

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.08.2025 17:18:09

Уникальный программный ключ: fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfd5603f94388008e29877a6bchf5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра экономики и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе

Г.П. Узунова



01.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.25 Государственное регулирование экономики

Направление подготовки

38.03.03 Управление персоналом

Образовательная программа

Специалист по управлению персоналом

Квалификация выпускника: бакалавр

Для всех
форм обучения

г. Симферополь, 2025

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.25	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ
Цель изучения дисциплины	Цель изучения дисциплины состоит в получении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и оценки эффективности различных инструментов, форм и методов государственного воздействия на экономическую среду для достижения значимых социально-экономических целей государства и других экономических субъектов.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3
Содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и механизмы регулирования экономики 2. Современные концепции государственного регулирования экономики 3. Отношения собственности и их регулирование 4. Регулирование социального развития 5. Регулирование рынка труда 6. Экономическая политика государства 7. Государственное регулирование внешних факторов 8. Региональная и муниципальная социально-экономическая политика 9. Экономические преобразования в России
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 часов)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	11
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	13
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13
12. Приложение к РПД	

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью изучения дисциплины Б1.О.25 «Государственное регулирование экономики» является получение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для разработки и оценки эффективности различных инструментов, форм и методов государственного воздействия на экономическую среду для достижения значимых социально-экономических целей государства и других экономических субъектов.

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Государственное регулирование экономики»:

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Знает принципы, законы и механизмы функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях ОПК-3.2 Умеет применять принципы и методику экономического анализа при обосновании механизмов и закономерностей функционирования экономики на микро- и макроуровне ОПК-3.3 Владеет методами анализа движущих сил и сущности экономических процессов и событий, происходящих в экономике

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА

Дисциплина Б1.О.25 «Государственное регулирование экономики» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Изучение данной дисциплины базируется на знании таких предметов как «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» является базой для «Финансов», «Деньги, кредит, банки», «Институциональная экономика», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование».

Дисциплина изучается в 4 семестре ОФО и 5 семестре ОЗФО.

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина Б1.О.25 «Государственное регулирование экономики», включает: 08. Финансы и экономика (в сферах: исследований, анализа и прогнозирования социально-экономических процессов и явлений на микроуровне и макроуровне в экспертно-аналитических службах (центрах экономического анализа, правительственном секторе, общественных организациях); производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью; кредитования; страхования, включая пенсионное и социальное операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками; внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования; консалтинга).

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом, а именно:

1. Аналитический,

- проведение обучающимися анализа ситуации в реальных социальных условиях для,
- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических и финансовых расчетов,
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов.

2. Расчетно-экономический,

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов,
- разработка экономических разделов планов хозяйствующих субъектов различных форм собственности, организаций и ведомств
- проведение расчетов экономических, финансовых и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы,
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	80
Аудиторная работа (всего):	44
Лекции	28
Семинары, практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	64
Экзамен	36

Для очно-заочной формы обучения

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа	70
Аудиторная работа (всего):	34
Лекции	22
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	74
Экзамен	36

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА
АКАДЕМИЧЕСКИХ
ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Наименование темы	Всего		Количество часов					
				Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практич. работ		Самост. работ	
				ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
1	Сущность и механизмы регулирования экономики	12	12	2	2	2	-	8	10
2	Современные концепции государственного регулирования экономики	12	12	4	4	2	2	6	6
3	Отношения собственности и их регулирование	12	12	4	2	2	2	6	8
4	Регулирование социального развития	12	12	2	2	2	2	8	8
5	Регулирование рынка труда	12	12	4	2	2	2	6	8
6	Экономическая политика государства	12	12	4	4	2	2	6	6
7	Государственное регулирование внешних факторов	12	12	2	2	2	2	8	8
8	Региональная и муниципальная социально-экономическая политика	12	12	4	2	2	-	6	10
9	Экономические преобразования в России	12	12	2	2	-	-	10	10
	Всего по дисциплине	108	108	28	22	16	12	64	74
	Экзамен	36	36						
	Итого	144	144						

4.2 Содержание дисциплины, структурированное по разделам

Тема 1. Сущность и механизмы регулирования экономики

Механизм государственного регулирования экономики и его функции. Участники государственного регулирования экономики и их взаимоотношения. Основные формы государственного регулирования экономики. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.

Сущность и формы общегосударственного планирования. Принципы и методы государственного планирования. Задачи и объекты государственного планирования. Зарубежный опыт государственного планирования

Тема 2. Современные концепции государственного регулирования экономики

Кейнсианская концепция регулируемого рынка.

Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства.

Государственное регулирование экономики в работах экономистов институционального направления.

Тема 3. Отношения собственности и их регулирование

Специфика и роль государственной собственности. Основные тенденции развития государственной собственности.

