

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Узунов Федор Владимирович

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.06.2025 11:40:46

Уникальный программный ключ:

fd935d10451b860e912264c0378f8448452bfdb603f94388008e29877a6bcbf5

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Автономная некоммерческая организация

«Образовательная организация высшего образования»

«Университет экономики и управления»

Факультет экономики, управления и юриспруденции

Кафедра финансов, учета и аудита

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебно-методической работе



Г.П. Узунова

2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б1.О.03 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики

Направление подготовки
38.04.08 Финансы и кредит

Образовательная программа
Специалист по финансовому консультированию»

Квалификация выпускника: магистр

Для всех
форм обучения

г. Симферополь, 2025

Индекс дисциплины по учебному плану	Наименование дисциплины
Б1.О.03	ФИНАНСОВЫЕ И ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫЕ МЕТОДЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ЭКОНОМИКИ
Цель изучения дисциплины	Изучение дисциплины позволит выработать навыки в использовании инструментария финансового регулирования и принятия решений в достижении целей денежно-кредитного регулирования. Задачами дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования в экономике» являются: - обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния, перспектив развития и методов регулирования; - апробация способов приложения знаний по изучаемому предмету к реальной действительности; - применение знаний о финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики в своей будущей практической деятельности.
Место дисциплины в структуре ОПОП	Дисциплина относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистратуры
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2
Содержание дисциплины	Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики Тема 2. Финансовое регулирование экономики Тема 3. Денежно-кредитное регулирование экономики Тема 4. Влияние применяемых финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы Тема 5. Инфляционные процессы и денежно-кредитное и финансовое регулирование в России и за рубежом
Общая трудоемкость дисциплины	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часа)
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	7
5. Контроль качества освоения дисциплины	9
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	10
7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	10
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	11
11. Описание материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11
12. Приложение к РПД	

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цель изучения дисциплины Б1.О.03 Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики позволит выработать навыки в использовании инструментария финансового регулирования и принятия решений в достижении целей денежно-кредитного регулирования. Задачами дисциплины «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования в экономике» являются: - обеспечение глубоких и всесторонних знаний, теоретических и практических основ денежно-кредитных отношений на макро- и микроуровне, их состояния, перспектив развития и методов регулирования; - апробация способов приложения знаний по изучаемому предмету к реальной действительности; - применение знаний о финансовых и денежно-кредитных методах регулирования экономики в своей будущей практической деятельности.

В результате освоения ООП магистра обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен применять продвинутое инструментальное методы экономического и финансового анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях в области финансовых отношений, в том числе с использованием интеллектуальных информационно-аналитических систем;	ОПК-2.1 Знает методы оценки рыночных составляющих и конкурентоспособности предприятия в современных условиях глобализации и интеграции ОПК-2.2 Умеет выполнять задачи экономического анализа с использованием продвинутого инструментальных методов ПК-2.3 Владеет навыками решения нестандартных профессиональных задач, в том числе в междисциплинарном контексте, с применением математико-статистических, общегуманитарных и профессиональных знаний

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП МАГИСТРАТУРЫ

Дисциплина Б1.О.03 «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики» относится к обязательной части блока 1. «Дисциплины (модули)» программы магистратуры направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

Дисциплина изучается обучающимися на очной форме в 1 семестре, на заочной в 1 семестре.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами: «Актуальные проблемы финансов». Изучившим дисциплину приобретаются знания, необходимые для освоения следующих дисциплин «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Управление банковскими и кредитными рисками», «Финансовый анализ».

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом, а именно знаниями, умениями и владением информацией:

- способы и методы учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,

- методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,
- методику постановки бухгалтерского управленческого учета на предприятии по центрам ответственности для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса
- применять методику классификации затрат для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,
- применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,
- применять методику постановки бухгалтерского управленческого учета на предприятии по центрам ответственности для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,
- методикой классификации затрат для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,
- способами и методами учета и анализа затрат хозяйствующего субъекта для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,
- методами калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг) для проведения анализа основных сценариев управления в кризисных ситуациях, а также управления непрерывностью бизнеса,

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академических часов.

