисов. 4. Политическая организация греческих государств-полисов. 5. Херсонес и Боспор – крупнейшие города - полисы.
<p>Тема 8. Крым в период раннего Средневековья.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Крым в эпоху Великого переселения народов. Вторжение готов, гуннов, алан, протоболгар на территорию Крыма. 2. Крым под властью Хазарского каганата. Крым под властью Византии. Распространение христианства в Крыму. 3. «Пещерные» города и монастыри Крыма . 4. Основные государственные образования на территории Крыма в XIII-XV веках: княжество Феодоро, Крымское ханство, Генуэзские владения.
<p>Тема 9. Крымское ханство на территории Крыма</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возникновение Крымского ханства. 2. Политическое устройство государства. Внешняя политика Крымского ханства. 3. Хозяйство и быт крымских татар. 4. Памятники истории и культуры крымских татар в Крыму. 5. Присоединение Крыма к Российской империи.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – Зачет. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный зачет.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложениях к РПД

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Мининок, Я. В. Краеведение. Краткий курс лекций для студентов высших учебных заведений : учебно-методическое пособие / Я. В. Мининок. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2021. — 196 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/89501.html> (дата обращения: 02.06.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИН

а) основная литература:

1. Солодовникова, Ю. Р. Краеведение : учебное пособие / Ю. Р. Солодовникова. — Омск : Омский государственный технический университет, 2020. — 106 с. — ISBN 978-5-8149-3174-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115472.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Усков, И. Ю. Краеведение. Кемеровская область : учебное пособие по направлению подготовки 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профиль «Культурный туризм и экскурсионная деятельность» / И. Ю. Усков. — Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2021. — 175 с. — ISBN 978-5-8154-0472-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95558.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

б)дополнительная литература)

1. . Проваторова, О. Н. Литературное краеведение : практикум / О. Н. Проваторова, Ю. Г. Пыхтина. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-1906-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78783.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. . Сироткина, Т. А. Литературное краеведение: элективный курс для учителей общеобразовательных школ / Т. А. Сироткина, С. В. Галян. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2021. — 198 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «IPRSMART»: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87012.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. Библиотека по географии. Географическая энциклопедия. — URL: <http://www.geoman.ru>— Текст: электронный.

4. География. Планета Земля — URL: <http://www.gro.ru> . — Текст: электронный.

5. География. ру: страноведческая — URL: <http://www.geografia.ru>. — Текст: электронный.

6. Клуб GEO — URL: [<http://www.geo.ru/>.— Текст: электронный.

7. Мир карт: интерактивные карты стран и городов а— URL: . <http://www.mirkart.ru>— Текст: электронный..

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведений лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе

обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработке навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов; встречи с представителями государственных и общественных организаций.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. . ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.