Типы государственных предприятий в зарубежных странах. Типы государственных предприятий в России

Особенности государственного предпринимательства. Основные формы государственного предпринимательства. Основные инструменты государственного предпринимательства.

Роль малого бизнеса в современной рыночной экономике. Формы государственной поддержки малого бизнеса в развитых странах. Государственная поддержка малого бизнеса в России на федеральном и региональном уровнях.

Тема 4. Регулирование социального развития.

Сущность социального рыночного хозяйства. Меры социальной политики и их характеристика.

Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации населения. Регулирование социальных отношений на региональном уровне.

Тема 5. Регулирование рынка труда

Понятие рынка труда. Субъекты рынка труда и их характеристика.

Государственная политика занятости: содержание и инструментарий. Регулирование занятости и система социального партнерства в развитых странах.

Регулирование занятости в России. Становление системы социального партнерства.

Тема 6. Экономическая политика государства

Финансовые ресурсы государства. Бюджет. Структура бюджета. Бюджетная политика.

Налоговая политика. Принципы рационального налогообложения. Инструменты налогового регулирования. Принципы и инструменты бюджетного регулирования

Содержание денежно-кредитного регулирования экономики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Содержание и типы денежно-кредитной политики.

Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования.

Государственное регулирование инвестиционной деятельности в зарубежных странах на макро - и мезоуровнях. Российская практика государственного регулирования инвестиционной деятельности

Тема 7. Государственное регулирование внешних факторов

Принципы взаимодействия природы и общества. Необходимость и типы государственного регулирования природопользования.

Инструменты государственного регулирования природопользования.

Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Основные методы и инструменты регулирования ВЭД.

Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах. Российская практика антимонопольного регулирования.

Тема 8. Региональная и муниципальная социально-экономическая политика

Государственная региональная политика и ее принципы. Объекты государственной региональной политики. Субъекты региональной политики.

Состав региональной экономической политики. Цель региональной социальной политики государства.

Государственная региональная научно-техническая политика. Существует целый ряд инструментов государственной региональной политики.

Муниципальное хозяйство. Органы местного самоуправления. Структура муниципального хозяйства. Комплексное социально-экономическое развитие

муниципальных образований. Субъекты муниципальной собственности.

Тема 9. Экономические преобразования в России

Положительные моменты развития России на современном этапе.

Отрицательные моменты, которые напрямую связаны с дальнейшим развитием России.

Наиболее очевидные сбои нашего системного устройства.

Модели и стратегии возможного развития российской экономики

Либеральная (американская) модель. Характерные черты.

Олигархическая модель развития. Инновационная модель и программа планово-индикативного развития. Институциональное развитие экономики.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

<p>Тема 1. Сущность и механизмы регулирования экономики</p> <ol style="list-style-type: none">1. Механизм государственного регулирования экономики и его функции.2. Участники государственного регулирования экономики и их взаимоотношения.3. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.4. Принципы и методы государственного планирования.
<p>Тема 2. Современные концепции государственного регулирования экономики</p> <ol style="list-style-type: none">1. Кейнсианская концепция регулируемого рынка.2. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики.3. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства.
<p>Тема 3. Отношения собственности и их регулирование</p> <ol style="list-style-type: none">1. Специфика и роль государственной собственности.2. Типы государственных предприятий в зарубежных странах.3. Особенности государственного предпринимательства.4. Основные формы государственного предпринимательства.
<p>Тема 4. Регулирование социального развития.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Сущность социального рыночного хозяйства.2. Меры социальной политики и их характеристика.3. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации населения.
<p>Тема 5. Регулирование рынка труда</p> <ol style="list-style-type: none">1. Понятие рынка труда.2. Субъекты рынка труда и их характеристика.3. Государственная политика занятости: содержание и инструментарий.
<p>Тема 6. Экономическая политика государства</p> <ol style="list-style-type: none">1. Бюджетная политика.2. Налоговая политика.3. Содержание денежно-кредитного регулирования экономики.4. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования.
<p>Тема 7. Государственное регулирование внешних факторов</p> <ol style="list-style-type: none">1. Инструменты государственного регулирования природопользования.2. Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.3. Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах.
<p>Тема 8. Региональная и муниципальная социально-экономическая политика</p> <ol style="list-style-type: none">1. Государственная региональная политика и ее принципы.2. Муниципальное хозяйство.3. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований.