3.1. Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контрактная работа	38
Аудиторная работа (всего):	38
Лекции	26
Семинары, практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	34
Экзамен	36

3.2. Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы 108 часов

Объём дисциплины	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа	8
Аудиторная работа (всего):	8
Лекции	6

Семинары, практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	94
Экзамен	6

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ те м ы	Наименование темы	Всего		Количество часов					
		ОФ О	ЗФО	Контактная работа (аудиторная работа)				Внеаудит. работа	
				Лекции		Практичес к.		Самост. работа	
				ОФО	ЗФО	ОФ О	ЗФО	ОФО	ЗФО
1	Теоретические основы государственного регулирования экономики	13	19	5	1	2		6	18
2	Финансовое регулирование экономики	13	19	5	1	2		6	18
3	Денежно-кредитное регулирование экономики	13	20	5	1	2	1	6	18
4	Инфляционные процессы и денежно-кредитное и финансовое регулирование в России и за рубежом	18	23	6	2	4	1	8	20
5	Влияние применяемых финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	15	21	5	1	2		8	20
	Всего по дисциплине	72	102	26	6	12	2	34	94
	Экзамен	36	6						
	Итого	108	108						

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики

Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Причины государственного регулирования экономики. Цели и задачи, направления государственного регулирования экономики. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. Инструменты и методы регулирования экономики.

Тема 2. Финансовое регулирование экономики

Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления. Органы финансового регулирования. Виды и типы (классификация) финансового регулирования экономики. Инструменты и методы финансового регулирования экономики. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.

Тема 3. Денежно-кредитное регулирование экономики

Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. Эффективность денежно-кредитного регулирования.

Тема 4. Инфляционные процессы и денежно-кредитное и финансовое регулирование в России и за рубежом

Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов. Особенности регулирования инфляционных процессов в России и за рубежом.

Тема 5. Влияние применяемых финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы

Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.

4.3. Содержание практических занятий (очная форма обучения)

Разделы, темы, дидактические единицы
Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики 1. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. 2. Причины государственного регулирования экономики. 3. Цели и задачи государственного регулирования экономики. 4. Субъекты и объекты государственного регулирования экономики. 5. Инструменты и методы регулирования экономики.
Тема 2. Финансовое регулирование экономики 1. Место и роль финансового регулирования экономики и социальной сферы в общей системе государственного регулирования. 2. Понятие финансового регулирования экономики и предпосылки его осуществления. Органы финансового регулирования. 3. Виды и типы финансового регулирования экономики. 4. Инструменты и методы финансового регулирования экономики. 5. Эффективность и границы использования финансовых регуляторов.
Тема 3. Денежно-кредитное регулирование экономики 1. Денежно-кредитная политика как составная часть финансовой политики государства. 2. Роль и место Центрального Банка в реализации денежно-кредитной политики. 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики. 4. Эффективность денежно-кредитного регулирования.
Тема 4. Инфляционные процессы и денежно-кредитное и финансовое регулирование в России и за рубежом 1. Инфляционные процессы и особенности функционирования денежных рынков в развивающихся экономических системах. 2. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования инфляционных процессов. 3. Регулирование инфляционных процессов в России и за рубежом.
Тема 5. Влияние применяемых финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы 1. Последствия регулирования в области финансовой и денежно-кредитной политики для субъектов экономики. 2. Воздействие финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на инвестиционную и инновационную активность субъектов экономики.

4.4. Содержание самостоятельной работы

Разделы, темы, дидактические единицы	
Тема 1. Теоретические основы государственного регулирования экономики	Современные концепции государственного регулирования. Содержание финансового регулирования и его место в системе государственного регулирования. Объекты и границы государственного финансового регулирования в разных моделях рыночной экономики и на разных стадиях экономического цикла. Влияние процессов глобализации на границы государственного и финансового регулирования. Формы финансового регулирования, проблема перекрестного субсидирования. Уровни финансового регулирования в федеративных и унитарных государствах.
Тема 2. Финансовое регулирование экономики	Налоговые методы финансового регулирования. Понятие налогового бремени. Роль налогового администрирования в финансовом регулировании. Неналоговые методы финансового регулирования. Критерии выбора методов финансового регулирования или их комплексного использования. Дилемма между налоговыми и неналоговыми методами финансового регулирования при разработке и реализации финансовой политики.
Тема 3. Денежно-кредитное регулирование экономики	Понятие спроса на деньги и предложения денег, факторы, влияющие на них. Ставка рефинансирования, норма резервирования, операции на открытом рынке, валютные интервенции как инструменты регулирования денежного обращения. Регулирование налично-денежного обращения и безналичного оборота. Показатели оценки состояния денежного обращения: денежная масса, денежная база, денежные агрегаты, коэффициент монетизации, коэффициент наличности, скорость обращения денег, коэффициент кредитных вложений, обеспеченность денежной массы и денежной базы золотовалютными резервами. Денежный и банковский мультипликаторы. Особенности регулирования инфляционных процессов в России и за рубежом.
Тема 4. Инфляционные процессы и денежно-кредитное и финансовое регулирование в России и за рубежом	Формы проявления и финансовые последствия инфляции. Развитие инфляции в рыночной экономики. Тенденции инфляции и возникновение кризисных ситуаций. Цели денежно – кредитного регулирования. Инструменты кредитно – денежной политики. Кредитно – денежная политика в России и зарубежных стран. Проблемы и перспективы.
Тема 5. Влияние применяемых финансовых и денежно-кредитных методов регулирования на социально-экономические процессы	Противоречивость денежно-кредитного регулирования. Непреодолимые противоречия денежно-кредитного регулирования. Прямое и косвенное регулирование денежно-кредитной сферы. Общие и селективные методы денежно-кредитного регулирования. Операции на открытом рынке. Рефинансирование банков. Процентная политика или регулирование официальной процентной ставки. Валютное регулирование. Характеристика использования центральными банками различных стран

5. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с «Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Образовательная организация высшего образования» «Университет экономики и управления».

Вид промежуточной аттестации – экзамен. Форма проведения промежуточной аттестации – письменный экзамен.

Фонд оценочных средств по дисциплине приведен в приложении к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Моторина, Д. В. Финансовые и денежно - кредитные методы регулирования экономики: Опорный конспект лекций/ Д. В. Моторина . - Симферополь: АНО «ООВО» «УЭУ», 2025. - 75 с. — Текст : непосредственный

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

а) основная учебная литература:

1. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», магистерская программа «Цифровые финансы и учетные технологии» / Ю. Е. Сизон, И. И. Глотова, Л. В. Агаркова [и др.]. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2023. — 152 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139001.html> (дата обращения: 05.01.2025).

2. Дмитриева, И. Е. Деньги, кредит, банки : учебное пособие / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-4497-0583-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95597.html>

3. Белотелова, Н. П. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-9590-1043-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93179.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. Белотелова, Н. П. Деньги, кредит, банки : практикум / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — Москва : Российская таможенная академия, 2019. — 56 с. — ISBN 978-5-9590-1043-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93179.html> (дата обращения: 05.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Мизя, М. С. Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / М. С. Мизя. — Омск : Омский государственный технический университет, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8149-3288-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/124819.html> (дата обращения: 05.01.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационно-правовой портал «Гарант»: официальный сайт. — URL: <http://www.garant.ru> — Текст: электронный.

2. Цифровой образовательный ресурс «IPRsmart»: официальный сайт. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> — Текст: электронный.

3. Сайт Министерства финансов РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/>

4. «Галерея экономистов» (Материалы об экономистах и направлениях экономической теории) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://gallery.economicus.ru>

5. Официальный интернет-портал правовой информации РФ [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ (Росстат) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

7. Официальный сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстат) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://crimea.gks.ru/>

8. Международный Валютный Фонд[Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.imf.org

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

При проведении лекций, семинарских (практических) занятий, самостоятельной работе обучающихся применяются интерактивные формы проведения занятий с целью погружения обучающихся в реальную атмосферу профессионального сотрудничества по разрешению проблем, оптимальной выработки навыков и качеств будущего специалиста. Интерактивные формы проведения занятий предполагают обучение в сотрудничестве. Все участники образовательного процесса (преподаватель и обучающиеся) взаимодействуют друг с другом, обмениваются информацией, совместно решают проблемы, моделируют ситуацию.

В учебном процессе используются интерактивные формы занятий:

- творческое задание. Выполнение творческих заданий требует от обучающегося воспроизведение полученной ранее информации в форме, определяемой преподавателем, и требующей творческого подхода;
- групповое обсуждение. Групповое обсуждение кого-либо вопроса направлено на достижение лучшего взаимопонимания и способствует лучшему усвоению изучаемого материала.

В ходе освоения дисциплины при проведении контактных занятий используются следующие формы обучения, способствующие формированию компетенций: лекции-дискуссии; кейс-метод; решение задач; ситуационный анализ; обсуждение рефератов и докладов; разработка групповых проектов.

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- *программы, обеспечивающие доступ в сеть «Интернет» (например, «Google chrome»);
- *программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- *программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Для преподавания дисциплины не требуется специальных материально-технических средств (лабораторного оборудования, компьютерных классов и т.п.). Однако во время лекционных занятий, которые проводятся в большой аудитории, использовать проектор для демонстрации слайдов, схем, таблиц и прочего материала, мультимедийные проекторы Epson, Benq ViewSonic; экраны для проекторов; ноутбуки Asus, Lenovo, микрофоны.