4.4 Содержание практических занятий (очно-заочная форма обучения)

Тема 2. Современные концепции государственного регулирования экономики 4. Кейнсианская концепция регулируемого рынка. 5. Монетаристские взгляды на регулирование рыночной экономики. 6. Неолиберализм и теория социального рыночного хозяйства.
Тема 3. Отношения собственности и их регулирование 5. Специфика и роль государственной собственности. 6. Типы государственных предприятий в зарубежных странах. 7. Особенности государственного предпринимательства. 8. Основные формы государственного предпринимательства.
Тема 4. Регулирование социального развития. 4. Сущность социального рыночного хозяйства. 5. Меры социальной политики и их характеристика. 6. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации населения.
Тема 5. Регулирование рынка труда 4. Понятие рынка труда. 5. Субъекты рынка труда и их характеристика. 6. Государственная политика занятости: содержание и инструментарий.
Тема 6. Экономическая политика государства 5. Бюджетная политика. 6. Налоговая политика. 7. Содержание денежно-кредитного регулирования экономики. 8. Инвестиционная деятельность как объект государственного регулирования.
Тема 7. Государственное регулирование внешних факторов 4. Инструменты государственного регулирования природопользования. 5. Теоретические основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 6. Основные направления и формы антимонопольного регулирования в развитых странах.

4.5 Содержание самостоятельной работы

Тема 1. Сущность и механизмы регулирования экономики 1. Основные формы государственного регулирования экономики 2. Методы и инструменты государственного регулирования экономики.
Тема 2. Современные концепции государственного регулирования экономики 1. Концепция регулируемого рынка. 2. Теория социального рыночного хозяйства 3. Государственное регулирование экономики в работах экономистов институционального направления.
Тема 3. Отношения собственности и их регулирование 1. Специфика и роль государственной собственности. 2. Основные тенденции развития государственной собственности. 3. Типы государственных предприятий в зарубежных странах и в России 4. Основные формы государственного предпринимательства. 5. Основные инструменты государственного предпринимательства.
Тема 4. Регулирование социального развития. 1. Сущность социального рыночного хозяйства. 2. Государственное регулирование жизненного уровня и дифференциации населения. 3. Регулирование региональных отношений.

<p>Тема 5. Регулирование рынка труда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственная политика занятости: содержание и инструментарий. 2. Регулирование занятости 3. Система социального партнерства в развитых странах. 4. Становление системы социального партнерства в РФ.
<p>Тема 6. Экономическая политика государства</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы рационального налогообложения. 2. Инструменты налогового регулирования. 3. Принципы и инструменты бюджетного регулирования 4. Содержание денежно-кредитного регулирования экономики. 5. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. 6. Содержание и типы денежно-кредитной политики.
<p>Тема 7. Государственное регулирование внешних факторов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Принципы взаимодействия природы и общества. 2. Инструменты государственного регулирования природопользования. 3. Основные методы и инструменты регулирования ВЭД. 4. Российская практика антимонопольного регулирования.
<p>Тема 8. Региональная и муниципальная социально-экономическая политика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Субъекты региональной политики. 2. Государственная региональная научно-техническая политика. 3. Муниципальное хозяйство. 4. Комплексное социально-экономическое развитие муниципальных образований.
<p>Тема 9. Экономические преобразования в России</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Положительные моменты развития России на современном этапе. 2. Модели и стратегии возможного развития российской экономики 3. Институциональное развитие экономики.

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Моисеенко, Д. Д. Государственное регулирование экономики. Курс лекций для студентов высших учебных заведений: учебное пособие. / Д.Д. Моисеенко. – Симферополь : АНО «ООВО» «УЭУ», 2021. –84 с.

2. Моисеенко, Д. Д. Государственное регулирование экономики: Планы семинарских и практических занятий/ Д. Д. Моисеенко. - Симферополь: АНО "ООВО" "УЭУ", 2021. - 25 с.

3. Моисеенко, Д. Д. Государственное регулирование экономики: методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов / Д.Д. Моисеенко – Симферополь: АНО «ООВО» «Университет экономики и управления», 2021. – 24 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Государственное регулирование экономики : учебник / Э. А. Попова, О. В. Мельникова, Т. И. Окраинец [и др.] ; под редакцией Э. А. Поповой. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2022. — 433 с. — ISBN 978-5-907061-60-6. — Текст :

электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98063.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Государственное регулирование экономики : учебное пособие / Н.В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2024. — 96 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/121664.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Мельников, В. В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В. В. Мельников, С. А. Захаров. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

б) дополнительная учебная литература:

4. Мельников В.В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / Мельников В.В., Захаров С.А.. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-7782-4109-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98786.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Почекутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Н. Почекутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2022. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/84341.html> (дата обращения: 19.01.2025). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ

«ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ - СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) официальный сайт. — URL: <http://gallery.economicus.ru> — Текст: электронный.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат): официальный сайт. — URL: <https://rosstat.gov.ru/> - Текст: электронный.

5. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат): официальный сайт. — URL: <https://crimea.gks.ru/> - Текст: электронный.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;

- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

*программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);

*программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);

*программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.